

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информатики и экономики  
Кафедра экономики

**Выпускная квалификационная работа  
ТЕМА РАБОТЫ**

Организация профессиональной подготовки и переподготовки безработных  
на рынке труда г. Пермь

Работу выполнил:  
студент IV курса очной формы  
обучения, специальность 38.03.02  
«Менеджмент»  
**Субботин Дмитрий Валерьевич**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

|                                                                                                      |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Допущен к защите в ГАК»<br/>Зав. кафедрой<br/>_____<br/>(подпись)<br/>« ____ » _____ 2016 г.</p> | <p>Научный руководитель:<br/>Старший преподаватель<br/><b>Тихонова Ирина Юрьевна</b><br/>_____<br/>(подпись)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПЕРМЬ  
2018

## Оглавление

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                          | 3  |
| 1. Теоретические и методологические основы совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан .....                    | 6  |
| 1.1 Понятие профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан, его сущность и значение для рынка труда .....                            | 6  |
| 1.2 Особенности профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан .....                                                                 | 13 |
| 1.3 Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан.....                                            | 26 |
| 2. Анализ организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь" ....             | 30 |
| 2.1 Краткая характеристика ГКУ "Центр занятости населения города Пермь "                                                                               | 30 |
| 2.2 Анализ организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан .....                                                          | 34 |
| 2.3. Выявление недостатков и перспектив развития по совершенствованию организация профессиональной подготовки и переподготовки .....                   | 46 |
| 3. Совершенствование организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь" ..... | 59 |
| Заключение .....                                                                                                                                       | 67 |
| Список литературы .....                                                                                                                                | 71 |
| Приложения .....                                                                                                                                       | 78 |

## **Введение**

Актуальность исследования выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что состояние современного рынка труда характеризуется наличием ряда проблем, основная из которых – несоответствие кадровых потребностей работодателей и профессиональных возможностей лиц, претендующих на работу. Сгладить существующие противоречия между спросом и предложением рабочей силы – одна из основных задач службы занятости. Решает эту проблему такая форма активной политики занятости населения как профессиональное обучение, включающая в себя переобучение и повышение квалификации безработных граждан.

Профессиональное обучение безработных граждан является актуальным в системе государственных мер по противодействию быстро растущей безработице. Оно выполняет важную функцию социально-профессиональной реабилитации человека, которая реализуется через организацию, содержание и технологию профессионального обучения и осуществляется Центрами занятости населения.

Вопросы профессионального обучения безработных граждан сегодня по праву относятся к числу наиболее актуальных как с экономической, так и социальной точек зрения. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных целесообразно рассматривать в контексте непрерывного образования. Например, с точки зрения Р. Даве, непрерывное образование представляет собой процесс «совершенствования личного общественного и профессионального развития в течение всего жизненного цикла индивида с целью повышения качества жизни как индивидов, так и коллективов».

Такое образование может служить для подготовки безработных к первой работе или к новой работе, оно может способствовать поддержанию его знаний об инновациях в его должностных обязанностях или профессии. В логике непрерывного образования профессиональная карьера не носит линейного характера и обусловлена быстрой сменой технологий,

необходимостью для работника неоднократно на протяжении профессиональной жизни менять сферы деятельности, а соответственно, и профессии.

Оценка результатов программ профессионального обучения безработных граждан также весьма противоречива. Так, данные исследований Л.В. Санковой и А.В. Косаревой свидетельствуют о высокой эффективности таких программ в России и подкрепляются соответствующими показателями, отражающими процент трудоустроенных после завершения обучения.

Объектом исследования выступает профессиональная подготовка и переподготовка безработных на рынке труда.

Предметом исследования является рынок труда г. Перми.

Целью выпускной квалификационной работы является анализ существующей организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных на рынке труда города Пермь.

Гипотеза исследования сформирована исходя из исследовательской цели и предмета, — эффективность профессионального обучения безработных граждан на рынке труда будет обеспечена, если: устранить недостатки подготовки и переподготовки безработных граждан. Разработанные рекомендации по организации профессиональной подготовки и переподготовки позволят решить недочеты в работе ГКУ "Центр занятости населения города Пермь" занятости.

В соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой исследования необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить теоретические и методологические основы совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан;
2. Проанализировать профессиональную подготовку и переподготовку безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь";

3. Разработать основные направления по совершенствованию организации профессионального обучения безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь".

Значительный вклад в развитие теоретических и методологических аспектов в сфере рынка труда и проблем занятости на федеральном, региональном и местных уровнях внесли такие исследователи как: Н.Т.Вишневская, А.В. Непочатая, Ф.Т. Прокопов, они анализируют развитие институтов трудовых отношений, исследуют проектирование деятельности региональных институтов занятости, выявляют институциональные и правовые основы регулирования социально-трудовых отношений.

Теоретической и методологической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных ученых и специалистов, нормативно-правовые акты в области регулирования трудовых ресурсов, рынка труда и занятости.

Информационной базой исследования послужили данные Федеральной службы государственной статистики, аналитические материалы Федеральной службы по труду и занятости, исследования Российского союза промышленников и предпринимателей, данные Главного государственного управления социального развития Пермского края, отчеты государственного учреждения - центра занятости населения г. Пермь.

Объем и структура работы обусловлены целью, задачами и логикой исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, 3 основных глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Теоретическая значимость исследования выражена в систематизации и обобщении теоретических и методологических аспектов в сфере рынка труда и проблем занятости.

Практическая значимость исследования выражена в практическом применении в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь".

## **1. Теоретические и методологические основы совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан**

### **1.1 Понятие профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан, его сущность и значение для рынка труда**

Профессиональное обучение безработных означает предоставление возможности безработным освоить новую профессию, специальность, повысить квалификацию, необходимую для последующего трудоустройства. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущие работу и готовые приступить к ней. [13, С. 18]

Профессиональное обучение безработных граждан стало одним из важнейших реальных факторов активной социальной политики содействия занятости населения. Оно может способствовать созданию благоприятных условий экономического роста, уровня и качества жизни людей. Возрастают численность граждан, направляемых органами по вопросам занятости на обучение. Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Если в 2010 году на обучение было направлено 113,5 тысяч человек, в 2014 году – 2111,6 тысяч человек, то в 2016 году около 243,0 тысячи человек. За период с 2010 года по 2016 год органы по вопросам занятости направили на обучение более 1,3 миллиона человек, а закончили его около 1,2 миллиона человек. [18, С. 56]

Согласно методологии Международной Организации Труда (МОТ) трудоустройство 55,0 и более процентов граждан, закончивших обучение, является высоким результатом, дающим право на приоритетное финансирование обучения. В Российской Федерации этот показатель в 2010 году

составил 59,2 процента, в 2014 году – 84,3 процента, в 2016 году он достиг 88,3 процента. [17, С. 19]

Специфика профессионального обучения безработных заключается в том, что, с одной стороны, профессиональное обучение детерминировано факторами, определяющие особенности российского рынка труда, в том числе несоответствием образовательных потребностей личности спросу на рынке рабочей силы. С другой стороны, – это неотъемлемая составная часть всей системы непрерывного образования. [20, С. 17] Поэтому главной целью профессионального обучения безработных является повышение их конкурентоспособности. Цель может быть достигнута посредством предоставления им различных образовательных услуг, формирующихся на основе согласования потребностей личности, работодателей и прогнозов развития рынка труда.

1) профессиональное обучение рассматривается как интегративный процесс, включающий в себя приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, а также проведение с ними профориентационной работы и осуществление психологической поддержки;

2) преемственность обучения с имеющимся образовательным потенциалом и навыками трудовой деятельности граждан;

3) формирование адекватного требованиям рынка труда содержания обучения, широкое внедрение современных эффективных технологий обучения;

4) многоканальность источников финансирования и оптимизация затрат на оказание услуг по профессиональному обучению;

5) тесное взаимодействие органов по вопросам занятости со всеми специ-альными партнерами, участвующим профессиональном обучении. [12, С. 3]

Рис. 1. Основные принципы построения системы профессионального обучения безработных

Профессиональное обучение безработных, являясь важнейшим направлением социальной политики в области занятости, призвано решать следующие основные задачи:

- 1) реализовать социальный заказ на подготовку квалифицированных кадров с учетом потребностей рынка труда;
- 2) формировать оптимальный баланс потребностей безработных в профессиональном обучении путем предоставления им возможностей в выборе профессий, специальностей, рода занятий, образовательных учреждений, видов и форм обучения и потребностей рынка труда в определенной профессионально-квалификационной структуре рабочей силы;
- 3) способствовать развитию системы непрерывного образования, включая внутрипроизводственное (внутрифирменное) обучение персонала, расширение возможности самообучения, опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения. [12, С. 6]

Содержание профессионального обучения безработных, его цели и задачи раскрываются в его экономических и социальных функциях. Экономические функции обеспечивают развитие трудовых ресурсов общества, повышение профессиональной мобильности, социальные – повышение профессиональной устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда, что должно рассматриваться как важнейшее средство защиты от безработицы.

Профессиональное обучение безработных граждан включает в себя следующие виды обучения:

- 1) профессиональная подготовка с целью ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы;
- 2) переподготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;

3) обучение рабочих вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;

4) повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям;

5) профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

6) повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;

7) стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей. [18, С. 104]

В современных условиях возрастает значение мотивации профессионального обучения безработных. Мотивация – это внутренний процесс сознательного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних и внутренних факторов. Стремление к получению новых знаний и профессиональных навыков существенно усиливаются, если обучающийся четко понимает необходимость своего непрерывного образования для реализации своих личных жизненных планов и намерений, скорейшего трудоустройства, достижения устойчивой занятости и успешной адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда.

Основными видами мотивации к обучению являются: практическая, соревновательная, познавательная.

Практическая мотивация связана с какими-либо целями утилитарного характера. Практическая мотивация к учению формируется через ожидание перспектив будущего в случае успешного завершения учебы и получения работы: престижным имиджем новой профессии; созданием дружелюбной атмосферы общения, взаимоподдержки, контактов; предоставлением возможности проявит себя. Учение в данном случае ассоциируется с возможностью получения новой, более высокооплачиваемой работы либо (в случае с безработными) с успешным трудоустройством.

Соревновательная – направлена на личностные достижения, соревнование с самим собой. Соревновательная мотивация к обучению или переобучению формируется и реализуется посредством обращения в учебные заведения, соответствующих тому или иному уровню инициативности и творчества. Фактором этого вида мотивации является чувство успеха, так как эмоциональное значение такого результата должно немного превышать эмоциональное значение неудач.

