

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
«Коррекция показателей физической подготовленности фигуристок 6 летнего возраста с помощью
дифференцированного метода обучения»
Бакалавра 5 курса, группы Z 351
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
Верхоланцевой Ольги Дмитриевны

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	б) базовый	Способна устанавливать связи между понятиями. Понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
2.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	а) повышенный	продемонстрировала результаты на уровне осознанного владения учебным материалом.
3.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	а) повышенный	Духовно-нравственное развитие происходило в процессе реализации методики обучения.
4.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	а) базовый	Умеет выбирать, адаптировать учебные материалы для эффективной организации познавательного процесса;
5.	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	а) повышенный	Излагает материал грамотно, в определенной логической последовательности.
6.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	а) повышенный	Сформированы системные знания о социально-психологических основах взаимодействия с участниками образовательного процесса.
7.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	а) повышенный	Показала всесторонние и

	обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)		глубокие знания материала, знание основной и дополнительной литературы.
8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	а) повышенный	Использовались теоретические знания по психологии и психологии спорта.
9	владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)	а) повышенный	В работе использовались и в результатах представлены медико-биологические данные.
10	готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)	а) повышенный	Готова проводить исследовательскую работу с учениками.
11	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6)		В работе не требовалось.
12	способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)	а) повышенный	На практике успешно производила сравнение разных программ на соответствие их ФГОС.

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
8.	Степень инициативности и самостоятельности студента	б) высокая	
9.	Способность работать с научной, методической литературой	б) средняя	
10.	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	а) высокая	
11.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	б) в большей части	
12.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	а) высокий	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
13.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	нет	
14.	Количество публикаций по теме исследования	нет	
15.	Рекомендация	а) к опубликованию имеется	

Общий вывод:

ВКР «Коррекция показателей физической подготовленности фигуристок 6 летнего возраста с помощью дифференцированного метода обучения» соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», может быть допущена к защите.

Руководитель: Тихонов Александр Михайлович

«20»июня 2017г.

_____ / А.М. Тихонов/