МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

студентки 5 курса заочного отделения
факультета педагогики и методики начального образования
Ларионовой Валентины Владимировны

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: «Начальное образование»
Выпускающая кафедра: Кафедра естественно-математического образования в начальной школе
Тема выпускной квалификационной работы: **Использование средств массовой коммуникации в процессе социализации младших школьников**

Все возрастающее влияние средств массовой информации (СМИ) на процессы формирования и развития личности младшего школьника является значимым и актуальным на современном этапе общественной жизни. На решение проблемы недостаточности использования возможностей СМИ в процессе социализации младшего школьника направлена названная исследовательская работа.

Работа структурирована. Она состоит из введения, теоретической части и практической части, заключения.

В первой главе предпринята попытка описать роль СМИ в процессе социализации детей младшего школьного возраста.

Раскрывая педагогическую сущность процесса социализации, автор характеризует этапы социализации, выделяемые разными учеными; обозначает механизмы и факторы социализации; представляет в качестве критериев успешной социализации младшего школьника модельные характеристики ученика в соответствии с ФГОС НОО. *При этом за рамками параграфа остается вопрос о педагогической сущности процесса социализации.*

Описывая СМИ в социально-педагогической литературе, исследователь останавливается на таких СМИ, как периодические печатные издания, радио, телевидение, Интернет; перечисляет функции СМИ. *Однако оставлена без внимания необходимость содержания параграфа для достижения цели исследования.*

Во второй главе представлен опыт применения СМИ в процессе социализации младших школьников.

Определяя возможности использования воспитательного потенциала СМИ, Ларионова В.В. прибегает к анализу по разным основаниям и критериям публикаций учителей начальных классов в научно-методических журналах («Начальная школа», «Воспитание школьников») и еженедельных российских телепрограмм, популярных среди детей и подростков. *Аналитический материал первого параграфа второй главы был бы более убедительным при выборе общей критериальной базы анализа и оценивания материала.*

Показывая результаты опытной работы по использованию СМИ в процессе социализации младших школьников, экспериментатор воспроизводит полученный материал: результаты анкетирования детей и их родителей; таблица сформированности критериев успешной социализации; уровни социализации обучающихся; перечень мероприятий для социализации младших школьников посредством СМИ. *Однако формальный подход к представлению полученного материала не позволяет Валентине Владимировне продемонстрировать взаимосвязь уровней и критериев социализации школьников, результатов социометрии, анкетирования, цикла проведенных мероприятий и, следовательно, ответить на вопрос: как проверялись заявленные гипотетические условия.*

Содержание и структура работы соответствует заявленной цели исследования.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует о базовом уровне сформированности компетенций бакалавра:

-материал изложен последовательно;

-все части ВКР взаимосвязаны друг с другом и соответствуют методологии проведенного исследования;

-практические выводы частично отражают результаты опытно-экспериментальной работы.

Для целостности картины исследования в ВКР, как представляется, следовало отразить следующие вопросы:

-педагогическая сущность процесса социализации;

-общие подходы к анализу отечественных телепрограмм с целью определения их возможностей для социализации младших школьников;

-особенности и требования к проверке заявленных в гипотезе условий для использования возможностей СМИ для социализации младших школьников.

Выпускная квалификационная работа *соответствует* предъявляемым требованиям и заслуживает оценки *«удовлетворительно»* при условии успешного прохождения процедуры защиты.

Рецензент *Волкова Лилия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математического образования в начальной школе*

«07» июня 2018 г. Подпись_____

С рецензией ознакомлена _____*Ларионова Валентина Владимировна*

07.06.2018