Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
**« Развитие силовой выносливости у дзюдоистов 11-13 лет игровым методом тренировки »**

Бакалавра 5 курса
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
**Верхоланцева Михаила Николаевича**

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

| № | Компетенция | Качественная оценка степени сформированности | Примечание (особенности проявления компетенции у студента) |
|---|---|---|---|
| 1. | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); | базовый | Студент использует понятия и принципы в стандартных ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях |
| 2. | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); | базовый | Умеет использовать современные подходы к диагностике физических качеств учащихся |
| 3. | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); | базовый | |
| 4. | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); | базовый | Студент знает структурные компоненты образовательной среды; содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; знает некоторые возможности образовательной среды для достижения некоторые образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| 5. | способность осуществлять педагогическое сопровождение | а) повышенный | **Частично освоенное** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); | б) базовый | **умение:** - Студент использует понятия и принципы в стандартных ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры в стандартных условиях. |
| 6. | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); | базовый | Умеет контактировать и взаимодействовать с участниками педагогического эксперимента |
| 7. | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) | базовый | Умеет поддерживать активность учащихся в процессе педагогического эксперимента |
| 8 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | базовый | **Сформированные структурированные знания полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение Свободно владеет навыками** |
| 9 | владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1) | базовый | Владеет знаниями и навыками необходимыми для проведения исследования по развитию силовой выносливости у спортсменов |
| 10 | готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5) | базовый | **В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение** |
| 11 | способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6) | базовый | **В целом владеет навыков** |
| 12 | способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; | базовый | **Свободно владеет** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7) | | **навыком** |

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

| № | Критерий | Качественная оценка | Примечание (особенности проявления качеств студентом) |
|---|---|---|---|
| 8. | Степень инициативности и самостоятельности студента | средняя | |
| 9. | Способность работать с научной, методической литературой | средняя | |
| 10. | Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов | средняя | |
| 11. | Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы | средняя | |
| 12. | Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований | средняя | |

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

| № | Критерий | Качественная оценка | Примечание |
|---|---|---|---|
| 13. | Апробация результатов исследования на научных конференциях | 0 | |
| 14. | Количество публикаций по теме исследования | 0 | |
| 15. | Рекомендация | Отсутствует | |

**Общий вывод**:
ВКР **Верхоланцева Михаила Николаевича соответствует** требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», может быть допущен к защите.

Руководитель: доцент кафедры теории и методики физической культуры Левин Константин Борисович

«_15_»_июня__2017 г. _____/ __К.Б. Левин___/