Познавательная мотивация заключается в стремлении к расширению опыта, увеличению знаний и их упорядочиванию, компетентности, приобретению навыка свободного оперирования знаниями и фактами, то есть мотивация, направленная уже не на результат, а на процесс саморазвития. Познавательная мотивация возникает как пробужденный интерес к учению, к процессу учебы путем создания проблемных ситуаций для решения новых задач.

Причем при хорошо налаженном обучении познавательная мотивация безработных к учению может со временем выходить на первый план, повышая интерес к самому процессу обучения и стимулируя его осуществление.

В жизненной практике все виды мотивации взаимодействуют между собой, дополняя друг друга, и лишь в совокупности они составляют движущую силу, достаточную для порождения полноценной деятельности.

Только комплексное использование всех мотивов способно обеспечить постоянный интерес к учебе и ее успешную реализацию.

Поэтому профессиональное обучение безработных, как процесс вооружения человека знаниями, навыками и умениями, должно сопровождаться и дополняться профессиональной ориентацией как системой средств по развитию социальной и личностной мобильности, формированию у граждан способности к самоанализу, принятию обоснованных решений по выбору и перемене профессии. [21, С. 201]

Гражданин, по каким-либо причинам потерявший работу, зарегистрировавшись в службе занятости, получает статус безработного. Социальная помощь – система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержке их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.

В ходе консультации с клиентом специалист по социальной работе, работающий в службе занятости, должен помочь «выйти» безработному гражданину из статуса безработного. Например, подобрать подходящую ему работу, если у безработного имеется профессиональная квалификация (специальность), если нет, то надо заинтересовать безработного в профессиональном обучении (переобучении) и тем самым повысит рост его профессионализма и конкурентоспособности на рынке труда, что рассматривается как важнейшее средство социальной защиты от безработицы. Специалистам по социальной работе, важно добиваться, чтобы у безработных формировалась прямая и реальная заинтересованность в необходимости перехода от состояния безработицы к профессиональному обучению, а от обучения – к успешному поиску подходящей работы и устойчивой занятости. Тем самым профессиональное обучение безработных направлено на оказание помощи, поддержки людей, нуждающихся в социальной защите.

Социальные работники формируют у клиентов умение не просто справляться с проблемами, но и обогащаться новым опытом преодоления трудной ситуации. Здесь проявляется важнейшее свойство социальной работы – способность осуществлять преобразовательную деятельность одновременно на макроуровне, мезоуровне и микроуровне. Решение проблемы на индивидуальном уровне должно облегчить решение текущих и перспективных проблем, выходящих за рамки индивидуальных. Только в этом случае деятельность по оказанию помощи можно сделать вывод о том, что формируемая система профессионального обучения безработных выполняет более широкие социальные и экономические функции – овладение профессией, специальностью как средством защиты от безработицы, развитие трудового потенциала общества, воспроизводство рабочей силы необходимой квалификации.

## **1.2 Особенности профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан**

В соответствии со статьей 9 Закона «О занятости населения в Российской Федерации» безработные граждане имеют право «на бесплатное получение услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости».

Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения является важным фактором активной политики содействия занятости населения и вносит свой весомый вклад в развитие рыночной экономики, повышение качества кадрового потенциала, обеспечение занятости. Это обусловлено рядом причин.

Система профессионального образования, которая развивалась в условиях централизованного планирования и высокой степени занятости населения, еще медленно перестраивается в соответствии с новыми требованиями.

Безработные граждане по направлению органов службы занятости могут пройти профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, если:

- гражданин не имеет профессии (специальности);
- невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации;
- необходимо изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам;
- гражданином утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии (специальности).

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан осуществляются:

- в образовательных учреждениях профессионального образования;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования.

Право в приоритетном порядке пройти профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации имеют:

- безработные инвалиды;
- безработные граждане по истечении шестимесячного периода безработицы;
- граждане, уволенные с военной службы;
- жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы;
- выпускники общеобразовательных учреждений;
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) и при этом не имеющие профессии(специальности).

Рис. 2. Требования к безработным гражданам и незанятого населения

Учреждения профессионального образования недостаточно гибко реагируют на приведение структуры, объемов, профилей, уровня подготовки кадров к требованиям рыночной экономики.

Значительное количество выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ попадает на рынок труда, не имея профессии или специальности.

Качество подготовки определенной части выпускников учреждений профессионального образования не отвечает требованиям производства.

Система внутрифирменного профессионального обучения (профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки)

персонала в 90-е годы прошлого столетия была практически разрушена и только теперь начинает возрождаться.

Исходя из опыта работы службы занятости г. Пермь, как и других близ лежащих городов, можно сказать, что численность безработных граждан, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации, имеет тенденцию к сокращению, одновременно растет уровень безработицы среди лиц, не имеющих профессии, специальности.

Все это означает, что на рынок труда попадает рабочая сила либо не пользующаяся спросом, либо не способная выдержать конкуренцию.

Поэтому в современном мире возрастает роль профессионального образования и переподготовки кадров как важнейших факторов формирования нового качества не только рабочей силы, но и экономики в целом. Одним из основных направлений повышения качества рабочей силы является комплексное развитие и совершенствование профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка) безработных граждан и незанятого населения.

Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения является составной частью системы непрерывного образования и вместе с тем имеет свою специфику.

Она обусловлена:

- конъюнктурой рынка труда и необходимостью гибкого реагирования на его изменения;
- мотивацией клиентов службы занятости к обучению, росту профессионализма, стремлению к поиску работы (доходного занятия);
- требованиями работодателей к уровню квалификации кадров, их профессиональной компетентности, личным качествам;
- различным качественным составом обучаемых по возрасту, полу, уровню общего и профессионального образования;

– сравнительной краткосрочностью и интенсивностью обучения, его практической направленностью.

В связи с этим динамика рыночных отношений обуславливает создание условий для более эффективного функционирования системы профессионального обучения безработных и незанятых граждан как одного из направлений содействия их трудоустройству.

Совершенствование системы профессионального обучения безработных граждан должно быть направлено на выполнение широких социально-экономических функций – овладение профессией (специальностью) как средством защиты от безработицы, развитие трудового потенциала страны, воспроизводство рабочей силы необходимой квалификации.

В связи с осуществлением реструктурирования отдельных отраслей, закрытием и перепрофилированием предприятий возрастут масштабы высвобождения и, следовательно, переподготовки кадров.

Увеличение объемов переподготовки кадров потребует более широкого использования для этих целей материальной базы существующих учебных заведений, а также развития новых форм переподготовки кадров на предприятиях.

Обучение высвобождаемых работников и незанятого населения должно строиться на комплексном использовании существующих государственных и негосударственных образовательных учреждений, их конкурсном отборе с учетом внедрения новых технологий обучения, наличия высококвалифицированных педагогических кадров.

Профессиональное обучение безработных граждан, являясь частью непрерывного профессионального образования, должно не отставать по своему качеству, технологичности и мобильности от профессионального обучения в широком смысле, а также опережать его в силу того, что сроки обучения очень малы и процесс получения знаний должен быть интенсивным. Это требует определенных финансовых затрат, позволяющих учебным

заведениям использовать современные технологии обучения, активные обучающие методы.

Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения должно осуществляться с учетом образовательных стандартов и работодателей.

Основой повышения потенциала трудоустройства и уровня занятости различных групп населения является высокий уровень их профессиональной подготовки и, как следствие, конкурентоспособности на рынке труда.

Проблема обучения и переобучения безработных достаточно всеобъемлюща, и в промышленно развитых странах ей уделяется большое внимание, поскольку безработные, особенно длительно неработающие, представляют собой социально «взрывоопасную» социальную группу населения. Кроме того (и это, вероятно, главное), правительства этих стран проявляют определенное беспокойство по поводу воспроизводства человеческих ресурсов, повышения качества рабочей силы в связи с технологическими изменениями, всеобщей информатизацией, что диктует необходимость иметь хорошо обученную и подготовленную рабочую силу, способную эффективно работать в будущем. И основную заботу вызывают в этом смысле рабочие среднего возраста, потерявшие работу в результате закрытия своих предприятий по тем или иным причинам. Именно они составляют от 10 до 20% всех безработных.

Анализ работы зарубежных стран по организации профессионального обучения безработных граждан показал наличие форм и направлений, подобных существующим у нас в стране.

В первую очередь, это два основных пути обучения и переподготовки безработных: государственные программы, осуществляемые под контролем тех или иных правительственных и государственных органов, и внутрифирменное обучение и переобучение чаще всего своих же собственных работников, уволенных или подлежащих к увольнению по каким-то причинам.

В рамках государственных программ организованы курсы по переподготовке взрослого населения. Современные программы и технические средства обучения делают процесс переподготовки весьма интенсивным, а самое главное – позволяют учитывать личные особенности каждого обучаемого, его желание заниматься той или иной работой в будущем.

Большинство курсов открыто на основе соглашений с конкурентоспособными работодателями для подготовки необходимых им специалистов, то есть по востребованным рынком труда профессиям, часть курсов ориентирована на общий рынок рабочей силы в стране, а также созданы учебные комплексы на основе собственной инициативы обучающихся там граждан.

С учетом того, что создание новых рабочих мест будет обеспечиваться за счет ускоренного развития частного сектора в сфере производства, услуг и коммерции, предусмотрена возможность соответствующего переобучения безработных, желающих стать предпринимателями.

В последнее время наблюдается количественный рост инициатив и проектов в области обучения и переобучения для взрослого населения и более широкого представления профориентационной помощи именно долговременно безработным. Что касается системы финансирования профобучения безработных граждан, то за рубежом она имеет как государственные, так и негосударственные источники, а также открыта для привлечения к участию представителей бизнеса. Причем на государственном уровне к этой проблеме привлечен ряд министерств и ведомств.

Работа Департамента ФГСЗН (Федеральная государственная служба занятости населения) по Пермского края по организации профессионального обучения безработных и незанятых граждан в области строится с учетом международного опыта в этом направлении, а также анализа и прогноза социально-экономической сферы Пермского края. В частности, учитываются такие ключевые проблемы, как:

– недостаточная адаптированность системы образования к требованиям рынка труда в части перспектив спроса на рабочую силу в профессионально-квалификационном разрезе и, как следствие, профессионально-квалификационное несоответствие спроса и предложения на рынке труда;

– сокращение объемов профессионально-технической подготовки высококвалифицированных кадров на производстве, отсутствие опережающего обучения персонала;

– низкая конкурентоспособность ряда социально-демографических групп (молодежи без практического опыта работы, женщин, имеющих малолетних детей, инвалидов и других);

– высокий уровень женской безработицы;

– увеличение среди обращающихся в поиске работы доли граждан, не приступавших к трудовой деятельности или не имеющих профессии.

