

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы

Студента(ки) 251_группы 5 курса БАБИНЦЕВОЙ Марии Александровны
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование_
Профиль: _____Русский язык и литература_____
Выпускающая кафедра: _____кафедра русского языка_____
Тема выпускной квалификационной работы:
КАТОЙКОНИМЫ И ЭТНОНИМЫ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА)

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

В процессе выполнения ВКР студентка проявила сформированность следующих компетенций:

ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована на высоком уровне
ОК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	сформирована на высоком уровне
ОК-16	Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	сформирована на среднем уровне
ОПК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сформирована на высоком уровне
ОПК-3	Владеет основами речевой профессиональной культуры	сформирована на высоком уровне
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	сформирована на высоком уровне
СК-1	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	сформирована на высоком уровне
СК-2	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	сформирована на высоком уровне
СК-3	Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	сформирована на высоком уровне
СК-4	Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	сформирована на высоком уровне
СК-5	Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития	сформирована на среднем уровне
СК-6	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров	сформирована на высоком уровне

2. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Библиография работы детальна, полна.

Характер научных источников

Работа опирается на фундаментальные исследования по теме и результаты узкоспециальных исследований.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах.

3. Умение организовать и провести исследование

Студентка умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Социальный заказ на разработку темы ВКР

Актуальность проблемы исследования

Работа посвящена малоисследованной проблеме.

Носители русского языка очень часто смешивают понятия "наименование человека по национальности" (этноним) и "наименование человека по месту жительства" (катойконим), из-за чего бывает непонимание, могут возникать конфликтные ситуации. Не всегда для выражения разных понятий существуют разные слова (русский - национальность, россиянин - житель России), чаще всего для двух понятий используется одно слово (итальянец - национальность и житель Италии). В работе М.А.Бабинцевой описывается данная проблема функционирования этнонимов и катойконимов, все подтверждается экспериментом, приводятся примеры решения проблемы (при совпадении этнонима и катойконима лучше использовать описательные конструкции).

Общая направленность работы

В работе сочетаются постановка теоретических проблем и их практическое преломление, то есть ВКР имеет аналитико-реферативный и экспериментально-практический характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются традиционные методы исследования нового материала.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

4. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на достаточно высоком уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

5. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Результаты исследования и выводы имеют высокую практическую ценность и поэтому рекомендуются к опубликованию и использованию в учебном процессе вуза/школы.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студентка проявила ответственность, добросовестность, организаторские способности, старательность, самостоятельность, дисциплинированность.

7. Апробация результатов работы

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

Результаты работы обсуждались на заседании кафедры русского языка и на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

Студентка приняла участие в следующих научных конференциях: "Молодая филология-2015" (г.Пермь, 28 мая 2015 г.).

По материалам исследования опубликованы следующие научные работы:

Пашева М.А. Катойконимы и этнонимы: проблемы функционирования // Молодая филология - 2015. - Пермь, 2015.

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

Работа имеет оригинальный характер.

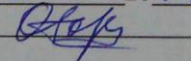
Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студент(ка) в процессе подготовки ВКР проявил(а) склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендован(а) для поступления в магистратуру.

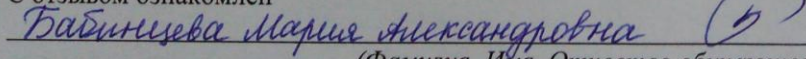
Руководитель

Гордеева Ольга Владимировна, к.филол.н., доц.кафедры русского языка ПГГПУ

« 8 » 06 2017 г.

Подпись 

С отзывом ознакомлен


(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)