

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Студентки 5 курса **Абрамовой Анны Михайловны**

Специальность/направление: 37.03.01 «Психология»;

Профиль «Психология»

Тема выпускной квалификационной работы: **Особенности проявления подростковой агрессии в зависимости от типов детско-родительских отношений**

Тема факторов, обуславливающих проявления подростковой агрессии, очень актуальна в последние два десятилетия во всем мире. Постоянный мониторинг трансформации семьи и детей остается востребованным, не смотря на пристальное внимание психологов к проблематике детско-родительских отношений к подросткам. А.М Абрамова хорошо обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость своей работы.

Автор корректно формулируются объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования.

Теоретический обзор литературы (52 источников, из них 36 за последние 5 лет) является явным достоинством автора. Хочется отметить глубину и разносторонность анализа проблем агрессии и агрессивности в отечественной и зарубежной психологии, особенностей подросткового агрессивности и детско-родительских отношений, в тоже время доступность и логичность изложения материала.

С целью проверки гипотез А.М Абрамовой использованы 3 надёжных диагностических методики (опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности А. Басса - А. Дарки; методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел; методика «Детско-родительские отношения подростков» П.В. Трояновской) на репрезентативной выборке в 55 подростков. Организация и методики исследования описаны корректно. В соответствии с выдвигаемыми

гипотезами используются методы кластерного анализа методом *K-средних*, для проверки на нормальность распределения данных в выделенных группах - критерий Shapiro-Wilk, для сравнения групп - Т-критерий Стьюдента, для выявления связей - корреляционный анализ Пирсона.

Каждый параграф третьей главы содержит подробную интерпретацию результатов, что свидетельствует о глубине осмысления своих результатов Анной Михайловной и осведомленности в проблеме исследования. Обобщения, сделанные автором, представляют как теоретический, так и практический интерес.

Выводы и заключение, сделанные автором, соответствуют полученным результатам и подтверждают выдвигаемые гипотезы, а также содержать подробные рекомендации родителям и педагогам, работающим с подростками.

Автор отмечает частичное подтверждение 1 гипотезы, тем не менее, при чтении работы возникает вопрос: «Чем автор объясняет незначительные различия в проявлениях агрессивности и склонности к отклоняющемуся поведению у подростков из семей с «принимаящим» типом отношений и «отвергающим» типом (по 5 показателям из 17)?»

Работа Анны Михайловны производит впечатление зрелого и законченного исследования, хорошо оформлена, соответствует требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП.

В целом, выпускная квалификационная работа А.М. Абрамовой соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент: Воронова Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ИП ПГПУ

«08» июня 2012 г.

Подпись 

С рецензией ознакомлен



(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)