Анализ работы Департамента ФГСЗН по Пермскому краю по организации профессионального обучения безработных и незанятых граждан за 2015-2016 гг., а также за истекший период 2017 г. показал следующее.

Наблюдается снижение численности безработных, направленных на профессиональное обучение. Главная причина этого – сокращение объемов финансирования данного направления активной политики занятости. Если в 2015 г. из федерального бюджета было выделено на профессиональное обучение 10053600 рублей, то в 2016 г. и 2017 г. – 4000000 и 4200000 рублей соответственно. В 2018 г. согласно контрольному показателю для обучения 1132 человек планируется выделить из федерального бюджета 4900000 рублей.

Тем не менее, нужно отметить, что за эти годы остается высокой эффективность профессионального обучения безработных и незанятых граждан по направлению службы занятости области (таблица 1). Об этом свидетельствуют ежегодный рост показателей трудоустройства после обучения (2015 г. – 80% от количества закончивших обучение, 2016 г. – 92%, 2017 г. – 94%), незначительный уровень отчисленных (в среднем 3% от

количества направленных на обучение). Кроме того, в 2017 г., по сравнению с двумя предыдущими годами, наметилась тенденция к сокращению количества граждан, повторно признанных безработными по завершению обучения: 2,5 против 3,5% и 3%. Это говорит о том, что в центрах занятости стало уделяться больше внимания качеству профессионального отбора кандидатов на обучение.

Таблица 1

Профессиональное обучение безработных и незанятых граждан по направлению службы занятости области

| Год  | Направлено на профобучения | Отчислено до окончания обучения | Закончили обучение | Трудоустроено после окончания обучения | Повторно признаны безработными из числа закончивших обучение |
|------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2015 | 2635                       | 62                              | 2589               | 2073                                   | 91                                                           |
| 2016 | 1420                       | 41                              | 2081*              | 1919                                   | 62                                                           |
| 2017 | 1434                       | 44                              | 1398               | 1308                                   | 36                                                           |

\* – с учетом переходящего контингента 2015 г.

Безработным гражданам, исходя из потребностей рынка труда, требований работодателей, учета их индивидуальных интересов и профессиональных склонностей, службой занятости области предоставляются самые разнообразные образовательные услуги: от профессиональной подготовки (первоначального обучения) до повышения квалификации по различным профессиям и специальностям.

При сравнении количества направленных по каждому виду профобучения видно, что основная масса – граждане, проходящие профессиональную переподготовку.

За 2017 г. этот показатель составил 65,3%, что примерно на 10% выше соответствующих показателей двух предыдущих лет. Снизилось количество лиц, которые по направлению службы занятости получили профессию впервые. Их было 248 человек (18% от общего количества прошедших обучение против 27% в 2015 и 2016 гг.). Это логично, так как необходимо,

чтобы молодые люди, а именно они здесь составляют большинство, должны получить профессиональное образование до выхода на рынок труда.

Невелики объемы обучения безработных и незанятых граждан вторым (смежным) профессиям, а также повышения их квалификации (около 10%), хотя эти виды профобучения наиболее перспективны. Гораздо вероятнее трудоустройство граждан, имеющих базовое образование и повысивших квалификацию по нему или получивших дополнительные умения и навыки по смежной профессии.

При направлении на профобучения учитывается специфика различных социально-демографических групп населения, в том числе приоритетное право отдавалось гражданам из социально незащищенных категорий.

Заметным фактором, определяющим ситуацию на рынке труда, является насыщение его молодежью. В 2017 г. городской центр занятости направили на обучение 92 человека из числа безработной молодежи в возрасте 16-29 лет, что составило 62% от общего количества направленных. Примерно такой же показатель был в 2015-2016 гг. За 8 месяцев текущего года 75 юношей и девушек (66%) получили направление городского центра занятости на профобучения. Особую тревогу вызывают подростки в возрасте 16-17 лет. Необходимо, чтобы до начала трудовой деятельности они получили профессиональную подготовку. Практический опыт показал, что курсовая подготовка в данном случае, которую может осуществлять служба занятости, не дает положительных результатов, так как за короткий срок молодые люди, не имеющие ни практических навыков, ни жизненного опыта, не могут освоить специальность для дальнейшего трудоустройства.

Учитывая эти обстоятельства, в соответствии с совместным приказом Департамента ФГСЗН по Пермского края и Комитета образования Пермского края от 28.05.2002 г. № 01-57/461 была организована работа по направлению на профобучения безработной молодежи в учреждения начального профессионального образования за счет средств федерального бюджета. С этой целью в профессиональных училищах и лицеях области установлена 5%

квота от планового задания по приему безработной и незанятой молодежи, не имеющей профессиональной подготовки. Следует заметить, что за период 2015-2017 гг. количество граждан, направленных на обучение в счет 5% квоты, росло. В 2013 г. таковых было 5 человек, в 2014 г. – 8 человек, в 2015 г. – 28 человек, в 2016 г. – 48 человек, в 2017 г. – 80 человек. К сожалению, в 2018 г. данный показатель снизился по сравнению с 2017 г. на 32% и составил лишь 54 человека. Одна из причин этого – сложное финансовое положение учреждений начального профессионального образования в связи с ожидаемым переводом их финансирования на региональный уровень.

Во исполнение п. 1.2.4. приказа Минтруда России от 19.02.02 № 23 и в рамках Программы «Социально-профессиональная адаптация военнослужащих, подлежащих увольнению из Вооруженных Сил РФ, других воинских формирований и органов, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей» на 2016-2018 гг. с 2017 г. ведется работа по направлению на профессиональное обучение граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. В результате за период 2016 г. - 8 месяцев 2017 г. 92 человека, относящихся к этим категориям безработных, были направлены на обучение районными и городскими центрами занятости по таким профессиям, как «водитель автомобиля», «каменщик», «программист», «секретарь-референт», «частный охранник» и др.

В рамках двустороннего соглашения продолжалось сотрудничество Департамента ФГСЗН по Пермского края с военным комиссариатом по обучению молодежи допризывного возраста военно-учетным специальностям. На курсы по подготовке водителей из числа безработной молодежи, подлежащей призыву в ряды Вооруженных сил РФ, направлены 112 человек – в 2016 г., 166 человек – в 2017 г. В 2018 г. уже направлено на обучение 187 призывников. При отборе кандидатов на обучение учитывалось в первую очередь их социальное положение – как правило, это юноши из малообеспеченных и неполных семей.

Другая категория граждан, требующая особого внимания, – инвалиды, имеющие показания к труду. Процентное соотношение численности граждан этой категории к общему количеству направленных на профессиональное обучение возросло. Если за 2015 г. этот показатель составил 2,4%, или 35 человек, то за 2016 г. – 3%, или 44 человека. За 6 месяцев 2018 г. направлено на профобучения 34 инвалида (3%). Их обучение было организовано по 12 профессиям и специальностям: «бухгалтер», «портной», «парикмахер», «программист», «лифтер», «оператор котельной», «обойщик мебели» и т. д.

Самой многочисленной социальной группой на рынке труда являются женщины. Согласно официальной статистике за 2017 г., из общего числа безработных они составляли 38,7%. Опыт работы показывает, что этой категории населения гораздо труднее найти работу, чем мужчинам. Одной из мер обеспечения женской занятости является повышение конкурентоспособности безработных женщин на рынке труда через обучение специальностям, пользующимся спросом у работодателей, или для организации индивидуальной предпринимательской деятельности. Так, в 2017 г. направлены на обучение 101 женщина, или 72% от общего количества направленных, за 6 месяцев 2018 г. – 78 женщин (66%). Причем 80% из них остановили свой выбор на рабочих профессиях, таких как «маляр-штукатур», «парикмахер», «продавец-кассир», «оператор котельной» и др.

По причине отсутствия подведомственного учебного центра для профобучения безработных граждан и незанятого населения используется образовательная сеть области, представленная учреждениями различных уровней, форм и видов собственности. Департамент сотрудничает по оказанию образовательных услуг безработным гражданам с 24 образовательными учреждениями и предприятиями.

Следует отметить, что организация профессионального обучения безработных граждан осуществляется под конкретные рабочие места с последующим трудоустройством на договорных условиях с работодателями. Уровень трудоустройства по завершении обучения на сегодняшний день

составляет 92%. Причем 90% – по профессии или специальности, полученной в результате профессионального обучения по направлению службы занятости.

В таблице 2 приведены профессии и специальности, пользующиеся наибольшим спросом у безработных и незанятых граждан.

Таблица 2

Профессии, пользующиеся наибольшим спросом у безработных и незанятых граждан

| Наименование профессии (специальности)   | Квалификация, разряд | Доля в общем количестве направленных на обучение (%) |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| Оператор электронно-вычислительных машин | 2-3разряд            | 29,8                                                 |
| Бухгалтер                                |                      | 16,8                                                 |
| Водитель автомобиля                      | кат. В,С; С; D;      | 11,2                                                 |
| Парикмахер-универсал                     | 3,4 разряд           | 5,5                                                  |
| Продавец-кассир                          | 3 разряд             | 5,0                                                  |
| Секретарь-референт                       |                      | 3,8                                                  |

В связи с острой нехваткой финансовых средств Департамент изыскивает дополнительные источники финансирования профобучения безработных и незанятых граждан.

В 2017 г. из областного бюджета было выделено 436000 рублей, что позволило обучить 117 человек из числа безработной молодежи. В 2018 г. планируется выделить 620000 рублей, что позволит оплатить обучение 112 человек. Надо отметить, что в 2016 г. объем средств, выделенных из данного источника финансирования, составлял всего лишь 80000 рублей. Это свидетельствует о том, что проблемам занятости с каждым годом уделяется больше внимания со стороны органов исполнительной власти субъектов РФ.

Другой дополнительный источник финансирования профобучения безработных и незанятых граждан – средства работодателей. К тому же, в результате подобного варианта профобучения, слушатель трудоустраивается по полученной профессии или специальности на предприятии, за счет средств которого он обучался.

В целях дальнейшего развития системы профессионального обучения, повышения качества, эффективности обучения, а также роста профессиональной мобильности рабочей силы на рынке труда Департаментом ФГСЗН по Пермского края будут использованы как традиционные, так и инновационные направления и формы работы.

В первую очередь, это возрастание роли работодателей в определении стратегии, направлений и форм профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения по профессиям, требующимся на рынке труда и соответствующим заявкам работодателей под гарантированное трудоустройство.

