МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы

Студентки 251 группы 5 курса филологического факультета Лунеговой Дарьи
Специальность/направление: 44.03.05 Педагогическое образование,
Профиль: «Русский язык и литература»
Выпускающая кафедра: общего языкознания
Тема выпускной квалификационной работы: «Лексико-фразеологические средства выражения болезней и болезненных состояний» (на материале прикамской былички).

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

В процессе выполнения ВКР студент(ка) проявил(а) сформированность следующих компетенций:

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована на среднем уровне
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	сформирована на среднем уровне
СК-2	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	сформирована на среднем уровне
СК-6	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров	сформирована на среднем уровне

2. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Библиография работы включает основные труды по теме исследования.

Характер научных источников

В работе используются результаты узкоспециальных исследований.

Цитирование научных источников

Научные источники в основном цитируются корректно, но допущены некоторые нарушения требований к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах и/или в отсылке к библиографическому списку.

3. Умение организовать и провести исследование

Студент(ка) умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Актуальность проблемы исследования

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

Общая направленность работы

Работа имеет преимущественно практический характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются традиционные методы исследования нового материала.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

В работе есть незначительные стилистические погрешности.

4. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на среднем уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

5. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Выводы по работе в основном обоснованны, результаты исследования имеют практическую ценность и могут быть применены в учебном процессе вуза/школы.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студент(ка) проявил(а) ответственность, добросовестность, активность.

7. *Апробация результатов работы*

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

Результаты работы обсуждались на заседании кафедры общего языкознания и на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

В работе сочетаются оригинальный и компилятивный компоненты.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Руководитель Подюков И.А., зав.каф.русского языка, д.филол.н., проф.

«____» _____20_____г. Подпись_____

С отзывом ознакомлен _____

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)