

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студентки группы ZS1352

Направление: **39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

Профиль: **«Организация работы с молодежью»**

Выпускающая кафедра: кафедра социальной педагогики.

Тема выпускной квалификационной работы: **«Развитие воспитательного потенциала семьи как эффективное направление работы с родителями в условиях детско-юношеского центра».**

Актуальность и новизна ВКР.

Рассматриваемое исследование посвящено актуальной социальной и педагогической проблеме – проблеме развития воспитательного потенциала семьи и поддержке семейного воспитания, что в современных условиях выступает в качестве стратегической задачи современного общества и приоритетного направления социальной политики государства.

От современного специалиста, практикующего взаимодействие с семьей в своей профессиональной деятельности, требуется не только знание специфики современной семьи, образовательных потребностей родителей, но и грамотное владение технологиями поддержки семейного воспитания, позволяющими создавать условия для развития воспитательного потенциала семьи и осуществлять практическую помощь членам семьи в преодолении трудностей и решении конкретных задач воспитания ребенка.

При этом автор исследования правомерно определяет потенциал детско-юношеского центра и специалиста по организации работы с молодежью в этом направлении (поддержка молодых семей). Импонирует позиция автора относительно целевой установки – через активное сотрудничество с родителями и содействие развитию воспитательного потенциала молодых семей специалист детско-юношеского центра содействует успешной самореализации ребенка в спорте.

В этом видим перспективное направление для исследования и обобщения опыта в существующей теории и практике.

Соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полнота и качество разработки темы: выпускная квалификационная работа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», имеет логически оправданную структуру. Автором достаточно корректно сформулирован методологический аппарат. Анализ работы позволяет заявить о полноте разработки темы исследования.

Характеристика сформированности компетенций, исследовательские способности выпускника.

Представленная к рецензированию ВКР демонстрирует о сформированности у автора ВКР необходимых профессиональных компетенций, проявляющихся в логической взаимосвязи всех частей выпускной квалификационной работы друг с другом, в ясности изложения материала; в самостоятельных выводах по параграфам. Студентка демонстрирует достаточный уровень проработки источников (51 наименование), на которые ссылается; умение систематизировать материал, на достаточном уровне сформировано умение делать научные и практические выводы.

Это проявляется, прежде всего, в содержании первой главы, в которой рассмотрены основные теоретические подходы к развитию воспитательного потенциала современной семьи, проанализированы возрастные особенности младшего школьника, обобщены механизмы успешной мотивации у детей к занятию спортом, обобщены источники относительно успешной самореализации ребенка в спорте средствами системы дополнительного образования детей.

Следует подчеркнуть, что в работе позиции разных ученых приведены достаточно формально, без глубокого анализа исследовательских позиций. Недостаточно содержательно раскрыты позиции относительно предмета исследования (процесс развития воспитательного потенциала семьи как средство успешной самореализации ребенка в спорте в условиях ДЮЦ), хотя данное положение в работе представляет наибольший интерес.

Практическая реализация и выбор инструмента для решения поставленной задачи:

Практическая часть исследования представляет особый интерес. Автором предложено описание опытно-экспериментальной работы в условиях МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Здоровье» города Перми.

Ольга Борисовна частично реализовала эксперимента в рамках непосредственной работы в Центре в качестве тренера-преподавателя. Представленные в описании занятия включают описание современных подходов работы с семьями воспитанников (родительский клуб, родительский лекторий на актуальные темы, совместные мероприятия родителей с детьми), что особенно актуально и востребовано системе дополнительного образования детей.

Несомненным достоинством практической части исследования является описание основных направлений программы взаимодействия специалистов ДО с родителями в аспекте поддержки самореализации ребенка в спорте.

Описание практической реализации предложенной программы подтверждает возможность применения Программы в работе педагогов дополнительного образования различных профилей и направлений.

Эффективность предложенной программы автор исследования доказал с помощью контрольного эксперимента.

Общая характеристика работы с точки зрения ее завершенности и внедрения на практике: ВКР представляет собой завершенное исследование.

Соответствие выполненной работы требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП: выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и подтверждает сформированность у автора исследования профессиональных компетенций.

Замечания по ВКР.

В качестве уточняющих моментов и дискуссионных вопросов в работе мы определили следующее:

По содержанию:

- 1) Поставленные во введении задачи, на наш взгляд, требуют уточнения и дополнения (автор ограничился лишь тремя, не акцентируя внимание на опытно-экспериментальной части исследования);*
- 2) В качестве цели автор правомерно определил выявление психолого-педагогических условий развития воспитательного потенциала семей как фактора эффективного взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования с целью успешной самореализации ребенка в спорте. Однако, требует уточнения в теоретической части исследования: какие именно условия выделил автор? Какие условия были подвергнуты исследованию и опытно-экспериментальной проверке? Каким образом? Какие условия доказали свою эффективность? В выводах и в теории это не подтверждено.*
- 3) Поскольку автор акцентирует внимание на работе с семьями воспитанников с целью успешной самореализации ребенка в спорте, требует уточнения по итогам экспериментальной работы, каким образом повысился уровень самореализации ребенка в спорте?*

По оформлению:

- 1) Необходимо уточнить правильность оформление ссылок на источники в соответствии с требованиями к ВКР.*

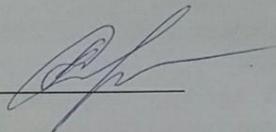
Высказанные замечания и вопросы не снижают общего положительного впечатления о работе.

В целом, положительное впечатление о работе свидетельствует о достаточном уровне методической подготовленности автора исследования и сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций выпускницы.

Выпускная квалификационная работа *соответствует* предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент: **Метлякова Любовь Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ

« 08 » июня 2017 г. Подпись _____



С рецензией ознакомлен /а/ _____