Помимо этого:

1) развитие качества рабочей силы посредством создания эффективного механизма социального партнерства службы занятости населения области, органов исполнительной власти, образовательных учреждений, работодателей и профсоюзных организаций;

2) повышение статуса профессионального обучения как преобладающего инструментария обеспечения социальной защищенности граждан на рынке труда;

3) внедрение в профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения инновационных социальных и педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества учебного процесса и конкурентоспособность граждан на рынке труда.

Таким образом, использование данных форм и направлений работы позволит значительно поднять уровень профессионального обучения безработных, создать условия для сокращения безработицы в регионе, повысить качество рабочей силы, обеспечить занятость граждан.

### **1.3 Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан**

В п. 1 ст. 23 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» перечислены возможные случаи направления безработных граждан для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

К их числу относятся:

1) отсутствие возможности подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации;

2) наличие необходимости изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам;

3) утрата гражданином способности к выполнению работы по прежней профессии (специальности). Прохождение профессионального обучения является правом безработного гражданина.

Реализация данного права влечет возникновение у органов службы занятости, направивших гражданина на обучение, новых обязанностей, например, по предоставлению безработному подходящей работы в соответствии с полученными в ходе такого обучения навыками. Тогда как отказ от реализации данного права в отдельных случаях сопряжен для гражданина с неблагоприятными последствиями. В частности, прекращение обучения по направлению органов службы занятости является одним из оснований для приостановления выплаты пособия по безработице. Однако наличие неблагоприятных последствий не превращает право гражданина на профессиональное обучение в обязанность. Отказ от реализации любого права всегда связан с неблагоприятными последствиями, поскольку в этом случае не возникает корреспондирующей данному праву обязанности. В связи с чем и отказ от прохождения профессионального обучения по направлению органов службы занятости освобождает от обязанности выплачивать

пособие по безработице в течение установленного законодательством срока.

Такой отказ свидетельствует об отсутствии у безработного гражданина готовности выполнять работу, которую ему может предложить орган службы занятости. В связи, с чем приостановление выплаты пособия по безработице в связи с отказом от профессионального обучения по направлению службы занятости не вступает в противоречие и с понятием безработного гражданина, одним из составляющих которого является готовность приступить к подходящей работе.

Из п. 2 ст. 23 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» следует, что профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан осуществляются в образовательных учреждениях профессионального и дополнительного образования, учебных центрах органов службы занятости или иных образовательных учреждениях, образовательных подразделениях организаций или в иных учебных заведениях в соответствии с заключаемыми органами службы занятости договорами. Следовательно, по направлению органов службы занятости гражданин может обучаться в учебных заведениях, с которыми орган службы занятости, где гражданин состоит на учете в качестве безработного, заключил соответствующий договор. Для гражданина данное обучение проводится бесплатно. Более того, в ст. 29 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» предусмотрена выплата стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости. Данная стипендия заменяет пособие по безработице.

Для лиц, которые в течение двенадцати месяцев, предшествовавших началу обучения, отработали полный норматив рабочего времени не менее чем за двадцать шесть календарных недель, размер выплачиваемой им стипендии составляет 75 процентов от их среднего заработка, исчисленного за три последних месяца по последнему месту работы, но не свыше величины

прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации, на территории которого выплачивается стипендия. Стипендия не может быть ниже 20 процентов данного минимума и 100 рублей в месяц.

Остальным гражданам стипендия выплачивается в размере стипендий, установленных для соответствующих учебных заведений государством, но не ниже пособия по безработице, которое могло быть им назначено. И в этом случае стипендия не может быть ниже 100 рублей в месяц. При этом районный коэффициент на территории Крайнего Севера и приравненных к нему местностях применяется к стипендии перечисленных лиц, которая не превышает 100 рублей в месяц. Тогда как лица, отработавшие норматив рабочего времени, указанные коэффициенты получают ко всем стипендиям, выплачиваемым в указанных местностях.

Гражданам, утратившим способность к выполнению прежней работы вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, стипендия выплачивается в размере 100 процентов среднего заработка, исчисленного за три последних месяца работы по последнему месту работы, но не выше величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации. При этом размер стипендии указанных лиц не может быть меньше 20 процентов данного минимума и 100 рублей в месяц. Лица, обучающиеся по направлению органов службы занятости, также имеют право на увеличение стипендии при наличии у них иждивенцев в размерах, которые установлены для аналогичного увеличения пособий по безработице.

В соответствии с п. 4 ст. 29 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф и признанным в установленном порядке безработными, в период профессионального обучения по направлению службы занятости стипендия выплачивается:

– постоянно проживающим на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим режимом при обучении на данной территории – в

повышенном на 20 процентов размере;

- постоянно проживающим на территории зоны проживания с правом на отселение при условии обучения на данной территории – в повышенном на 50 процентов размере;

- постоянно проживающим в зоне отселения до их переселения в другие районы при условии обучения на территории этой зоны - в повышенном на 100 процентов размере.

В п. 6 ст. 29 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» предусмотрена возможность уменьшения размера получаемой гражданином стипендии на 25 процентов сроком на один месяц или приостановления ее выплаты на срок до одного месяца в случаях неуспеваемости или нерегулярного посещения занятий без уважительных причин. Решение о приостановлении или об уменьшении размера стипендии принимается органом службы занятости, направившим гражданина для прохождения обучения.

Профессиональное обучение, подготовка и переподготовка безработных граждан регулируется Законом РФ «О занятости населения РФ».

Профессиональное обучение – это предоставление возможности безработным гражданам освоить новую профессию, специальность, а также повысить квалификацию с целью последующего трудоустройства. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущие работу и готовые приступить к ней.

Безработные граждане имеют право на бесплатное предоставление данной услуги ст. 9 Закона «О занятости населения в РФ». Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения является важным фактором активной политики содействия занятости населения и вносит свой весомый вклад в развитие рыночной экономики, повышение качества кадрового потенциала, обеспечение занятости.

## **2. Анализ организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь"**

### **2.1 Краткая характеристика ГКУ "Центр занятости населения города Пермь"**

19 апреля 1991 г. Принят Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». В соответствии с этим Законом создана государственная служба занятости населения, определены ее функции, права и обязанности.

4 июля 1991 г. Решением Пермского облисполкома № 160 создана государственная служба занятости Пермской области. Центры занятости населения созданы во всех районах города Перми.

1 июля 1997 г. На базе семи районных ЦЗН создано Управление занятости населения г. Перми. Первым директором был назначен Владимир Игоревич Федосеев. С октября 1997 г. по сентябрь 1998 г. Управление возглавлял Олег Михайлович Жданов.

С ноября 1998 г. по май 2012 г. городским Центром занятости населения руководил Анатолий Алексеевич Самарин.

2001 г. Управление занятости населения г. Перми реорганизовано в Пермский городской Центр занятости населения.

2012 г. Принят Федеральный закон № 199, в соответствии с которым часть полномочий в сфере занятости населения передана на региональный уровень. Пермский городской Центр занятости населения был переименован в Государственное учреждение Центр занятости населения города Перми.

2018 г. На основании постановления Правительства Пермского края Государственное учреждение Центр занятости населения города Перми

переименовано в Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Перми Пермского края.

Функции и полномочия учредителя ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» осуществляет управление Пермского края по труду и занятости населения.

Учреждение является казенным учреждением и финансируется за счет средств краевого бюджета Пермского края.

ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» обеспечивает реализацию гарантированного государством права граждан на защиту от безработицы, оказание государственных услуг населению и работодателям в сфере содействия занятости населения и трудовой миграции.

ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» осуществляет функции зонального центра занятости населения в отношении следующих краевых государственных казенных учреждений: ГКУ «Центр занятости населения Дзержинского района», «ГКУ Центр занятости населения Индустриального района», «ГКУ Центр занятости населения Кировского района», Ленинский район: Присоединен к Свердловскому отделу ГКУ ЦЗН г. Перми, «ГКУ Центр занятости населения Мотовилихинского района», «КГКУ Центр занятости населения Орджоникидзевского района», «КГКУ Центр занятости населения Свердловского района».

Целями деятельности ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» являются:

- обеспечение государственных гарантий в области занятости населения и защиты граждан от безработицы;
- оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты граждан от безработицы, трудовой миграции.

Полномочия ГКУ «Центр занятости населения города Пермь»:

- Исполнение переданных государственных полномочий в области занятости населения на территории муниципальных образований г. Пермь.

- Оказание следующих государственных услуг в соответствии с законодательством о занятости населения:

- 1) регистрация граждан в целях поиска подходящей работы и безработных граждан;
- 2) содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям – в подборе необходимых работников;
- 3) информирование о положении на рынке труда;
- 4) организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;
- 5) организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;
- 6) психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан;
- 7) осуществление социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными;
- 8) организация проведения оплачиваемых общественных работ;
- 9) организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- 10) социальная адаптация безработных граждан на рынке труда и прочие.

Имущество ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» является собственностью Пермского края, закреплено за ним на праве оперативного управления Главным управлением имущественных отношений Пермского края, отражается на его самостоятельном балансе и используются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края.

ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» является получателем краевых бюджетных средств, имеет самостоятельный баланс по основной деятельности, открывает лицевые счета в установленном порядке в органах Федерального казначейства.



Рис. 3. Государственное регулирование ГКУ «Центр занятости населения города Пермь»

В случае уменьшения ГКУ «Центр занятости населения города Пермь», как получателю бюджетных средств, Учредителем ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» бюджетных обязательств, вытекающих из заключенных им государственных контрактов, иных договоров, ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» должно обеспечить согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов для государственных нужд новых условий по цене и (или) количеству (объемам) товаров (работ, услуг) государственных контрактов, иных договоров.

## **2.2 Анализ организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан**

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, включая обучение в другой местности безработных граждан является важнейшим фактором активной политики занятости населения и направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

В Приложении 1 представлен порядок организации органами службы занятости населения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в ГКУ «Центр занятости населения города Пермь».

Одним из основных направлений государственного регулирования регионального рынка труда является организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. Одной из характерных черт государственной услуги по профессиональной ориентации является массовый характер данных услуг.

За 2017 года государственную услугу по профессиональной ориентации граждан в ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» получили 10373 человек.

Среди граждан, получивших профориентационные услуги:

- безработные граждане - 38,7 %;
- женщины - 50,6 %;
- граждане в возрасте 14-29 лет - 44,4 %;
- граждане в возрасте 14-17 лет - 31,8 %;

- жители сельской местности - 38,5 %;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва - 13,4 %;
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя - 11,5 %;
- инвалиды - 6,2 %;
- освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы - 0,3 %.

