

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студентки 4 курса гр. ZS 1143

Горшковой Марии Сергеевны

Направление: 37.03.01

Профиль: Психология

Выпускающая кафедра: практической психологии

Тема ВКР»Психокоррекционное сопровождение детей с ОВЗ, в условиях дошкольного образования.

Актуальность исследования, представленного к защите, не вызывает сомнений. Вопросы инклюзивного образования, психологического сопровождения и коррекции детей с ОВЗ находятся сегодня в центре внимания педагогов и психологов. Однако, исследование не может претендовать на особую новизну.

Работа имеет традиционную структуру: введение, три главы, заключение, библиографический список (54 источника, среди которых, преобладают современные). Во введении дается характеристика проблемы, обоснована ее актуальность, обозначены объект и предмет исследования. *Формулировки предмета и цели исследования расходятся с формулировкой темы ВКР. Задачи исследования подменяются перечислением его этапов. Гипотезы исследования также вызывают ряд замечаний:*

Первая и вторая гипотезы – не требует доказательств. Это скорее аксиомы, чем гипотезы. Третья гипотеза сформулирована не четко, не понятно, каким образом автор работы ее проверяла.

Содержание работы в целом соответствует целевой установке. Однако, сформированность компетенций в данном виде деятельности соответствует нижнему пороговому уровню, так как *научный уровень теоретического анализа проблемы оставляет желать лучшего, страдает полнота и качество разработки темы*. В оглавлении есть п.1.3., а в тексте первой главы он отсутствует.

Во второй главе описывается организация и методы исследования, которые *не вполне адекватны выборке*. Так как выборка из 10 испытуемых, является не достаточной для использования тех математических процедур, которые выбирает для этих целей студентка (t-критерий Стьюдента и корреляционный анализ Пирсона). Диагностические методики исследования соответствуют поставленным задачам.