

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
**«Методика повышения работоспособности женщин 40-45 лет, работающих на предприятии ао
«ГОЗНАК»»**

Бакалавра 5 курса заочного отделения
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
Бушуева Ильи Николаевича

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы. - Понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в различные модели; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных - Студент при решении учебных задач допускает небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа
2.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	базовый	Общие, но не структурированные знания. - Студент способен понимать и интерпретировать только некоторую освоенную информацию, что является основой для формирования умений и навыков. Частично владеет навыками - Студент владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации
3.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	повышенный	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; демонстрирует усвоение основной литературы
4.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	базовый	В целом владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации - Студент владеет способами организации индивидуальной, групповой, фронтальной деятельности обучающихся в соответствии с особенностями образовательной среды

5.	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	базовый	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; демонстрирует усвоение основной литературы
6.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	повышенный	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент демонстрирует умения осуществлять бесконфликтное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса с учётом их возрастных и психологических особенностей, этно-культурных различий, образовательных потребностей, среды и ситуации взаимодействия, но допускает незначительные погрешности
7.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	повышенный	Сформированные структурированные знания. - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; Свободно владеет навыком - Студент применяет сформированные умения в стандартной и нестандартной ситуации
8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	повышенный	Сформированные структурированные знания
9	владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)	базовый	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
10	готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)	повышенный	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
11	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6)	повышенный	Владеет навыком
12	способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их	базовый	В целом владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации

	принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)		
--	---	--	--

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
8.	Степень инициативности и самостоятельности студента	средняя	
9.	Способность работать с научной, методической литературой	высокая	
10.	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	средняя	
11.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	в большей части	
12.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	средний	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
13.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	0	
14.	Количество публикаций по теме исследования	0	
15.	Рекомендация	отсутствует	

Общий вывод:

ВКР Бушуева Ильи Николаевича соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и может быть допущена к защите.

Руководитель Ключинская Татьяна Николаевна

« 14 » июня 2017 г.

 / Ключинская /