Перед направлением на профессиональное обучение безработные граждане получают профориентационное сопровождение - проходят профориентационную диагностику, позволяющую выявить предрасположенность к определенной профессиональной деятельности и подобрать оптимальный вариант обучения с учетом имеющихся уровня образования, профессиональных знаний и потребностей рынка труда.

В ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» и его филиалах стало доброй традицией организовывать для детей познавательные профориентационные экскурсии. Организация профориентационных экскурсий - возможность познакомить учащихся с многообразием профессий и помочь получить представление о разных специальностях.

Основной целью профориентационных экскурсий является формирование у детей представлений о рабочих профессиях, привлечению молодежи к освоению рабочих специальностей и снижению дефицита кадров в этой сфере. Знакомство ребят с различными областями занятости поможет им в будущем более осознанно подойти к выбору своей профессии. За 2017 г. организовано более 80 экскурсий на предприятия и в организации области.

Одним из важных факторов повышения конкурентоспособности граждан является социальная адаптация безработных граждан на рынке труда.

В первую очередь эти услуги адресованы гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, длительно состоящим в качестве безработных, утратившим навыки активного поиска работы и т.п. Поэтому при проведении занятий в клубах используется тематика, ориентированная на запросы отдельных категорий граждан.

За 2017 года численность безработных граждан, получивших услуги по социальной адаптации, составила 593 человек (2016 г. - 663 чел.). Среди получивших услугу по социальной адаптации:

- женщины - 54,3 %;
- жители сельской местности - 34,6 %;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва - 16,4 %;
- инвалиды - 21,1 %;
- лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 0,5 %;
- граждане, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы - 0,5 %.

Участие безработного гражданина в работе программ социальной адаптации значительно повышает его уровень конкурентоспособности и, как следствие сокращает период безработицы.

Органами службы занятости населения ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» осуществляется профилирование безработных граждан - распределение их на группы в зависимости от профиля предыдущей профессиональной деятельности, уровня образования, пола, возраста и других социально-демографических характеристик в целях оказания им наиболее эффективной помощи по содействию в трудоустройстве с учетом ситуации на рынке труда.

Процедура профилирования безработных граждан осуществляется на основании приказа ГУ ГСЗН РО от 22.10.2016 г. № 44.

Технология организации и проведения профилирования безработных граждан предусматривает ряд этапов, включающих анализ документов, анкетирование, анализ полученных результатов, уточняющую беседу и отнесение безработного гражданина к группе профилирования в соответствии с уровнем конкурентоспособности, собеседование для изучения результатов поиска работы и уточнения стратегии работы с гражданином.

В мероприятиях по профилированию принимают участие все граждане, регистрируемые в центрах занятости населения в качестве безработных.

Процедура профилирования позволяет комплексно подойти к проблеме трудоустройства безработных граждан.

Индивидуальная стратегия работы с каждым клиентом нацелена на сокращение периода поиска работы гражданами, имеющими высокий потенциал трудоустройства, определение комплекса мер для лиц с ослабленной мотивацией и низкой профессиональной востребованностью для повышения их потенциала трудоустройства.

Заслуживает внимания опыт работы в этом направлении ГКУ «Центр занятости населения города Пермь». За 2017 г. практически все безработные граждане (2143 чел.) были охвачены профилированием. В соответствии с уровнем конкурентоспособности безработного, наличием профессионального образования, опыта работы, возраста, наличия сформированной цели, мотивации и активности поиска работы безработных были дифференцированы по группам:

группа “А” - с высокой конкурентоспособностью 704 человека,

группа “БП” - со сниженной конкурентоспособностью 833 человек;

группа “БМ” - с низкой конкурентоспособностью 333 человек;

группа “В”- особая группа социально незащищенных категорий безработных 267 человек.

Безработные групп “А” и “БП” профилирования преобладают в числе состоящих на учете в ЦЗН. Это люди, зачастую имеют специальность, не пользующуюся спросом на рынке труда, образование которых не соответствует современному уровню требований, не имеющие навыков самостоятельного поиска работы. В результате 477 безработных граждан трудоустроены, 40 человек - направлены на общественные работы.

Важнейшим направлением повышения качества трудовых ресурсов являются профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан.

Перед направлением безработных граждан на профессиональное обучение проводится профориентационная работа. Граждане, направленные на обучение, получают также консультации в целях содействия трудоустройству, корректировке резюме и подготовки к собеседованию с работодателем.

Отбор и направление на профессиональное обучение безработных граждан центрами занятости населения осуществляется на основе анализа профессионально - квалификационного состава граждан, обратившихся в службу занятости в поиске работы, с учетом требований рынка труда, наличия вакансий, а также ориентации безработных граждан на предпринимательскую деятельность.

Анализ вакансий, поступающих из предприятий и организаций, позволяет объективно оценить потребность в квалифицированных кадрах, проанализировать возможность заполнения существующих вакансий гражданами, состоящими на учете в центрах занятости при условии прохождения ими переподготовки или повышения квалификации. Одновременно при направлении безработных на профобучение учитывается их профессиональный опыт, желание обучаться по конкретной профессии, рекомендации профконсультанта.

За 2017 года приступили к профессиональному обучению и получению дополнительного профессионального образования 626 безработных граждан (2016 г. - 688 чел.).

Профессиональное обучение безработных граждан проводится с учетом специфики различных социально-демографических групп населения города Перми. В первую очередь на профессиональное обучение направляются граждане, которые имеют право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и получить дополнительное профессиональное образование. Среди них: граждане по истечении шестимесячного периода безработицы – 200 чел., граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) - 74 чел., в т.ч. 34 чел. – не имеющие квалификации, инвалиды - 45 чел.

Из числа безработных граждан, приступивших к обучению, доля женщин составляет 56,5 %. Поэтому самыми популярными профессиями среди них являются: экономика, бухгалтерский учет и контроль; автоматизация бухгалтерского учета; маникюрша; парикмахер; оператор ЭВМ. С начала 2017 года завершили профессиональное обучение 389 человек. Средняя продолжительность обучения безработных граждан составила 2,1 месяца.

Профессиональное обучение осуществлялось по следующим специальностям (профессиям): экономика, бухгалтерский учет и контроль, охранник, оператор ЭВМ, компьютерные технологии (1С Торговля и склад), парикмахер, маникюрша, повар, художник компьютерной графики, агент по закупкам, оператор котельной, электрогазосварщик, водитель погрузчика, машинист крана и другие. За 2017 год приступили к профессиональному обучению и получению дополнительного профессионального образования 137 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (2016 г. - 165 чел.). Завершили обучение 106 женщин. Профессиональное обучение осуществлялось по следующим специальностям (профессиям): оператор ЭВМ (со знанием 1С: Предприятие конфигурация

«Управление торговлей»); экономика, бухгалтерский учет и контроль, кадровое делопроизводство, парикмахер, маникюрша, швея и др. За 2017 года приступили к профессиональному обучению и получению дополнительного профессионального образования 25 пенсионеров, стремящихся возобновить трудовую деятельность.

Динамика изменения численности безработных граждан, которым назначены социальные выплаты за 2016 –2017 годах, представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика изменения численности безработных граждан, которым назначены социальные выплаты за 2016 –2017 годах

|                                                                                                                                                                                                                    | 2016<br>г. | 2017 г. | Динамика<br>(+/-) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------|
| Численность безработных граждан, которым назначены социальные выплаты в виде пособия по безработице                                                                                                                | 5303       | 4714    | -589              |
| Численность граждан, которым назначены социальные выплаты в виде стипендии в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости | 688        | 626     | -62               |
| Численность безработных граждан, которым назначена материальная помощь в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице                                                                  | 27         | 72      | 45                |
| Численность граждан, которым назначена материальная помощь в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости                 | 277        | 473     | 196               |

Расходование средств федерального бюджета, предусмотренных в виде субвенций бюджету города Пермь за 2017 года на осуществление социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными представлено в таблице 4.

На 2017 год предусмотрено бюджетных ассигнований на осуществление мероприятий по содействию занятости населения города Пермь в сумме 311876,6 тыс.рублей, в т.ч. в виде субвенций из федерального

бюджета на социальные выплаты безработным гражданам – 203279,3 тыс. рублей.

Таблица 4

Расходование средств федерального бюджета, предусмотренных в виде субвенций бюджету города Пермь за 2017 года на осуществление социальных выплат гражданам

|                        | Ассигновани<br>я<br>тыс. руб. | Финансировани<br>е<br>тыс. рублей | Израсходован<br>о<br>тыс. рублей | Освоено<br>(гр.4 в % к<br>гр.2) |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Пособие по безработице | 195266,9                      | 83890,5                           | 83890,5                          | 43,0                            |
| Стипендия              | 7000,9                        | 2067,4                            | 2067,4                           | 29,5                            |
| Услуги связи           | 66,0                          | 28,4                              | 28,4                             | 43,0                            |

Финансирование за 2017 год составило 129503,4 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 86432,8 тыс. рублей. Использовано за 2017 год – 129424,2 тыс. рублей. Остаток неизрасходованных финансовых средств на 31.12.2017 г. составил 79,1 тыс. рублей.

Затраты на предоставление государственных услуг за 2017 год представлены в Приложении 2.

За 2017 год государственную услугу по содействию безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости получили 14 человек. В соответствии с принятым Верховным Советом РСФСР Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и Решением Свердловского областного исполнительного комитета от 24 июня 1991 г., на базе существовавшего бюро по трудоустройству была создана государственная служба занятости населения Пермского края. Место нахождения Центра занятости: 624480 Свердловская область, г. Пермь, ул. Ватутина, 24.

Главная задача государственной службы занятости населения, которую она решает на протяжении 20 лет своего существования, – это

содействие гражданам в поиске работы и помощь работодателям в подборе персонала.

На данный момент службой занятости Пермского края накоплен немалый опыт по содействию гражданам в поиске работы, оказанию помощи работодателям в подборе кадров и сохранении рабочих мест, проведению профессионального обучения и переобучения, организации общественных работ и временной занятости несовершеннолетних, психологической и материальной поддержки безработных граждан, а также реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.

Результаты работы Пермского центра занятости населения:

- трудоустроено более 35 тысяч ищущих работу граждан;
- оказана материальная поддержка в виде государственного пособия по безработице 20 тысячам человек;
- организовано участие в общественных работах 19 тысяч граждан;
- обеспечена временная занятость на летний период 11 тысячам подростков;
- оказаны услуги по профессиональной ориентации 40 тысячам граждан;
- обучены новым профессиям более 3,7 тыс. граждан.

