

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Студентки 251 группы _5_ курса _____

Беловой Марии Владимировны

Специальность/направление: *Педагогическое образование* _____

Профиль: *Русский язык и литература* _____

Выпускающая кафедра *русской и зарубежной литературы* _____

Тема выпускной квалификационной работы: *Специфика сюжета в романе Р. Ивнева «Богема»*

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	сформирована
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	сформирована
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	сформирована
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сформирована
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры	сформирована
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	сформирована
СК-6	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров	сформирована
СК-7	Способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа	сформирована
СК-8	Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	сформирована
СК-9	Готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	сформирована
СК-10	Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики	сформирована
СК-11	Владеет приемами текстологического анализа	сформирована

2. Сформированность навыков работы с научной литературой
Библиография работы включает основные труды по теме исследования.

Характер научных источников

Работа опирается на фундаментальные исследования по теме.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в полном соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах.

Научные источники в основном цитируются корректно, но допущены некоторые нарушения требований к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах и/или в отсылке к библиографическому списку.

3. Умение организовать и провести исследование

Студентка умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Работа посвящена принципиально новой, малоисследованной проблеме.

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

Общая направленность работы

В работе сочетаются постановка теоретических проблем и их практическое преломление, то есть ВКР имеет аналитико-реферативный и практический характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются новые подходы к материалу, впервые вводимому в научный оборот.

В работе применяются традиционные методы исследования нового материала.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на высоком уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Выводы по работе в основном обоснованны, результаты исследования имеют практическую ценность и могут быть применены в учебном процессе вуза/школы.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студентка проявила ответственность, добросовестность, аналитические способности и др.

7. Апробация результатов работы

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

Результаты работы обсуждались на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, на студенческих конференциях и на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

Студентка приняла участие в следующих научных конференциях «Молодая филология», ПГТТУ: Жизнь и творчество В. Стуса (2014); Двойственная позиция Р. Ивнева (май, 2015); Богема в романе Рюрика Ивнева (2017).

По материалам исследования опубликованы следующие научные работы: _____ (выходные данные).

8. Степень самостоятельности студентки в работе над научной проблемой

В работе сочетаются оригинальный и компилятивный компоненты.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студентка в процессе подготовки ВКР проявила склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендован(а) для поступления в магистратуру.

Выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Руководитель Петрова Наталия Александровна, док. филол. н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы.

« 15 » _____ 20 17 г.

Подпись _____

С отзывом ознакомлен _____ Белова Мария Владимировна