

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студентки 4 курса очной формы обучения, кафедры адаптивной и лечебной
физической культуры, факультета физической культуры ФГБОУ ВО
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Абрамович Ирины Игоревны " ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ"

Актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы Абрамович И.И. посвящена актуальной теме состояния здоровья учащейся молодежи и факторам, влияющими на рост заболеваемости студентов и низкий уровень их физического развития. Факторами, влияющими на рост заболеваемости студентов и низкий уровень физического развития, прежде всего, являются дефицит двигательной активности. Среди актуальных проблем физического воспитания значительное место занимает такая специфическая проблема, как развитие основных физических (двигательных) качеств. Уровень здоровья тесно связан с уровнем двигательной активности и физической подготовленности человека. Поэтому пути развития и совершенствования средств увеличения двигательной активности, приобретают большую значимость для укрепления и сохранения здоровья молодого поколения.

Проработав и изучив состояние проблемы в научно-методической литературе, Ирина Игоревна убедительно и аргументировано обосновала актуальность представленной к защите работы.

В связи с актуальностью поставленных вопросов автором определена цель работы - оценка эффективности влияния подвижных игр на психическое и физическое состояние организма студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Адекватно поставленной цели автор определила основные задачи. Выдвинута гипотеза. Подобраны современные методы оценки психического и физического состояния, позволяющие реализовать поставленную цель исследования.

В ходе проведения исследований и оформления результатов выпускной квалификационной работы Абрамович Ирина Игоревна продемонстрировала сформированность следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

- знает морфофункциональные, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-3);

- умеет обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-5);

- умеет определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);

- умеет планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-7);

- готов применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-8);

- умеет воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-20).

Выводы работы логично вытекают из результатов исследования и соответствуют поставленным целям и задачам.

Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов подтверждены данными статистической обработки. Полученные автором данные определяют теоретическую и практическую значимость работы и подтверждают выдвинутую гипотезу.

В ходе выполнения научной работы Ирина Игоревна проявила самостоятельность в работе над проблемой исследования, хорошие организаторские качества по привлечению студентов с различным уровнем здоровья педагогического вуза для проведения анкетирования, тестирования и функциональных проб по оценке их психического и физического состояния, а также при организации и проведении игры Бочке на занятиях лечебной физической культурой. Автор продемонстрировала сформированность навыков работы с научной литературой.

Материалы исследования нашли свое отражение в трех научных статьях, опубликованных в сборниках статей научно-практических конференций Регионального и Российского уровней (г. Уфа 2016, г. Пермь 2016, 2017).

Выпускная квалификационная работа Абрамович И.И. на тему «Подвижные игры как средство улучшения психического и физического состояния студентов с отклонениями в состоянии здоровья» по своему содержанию и объёму является самостоятельной, законченной научно-исследовательской работой, соответствует требованиям нормативных правовых документов ФГБОУ ВО ПГГПУ и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

кандидат биол. наук, доцент кафедры
адаптивной и лечебной физической
культуры ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Т.В. Абызова