Благодаря реализации программ, направленных на снижение напряженности на рынке труда Пермского края, в 2017-2018 годах были отмечены положительные сдвиги на региональном рынке труда. Так, численность безработных уменьшилась с 1800 до 1200 человек, уровень регистрируемой безработицы снизился с 6,0% до 4,55%, а коэффициент напряженности снизился с 20 до 4 незанятых граждан на 1 вакансию.

Центр занятости в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Пермского края, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости и альтернативной гражданской службы, по оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулированию коллективных трудовых споров, локальными правовыми актами Департамента и нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований в Пермском крае, принимаемыми в пределах их компетенции.

Кадровый состав ГУ «Пермский центр занятости»: директор, заместитель директора, заместитель директора – главный бухгалтер, 2 начальника отдела, 16 специалистов. Высшее образование имеют 8 человек, 6 чел. – имеют среднее специальное образование, 1 чел. – проходит обучение в высшем учебном заведении; 4 чел. – имеют профессию экономист, 2 чел. – юрист, 4 чел. – бухгалтер. В общую структуру управления Пермского центра занятости, возглавляемую директором, входят 3 отдела. Штатная численность сотрудников составляет 20 человек. Центр занятости возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Губернатором Пермского края по представлению председателя Правительства Пермского края.

Заместители директора Центра занятости назначаются на должность и освобождаются от должности директором Центра занятости по согласованию с директором Департамента.

Директор центра занятости:

- утверждает структуру и штатное расписание в пределах установленного фонда оплаты труда и предельной численности работников;
- представляет в Департамент для утверждения смету расходов и доходов на содержание Центра занятости;
- устанавливает с действующим законодательством и утвержденным штатным расписанием оплату труда работников, а также материальное поощрение по результатам деятельности.

Главный бухгалтер назначается на должность и освобождается от должности директором Центра занятости по согласованию с директором Департамента.

Структура Пермского Центра занятости представлена в приложении А.

Далее рассмотрим основные технико-экономические показатели ЦЗ г. Пермь, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Динамика основных технико-экономические показатели Центра Занятости за 2015-2017 гг.

| Показатели                                | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Изменения показателей, в % |             |
|-------------------------------------------|---------|---------|---------|----------------------------|-------------|
|                                           |         |         |         | 2016 к 2015                | 2017 к 2016 |
| Среднесписочная численность работников ЦЗ | 18      | 20      | 21      | 111,11                     | 105,00      |
| Средняя зарплата сотрудников, руб.        | 10500   | 11050   | 12550   | 105,24                     | 113,57      |
| Всего, обратившихся, из них               | 4955    | 7978    | 4719    | 161,01                     | 59,15       |
| Мужчины                                   | 2256    | 4000    | 2423    | 177,30                     | 60,58       |
| Женщины                                   | 2699    | 3978    | 2296    | 147,39                     | 57,72       |
| Безработных приходится на сотрудника ЦЗ   | 275     | 399     | 224     | 145,09                     | 56,14       |
| Выплачено пособий, млн. руб.              | 4560,7  | 5 668,9 | 4690,6  | 124,29                     | 82,75       |
| Отправлено на обучение                    | 240     | 220     | 335     | 91,67                      | 152,27      |
| Всего трудоустроено из них                | 3224    | 4872    | 2819    | 151,12                     | 57,86       |
| Мужчины                                   | 1500    | 2850    | 1756    | 190,00                     | 61,61       |
| Женщины                                   | 1720    | 2022    | 1063    | 117,56                     | 52,57       |

Из таблицы 5 видно, что численность и заработная плата сотрудников центра занятости за 3 года увеличилась.

Число обратившихся в 2016 г. выросло на 3023 человека (37,7%) относительно такого же периода 2015 г., а в 2017 г. уменьшилось на 3259 человек. Увеличивается число мужчин, обратившихся в ЦЗ на 167 человек по сравнению с 2015 г. Выплачено пособий в 2017 г. на сумму 4690,6 тыс. руб., что на 978,3 тыс. руб. меньше аналогичного периода 2016 года.

Далее рассмотрим динамику кадрового состава Центра занятости г. Пермь (таблицы 6, 7, 8).

Таблица 6

Динамика кадрового состава ГУ «Пермский центр занятости» ГУ «Пермский центр занятости» по категориям за 2015-2017 гг.

| Категория             | 2015 | 2016 | 2017 | Отклонение, в % |           |
|-----------------------|------|------|------|-----------------|-----------|
|                       |      |      |      | 2016/2015       | 2017/2016 |
| Директор              | 1    | 1    | 1    | 100,00          | 100,00    |
| Заместитель директора | 1    | 1    | 1    | 100,00          | 100,00    |
| Главный бухгалтер     | 1    | 1    | 1    | 100,00          | 100,00    |
| Начальник отдела      | 2    | 2    | 2    | 100,00          | 100,00    |
| Специалисты           | 13   | 15   | 16   | 115,38          | 106,67    |

По данным таблицы можно сделать вывод, что увеличивается количество специалистов, возможно, это связано с увеличением доли безработных.

Таблица 7

Динамика кадрового состава ГУ «Пермский центр занятости» по образованию за 2015-2017 гг.

| Образование          | 2015 | 2016 | 2017 | Отклонение, в % |           |
|----------------------|------|------|------|-----------------|-----------|
|                      |      |      |      | 2016/2015       | 2017/2016 |
| Высшее образование   | 8    | 8    | 8    | 100             | 100       |
| Средне специальное   | 6    | 6    | 6    | 100             | 100       |
| Незаконченное высшее | 0    | 0    | 1    | -               | -         |
| Общее среднее        | 4    | 6    | 6    | 150             | 100       |

Из таблицы можно сделать вывод, что количество сотрудников, имеющих высшее образование, составляет 8 человек. Образование, прежде всего вузовское, формирует у человека определенный тип мышления, который необходим учреждению в условиях высокой степени

неопределенности социальной и экономической среды. Также можно отметить большое количество сотрудников с общим средним образованием в 2016 г. – 7 человек, что на 3 человека больше чем в 2015 г.

Таблица 8

Динамика кадрового состава ГУ «Пермский центр занятости» ГУ «Пермский центр занятости» по стажу за 2015-2017 гг.

| Стаж         | 2015 | 2016 | 2017 | Отклонение, в % |           |
|--------------|------|------|------|-----------------|-----------|
|              |      |      |      | 2016/2015       | 2017/2016 |
| До 1 года    | 2    | 2    | 1    | 100             | 50        |
| От 1 - 3 лет | 2    | 4    | 5    | 200             | 125       |
| От 3-5 лет   | 5    | 5    | 6    | 100             | 120       |
| От 5 и выше  | 9    | 9    | 9    | 100             | 100       |

Поэтому, с учетом важнейших направлений работы службы занятости населения, среди их сотрудников выдвигаются на первое место такие специальности, как юриспруденция и психология. Это отвечает объективным потребностям в социально-правовой и социально-психологической помощи и защите граждан, ищущих работу.

### **2.3. Разработка мероприятий, направленных на совершенствование организации профессиональной подготовки и переподготовки**

Профессиональное обучение безработных граждан – одно из важнейших направлений деятельности центра занятости. Со дня возникновения службы занятости гражданам, состоящим на учете по безработице, дана возможность бесплатного получения профессии. Приоритетным правом на прохождение профессионального обучения за счет службы занятости пользуются граждане, не имеющие профессии, инвалиды, граждане, уволенные с военной службы, граждане, не трудоустроенные по имеющейся профессии в течение шести месяцев.

В таблице 9 представлена динамика по количеству человек, направленных на профессиональное обучение.

Таблица 9

Динамика направленных на профобучение ЦЗ за 2015-2017 гг.

| Категория<br>безработных граждан                                 | Количество человек,<br>направленных на<br>профессиональное<br>обучение |         |         | Отклонение<br>+/- |               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------|---------------|
|                                                                  | 2015 г.                                                                | 2016 г. | 2017 г. | 2016/<br>2015     | 2017/<br>2016 |
| Женщины                                                          | 100                                                                    | 119     | 184     | 19,00             | 65,00         |
| Молодежь в возрасте 16-29 лет                                    | 150                                                                    | 165     | 234     | 15,00             | 69,00         |
| Из них: -выпускники общеобразовательных учреждений               | 10                                                                     | 9       | 16      | -1,00             | 7,00          |
| - выпускники учреждений начального профессионального образования | 7                                                                      | 8       | 8       | 1,00              | 0,00          |
| - выпускники учреждений среднего профессионального образования   | 1                                                                      | 4       | 1       | 3,00              | -3,00         |
| - выпускники ВУЗов                                               | 0                                                                      | 0       | 0       | 0,00              | 0,00          |
| Несовершеннолетние в возрасте 16-17 лет                          | 12                                                                     | 14      | 19      | 2,00              | 5,00          |
| Инвалиды                                                         | 6                                                                      | 6       | 14      | 0,00              | 8,00          |
| Граждане, уволенные с военной службы                             | 15                                                                     | 8       | 20      | -7,00             | 12,00         |
| Граждане, проживающие в сельской местности                       | 79                                                                     | 81      | 133     | 2,00              | 52,00         |
| Граждане, вернувшиеся из ИТУ                                     | 2                                                                      | 4       | 16      | 2,00              | 12,00         |

Ежегодно по направлению Пермского центра занятости проходят профессиональное обучение более двухсот безработных граждан, а в некоторые годы более трехсот.

По данным таблицы 9 видно, что количество человек, направляемых на профессиональное обучение, увеличивается с каждым годом. Можно отметить, что увеличилось количество женщин на 84 человека в 2017 году по сравнению с 2015 годом, также увеличилось количество молодежи на 84 человека. Это связано с тем, что граждане для того чтобы устроиться на работу, готовы пройти профессиональное обучение.

Основными социальными партнерами центра занятости в сфере профобучения являются Пермский политехникум, Пермский образовательный центр, Пермь спортивно-техническая школа РОСТО.

У граждан, состоящих на учете по безработице, есть возможность пройти профессиональное обучение с выездом, в Перми или любом другом городе Пермского края.

В отчетном периоде формы работы по оказанию государственной услуги по профессиональному обучению безработных граждан в основном остались прежние.

Гражданин, направляемый на профессиональное обучение, обязан предоставить следующие документы:

- 1) приказ о признании гражданина в установленном порядке безработным;
- 2) личное дело получателя государственной услуги;
- 3) направление, выданное работником службы занятости, для предоставления государственной услуги безработным гражданам по профессиональному обучению, с указанием профессии (специальности) и вида обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка) в соответствии с результатом профориентационной работы, при необходимости, с заключением психологического тестирования;
- 4) паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий;
- 5) документы, удостоверяющие профессиональную квалификацию (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат и т.п.) и опыт работы по профессии (специальности);
- 6) медицинская справка о состоянии здоровья с учетом квалификационных требований профессии (специальности) для профессионального обучения;
- 7) договор на профессиональное обучение безработного гражданина.

