

Отзыв руководителя  
на выпускную квалификационную работу

«Влияние метода сопряженного воздействия на развитие скоростно-силовых качеств самбистов 15-16 лет»

Бакалавра 5 курса ОЗО  
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура»

**Сандиной Екатерины Сергеевны**

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);	а) повышенный	
2.	способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК 6);	а) повышенный	
3.	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК 8);	а) повышенный	
4.	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК 12);	а) повышенный	
5.	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК 13);	а) повышенный	
6.	владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК 3);	а) повышенный	
7.	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК 5);	б) базовый	
8.	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК 6);	а) повышенный	
9.	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК 2);	а) повышенный	
10.	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК 3);	а) повышенный	
11.	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК 8);	а) повышенный	
12.	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК 10);	б) базовый	
13.	способен использовать ценностный и деятельностный потенциал учебного предмета "Физическая культура" для освоения основ	а) повышенный	

физкультурной деятельности, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК 8);		
---	--	--

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
8.	Степень инициативности и самостоятельности студента	а) высокая	
9.	Способность работать с научной, методической литературой	а) высокая	
10.	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	а) высокая	
11.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	а) полная	
12.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	а) высокий	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
13.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	-	
14.	Количество публикаций по теме исследования	в) 0	
15.	Рекомендация	б) к внедрению результатов исследования	

ВКР Сандиной Екатерины Сергеевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», может быть допущена к защите

Руководитель к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин Федорова Т.А.

«25» сентября 20 18г.

 / Федорова Т.А. /