На основании результатов конкурсного отбора, представленных в приложении 4, определяются учебные заведения, формируются группы, заключаются договоры. Проводятся еженедельные групповые консультации

при постановке на учет, профессиональное консультирование, профессиональный отбор, тестирование по выбранной профессии (специальности), психологическая поддержка, анкетирование, «Новый старт», Мастерские поиска работы, ярмарки вакансий и учебных мест, привлечение средств массовой информации для информирования населения об открывающихся курсах, выезд специалистов в поселковые филиалы для индивидуальной работы с клиентами, «программы социального партнерства» с учебными заведениями, соглашения о социальном партнерстве с военкоматом.

Информационная деятельность службы занятости населения направлена на привлечение внимания населения к спектру предоставляемых услуг. Проведены информационно-рекламные акции посредством использования СМИ (телевидение, средства печати) с целью информирования незанятого населения о предоставлении государственной услуги по профессиональному обучению. Информация о формировании учебных групп размещается на стендах в информационном зале ЦЗН и филиалов в поселках Калья и Черемухово, в ПДН.

В таблице 10 представлена динамика безработных граждан, завершивших профобучение ЦЗ за 2015-2017 гг.

По данным таблицы можно сделать вывод, что работа Центра занятости г. Пермь ведется на высоком уровне. Закончили обучение – 310 человек (2016 г. – 208 чел.). Из них: 174 женщины; 218 человек – молодежь в возрасте 16-29 лет, в том числе: 19 подростков 16-17 лет; 13 инвалидов, 18 человек – уволенные с военной службы и 14 человек – граждане, вернувшиеся из ИТУ.

В 2017 году профессиональное обучение безработных граждан проводилось по 13 профессиям (специальностям).

Таблица 10

## Динамика завершивших профобучение ЦЗ за 2015-2017 гг.

| Категория<br>безработных граждан                                 | Количество человек,<br>завершивших обучение<br>по направлению службы<br>занятости |         |         | Отклонение<br>+/- |               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------|---------------|
|                                                                  | 2015 г.                                                                           | 2016 г. | 2017 г. | 2016/<br>2015     | 2017/<br>2016 |
| Женщины                                                          | 99                                                                                | 116     | 174     | 17,00             | 58,00         |
| Молодежь в возрасте 16-29 лет                                    | 145                                                                               | 155     | 218     | 10,00             | 63,00         |
| Из них:                                                          |                                                                                   |         |         |                   |               |
| - выпускники общеобразовательных учреждений                      | 10                                                                                | 9       | 15      | -1,00             | 6,00          |
| - выпускники учреждений начального профессионального образования | 5                                                                                 | 8       | 8       | 3,00              | 0,00          |
| - выпускники учреждений среднего профессионального образования   | 1                                                                                 | 4       | 1       | 3,00              | -3,00         |
| - выпускники ВУЗов                                               | 0                                                                                 | 0       | 0       | 0,00              | 0,00          |
| Несовершеннолетние в возрасте 16-17 лет                          | 12                                                                                | 14      | 19      | 2,00              | 5,00          |
| Инвалиды                                                         | 6                                                                                 | 6       | 13      | 0,00              | 7,00          |
| Граждане, уволенные с военной службы                             | 13                                                                                | 8       | 18      | -5,00             | 10,00         |
| Граждане, проживающие в сельской местности                       | 70                                                                                | 73      | 123     | 3,00              | 50,00         |
| Граждане, вернувшиеся из ИТУ                                     | 2                                                                                 | 4       | 14      | 2,00              | 10,00         |

Из них наибольшее число безработных граждан обучалось по следующим профессиям (специальностям):

- электрогазосварщик;
- продавец продовольственных товаров;
- тракторист;
- повар;
- секретарь-референт;
- оператор ЭВМ;
- 1С: Бухгалтерия;
- электромонтажник.

Объемы профессионального обучения, безусловно, превышают объемы спроса рабочей силы, это особенно ощущается в период финансового кризиса. Город остро нуждается в открытии новых предприятий, создании

новых рабочих мест. К сожалению, работодатели неохотно принимают выпускников на работу без опыта.

Средняя продолжительность профессионального обучения безработных граждан составила в 2018 году – 2,3 месяца / 325 часов (в 2017 году – 2,3 месяца / 335 часов).

В 2017 году средние затраты на профессиональное обучение одного безработного гражданина составили 8780 рублей (в 2016 г. – 7344 рублей). Наибольшие затраты на профессиональное обучение 1 человека в отчетном периоде приходятся на профессию «водитель автомобиля категории «В, С» – 27300 руб. за курс. С наименьшими затратами проходило обучение по курсу «машинист насосных установок» – 3900 рублей.

В таблице 11 представлена динамика численности граждан, которым назначена социальная выплата в виде стипендии.

Таблица 11

Динамика численности граждан, которым назначена социальная выплата в виде стипендии

| Показатель                                                | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение, % |           |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|-----------|
|                                                           |         |         |         | 2016/2015     | 2017/2016 |
| Общее количество безработных, получающих стипендию (чел.) | 220     | 210     | 310     | 95,45         | 147,62    |
| В т.ч. в минимальном размере                              | 195     | 173     | 234     | 88,72         | 135,26    |
| В максимальном размере                                    | 25      | 15      | 19      | 60,00         | 126,67    |

По данным таблицы видно, что численность граждан, которым выплачивается социальная выплата в виде стипендии, увеличилась в 2017 г. на 100 человек (47,6%) по сравнению с 2016 г. Из 310 граждан, закончивших профессиональное обучение в 2017 году, трудоустроено 230 человек или 74,19%. Более 3-х месяцев закрепились на рабочих местах 96 человек. Работодатели неохотно принимают на работу без опыта, кроме того из-за продолжающегося кризиса количество рабочих мест в городе очень незначительно. Поэтому граждане, прошедшие обучение, зачастую

трудоустраиваются на временные рабочие места или не по полученной профессии.

В таблице 12 представлен сравнительный анализ направления на профессиональное обучение безработных граждан центрами занятости населения Пермского края в 2018 году.

Как видно из таблицы, Центры занятости выполнили свой план по направлению на профессиональное обучение безработных граждан. Наибольшее количество в процентном соотношении наблюдается у Свердловского центра занятости 110,7%, наименьшее у Ленинского центра занятости – 100,1%.

Таблица 12

Сравнительный анализ направления на профессиональное обучение безработных граждан центрами занятости населения Пермского края в 2018 году

| Наименование подразделений | План направления на обучение за год (чел.) | Направлено на обучение за год |                           | % направленных к годовому заданию |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                            |                                            | Всего, в том числе (чел.)     | За счет госбюджета (чел.) |                                   |
| Ленинский                  | 2280                                       | 2283                          | 187                       | 100,13                            |
| Индустриальный             | 1300                                       | 1367                          | 267                       | 105,15                            |
| Свердловский               | 234                                        | 259                           | 34                        | 110,68                            |
| Итого:                     | 5524                                       | 5875                          | 746                       | 106,35                            |

Важную роль в стабилизации рынка труда сыграли образовательные учреждения службы занятости, которые вполне могут формировать социально ориентированную образовательную среду, обеспечивать спектр услуг, открывающих реальный доступ к соответствующей профессии возможность трудоустройства по ней.

Автором был проведен опрос по телефону среди выпускников парикмахеров, которые прошли обучение в Учебном центре службы занятости населения Пермского края 2016-2017 гг., с целью выяснить, помогло ли профессиональное обучение (переобучение) в дальнейшем трудоустройстве.

Проведенные исследования показали, что из 43 человека опрошенных имеют профессиональное образование:

- среднее – 16 человек;
- средне-специальное – 19 человек;
- высшее – 6 человек;
- незаконченное высшее – 2 человека.

На вопрос: «Работали ли Вы раньше, прежде чем получили статус безработного?» 39 человек ответили: «да, работали».

А относительно вопроса: «Помогло ли Вам профессиональное обучение (переобучение) в дальнейшем трудоустройстве и работаете ли Вы по специальности?» были получены следующие результаты:

- помогло обучение, и работают по специальности – 36 человек;
- не помогло и по специальности не работают – 7 человек, из них, у двоих людей сложились отрицательные мнения об Учебном центре.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы новой работой и что именно Вас удовлетворяет?» были получены следующие ответы:

- удовлетворены новой работой – 32 человека, из них 29 человек удовлетворены заработной платой, остальные 3 человека удовлетворены условиями труда;
- не удовлетворены новой работой – 4 человека по причине низкой заработной платы.

По результатам опроса можно сделать вывод, что наибольшее количество опрошенных трудоустроились – 36 человек из 43, а это высокий показатель. Больше 50% опрошенных имеют высшее и средне-специальное образование.

Также следует отметить, что действия Пермского Учебного центра службы занятости населения Пермского края по профессиональному обучению безработных повышают гибкость рынка труда и создают условия для скорейшего трудоустройства безработных.

Вместе с тем в 2015-2017 годах уровень общей безработицы в области не изменился, а численность безработных составляла ежегодно 100 тысяч человек.

По состоянию на 01.04.2017 года уровень регистрируемой безработицы составил 2,7 процента к экономически активному населению. На учете по безработице в Департаменте Федеральной Службы занятости населения по Пермского края состояло 208 тысяч человек.

В сельской местности и в северных районах области уровень занятости населения продолжает оставаться низким. Часть трудоспособного населения вынуждена переходить из общественного производства в личное подворное хозяйство.

Разрушение системы профессиональной и производственной подготовки специалистов на производстве, старение рабочих кадров в основных отраслях экономики области требует скорейшей организации внутрипроизводственной профессиональной подготовки. Опережающего профессионального обучения лиц, находившимся под риском увольнения. [30, С. 37]

В 2017 году основными профессиями, специальностями, по которым осуществлялось обучение безработных граждан, были профессии, представленные в таблице 13. [39, с. 2]

Таблица 13

Профессии, по которым проводилось обучение в 2015-2017 гг.

| Профессия, по которой проводилось обучение | 2015 | 2016 | 2017 | Отклонение % |           |
|--------------------------------------------|------|------|------|--------------|-----------|
|                                            |      |      |      | 2016/2015    | 2017/2016 |
| операторы ЭВМ                              | 30   | 40   | 42   | 133,33       | 105,00    |
| водители автомобиля всех категорий         | 15   | 10   | 3    | 66,67        | 30,00     |
| продавцы                                   | 31   | 25   | 31   | 80,65        | 124,00    |
| бухгалтера                                 | 31   | 20   | 31   | 64,52        | 155,00    |
| повара и повара-кондитеры                  | 15   | 5    | 10   | 33,33        | 200,00    |
| секретари-референты                        | 20   | 22   | 31   | 110,00       | 140,91    |
| парикмахеры                                | 25   | 43   | 12   | 172,00       | 27,91     |
| электрогазосварщики                        | 25   | 27   | 58   | 108,00       | 214,81    |

Продолжение таблицы 13

|                                  |    |    |    |        |        |
|----------------------------------|----|----|----|--------|--------|
| машинисты – (кочегары) котельной | 0  | 1  | 3  | -      | 300,00 |
| секретари                        | 15 | 10 | 15 | 66,67  | 150,00 |
| электрики                        | 10 | 0  | 10 | 0,00   | -      |
| портные и портные закройщики     | 5  | 0  | 10 | 0,00   | -      |
| тракторист-машинист производства | 15 | 11 | 26 | 73,33  | 236,36 |
| офис-менеджеры                   | 0  | 0  | 12 | -      | -      |
| маникюрши                        | 2  | 6  | 10 | 300,00 | 166,67 |
| официанты-бармены                | 0  | 0  | 8  | -      | -      |
| пекари                           | 1  | 0  | 7  | 0,00   | -      |

По данным таблицы видно, что в основном безработные граждане обучаются на операторов ЭВМ, электрогазосварщиков, продавцов и бухгалтеров.

С одной стороны, это хорошо, появляются новые специалисты, но с другой стороны, наступает переполнение рынка этими профессиями и возникают трудности с поиском работы.

В таблице 14 представлено распределение безработных граждан, обратившиеся в службу занятости населения и направленных на профессиональное обучение в 2017 году.

Таблица 14

Распределение безработных граждан по уровню профессионального образования

| Уровень образования                        | Количество человек |      |      | Отношение % |           |
|--------------------------------------------|--------------------|------|------|-------------|-----------|
|                                            | 2015               | 2016 | 2017 | 2016/2015   | 2017/2016 |
| высшим и незаконченным высшим образованием | 1225               | 2500 | 599  | 204,08      | 23,96     |
| средним специальным образованием           | 700                | 1700 | 993  | 242,85      | 58,41     |
| начальным профессиональным образованием    | 455                | 969  | 99   | 212,96      | 10,21     |
| не имеющие профессионального образования   | 2575               | 3082 | 3028 | 119,68      | 98,24     |

Как видно из таблицы, самый большой удельный вес безработных, направленных на профессиональное обучение – это те граждане, которые не имеют никакого образования, кроме школы, т. е. общего среднего.

В 2016 г. по сравнению с 2015 г. они составляют 119,68%, в 2017 г. по отношению к 2016 г. наблюдается сокращение удельного веса на 21,44%, а самый наименьший у граждан, которые имеют начальное профессиональное образование.

Сведения о количестве граждан, прошедших профессиональное обучение в Перми, приведены в таблице 15.

Таблица 15

Сведения о количестве граждан, прошедших профессиональное обучение в  
ГУ Пермский центр занятости за 2015-2017 гг.

| Наименование городов, районов | Прошло обучение (человек) |         |         |
|-------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                               | 2015 г.                   | 2016 г. | 2017 г. |
| Пермь                         | 220                       | 210     | 310     |

Процент безработных, обученным по отдельным видам профессионального обучения, характеризуется следующими данными:

- повышение квалификации – 2017 год – 10,4%; 2002 год – 7,8%;
- освоение вторых (смежных) профессий – 2017 год – 8,4%; 2002 год – 5,5%;
- стажировка специалистов (как самостоятельный вид обучения) – 2017 год 0,1%.

Основным видом профессионального обучения безработных остается переподготовка. Переподготовка безработных граждан будет еще достаточно долго лидировать среди форм профессионального обучения в связи с ростом структурной безработицы.

На втором месте находится первоначальное обучение. Это объясняется: во-первых, низкой востребованностью специалистов без практических навыков работы, что вызывает проблемы с трудоустройством данной категории граждан, во-вторых, применением центрами занятости населения

новых форм и методов работы с выпускниками общеобразовательных школ. Первоначальное обучение выпускников школ не входит в компетенцию службы занятости, в этом направлении должна вестись грамотная и активная политика со стороны Департамента образования. Сохраняется устойчивая тенденция к росту количества безработных, повысивших квалификацию. [39, С. 9]

Из 310 обучившихся по направлению службой занятости населения граждан в 2017 году прекратило обучение до его полного завершения 10 человек или 32 процента. Из них: по болезни – 3 человека, самостоятельно прекратили занятия – 1 человек, по семейным обстоятельствам – 3 человека, по неукладчивости – 1 человек, по другим причинам – 2 человека [38, С. 8]

Сравнительные данные о количестве граждан, прекративших профессиональное обучение до его полного окончания, приведены в таблице 16.

Таблица 16

Количество граждан, прекративших профессиональное обучение до его полного окончания в 2015-2017 гг. [39, С. 13]

| Город | Количество прервавших обучение до его полного окончания (чел.) |         |         |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------|---------|
|       | 2015 г.                                                        | 2016 г. | 2017 г. |
| Пермь | 20                                                             | 10      | 10      |

Подводя итог, можно сказать, что количество профессий (специальностей), предоставляемых Пермской службой занятости безработным на профессиональное обучение, зависит от востребованности профессий (специальностей) изучаемых на рынках труда.

Выявленными недостатками является:

1. Безработица пока не носит приоритетного характера и ориентируется без учета потребностей слабо защищенных категорий граждан. Т.к. профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации проходят только 10-15 процентов безработных. На деле же нужно в два-три раза больше. Это вызвано тем, что набор групп на профессиональную

переподготовку идет очень медленно, некоторые группы не набираются. В связи с этим некоторые граждане самостоятельно трудоустраиваются.

2. Не все граждане после обучения трудоустраиваются. Причины могут быть разные: низкая заработная плата; неудовлетворенность условиями труда; недостаточный опыт работы; и т.д.

3. Работодатели и организации неохотно сотрудничают с ГКУ "Центр занятости населения города Пермь".

Таким образом, для сокращения численности безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости и снятия напряжения на рынке труда, необходимо создание новых рабочих мест, обязательное участие в общественных работах всех безработных.

### **3. Совершенствование организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан в ГКУ "Центр занятости населения города Пермь"**

В условиях, когда определяющей чертой большинства региональных и муниципальных рынков труда является структурная несбалансированность спроса и предложения труда, эта программа имеет особенную актуальность. С ее помощью можно повысить соответствие профессионально-квалификационного потенциала безработных заявленным в Центры вакансиям. Однако по численности участников данная программа значительно уступает большинству других форм поддержки. Отчасти это связано с тем, что в отличие от программ временной занятости, профориентации и социальной адаптации, к которым допускают всех обратившихся в Центры, к профессиональному обучению могут быть привлечены только безработные. Но более серьезной причиной «пробуксовки» данной программы является то, что, по мнению респондентов обоих опросов, ее реализация сталкивается с наибольшими трудностями.

Прежде всего это нормативно-методические проблемы, связанные с административными регламентами, которые ограничивают доступ к подготовке по востребованным профессиям. Самым серьезным изъяном остается значительное несоответствие направлений обучения спросу на труд по тем или иным профессиям и специальностям. Четких методических указаний по отбору направлений нет, поэтому они часто либо определяются руководством Центров без детального изучения ситуации на рынке труда, либо вообще годами не пересматриваются. Случаи целевого обучения безработных под запросы работодателей пока не носят массового характера. В результате обученные безработные нередко испытывают те же проблемы с трудоустройством, что и до обучения.

Нормативы численности участников программы, устанавливаемые Центрам «сверху», далеко не всегда согласуются с реальными потребностями

безработных. Так, в одних административных районах желающих обучаться больше, чем заложено в программу, а в других наоборот. Те же расхождения наблюдаются во временном аспекте. Например, в ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» перед кризисом, чтобы уложиться в норматив, сотрудники вынуждены были сами заниматься поисками тех, кого можно привлечь к программе. В разгар же кризиса Центру пришлось ввести дополнительные ограничения на допуск к профессиональной подготовке, так как количество желающих значительно превысило возможности программы.

На результативность данной программы негативно влияют и правовые проблемы. Так, определение круга образовательных учреждений, осуществляющих обучение, обычно входит в компетенцию вышестоящих организаций, а не самих ЦЗ, не имеющих полномочий ни по формированию, ни по изменению состава этих учреждений. Кроме того, федеральным законодательством установлены предельные затраты на подготовку, превышение которых требует конкурсного отбора обучающих организаций и связанных с ним хлопотных бюрократических процедур. В этих условиях предпочтение отдается обучению без проведения конкурса. Привлекаются проверенные организации, и дабы не превысить лимит стоимости обучения, ограничивается численность участников. Это ведет к консервации как спектра отобранных профессий, так и масштабов поддержки.

Большую сложность представляет также формирование обучающихся групп. Это связано с тем, что пока группа еще не сформирована, за безработными, давшими согласие на обучение, сохраняется право подыскивать себе работу или вообще отказаться от участия в программе. Поэтому к моменту начала учебного процесса группа может оказаться недоукомплектованной. В то же время у обучающихся безработных нет права сменить учебное заведение, если проводимая подготовка их не удовлетворяет.

В числе финансовых проблем следует назвать дефицит ресурсов для анализа рынка труда, без которого сложно определить, какие профессии

пользуются спросом и каким из них следует обучать безработных. Так, в кризисный период во многих Центрах финансирование аналитических работ было урезано, что усугубило ситуацию несоответствия обучения запросам работодателей.

Многие респонденты высказали нарекания к нормативам финансирования. Так, нормативная стоимость обучения, как правило, отстает от постоянно растущих расценок в учебных заведениях, что затрудняет их привлечение к программе. Кроме того, если в поселениях, где расположены Центры, нет учреждений по обучению некоторым востребованным профессиям, то безработные могут быть направлены на учебу в другие районы города Перми. В этом случае ЦЗ обязан оплатить им проживание по месту учебы, тогда как транспортные и командировочные расходы не входят в нормативы затрат, что снижает мотивацию безработных к учебе за пределами своего поселения.

Опросы выявили и недовольство сотрудничеством с работодателями, которые, по мнению респондентов, недостаточно серьезно относятся к своим обязанностям информировать ЦЗ об имеющихся вакансиях, чем осложняют и трудоустройство, и обучение безработных. Однако в этой проблеме повинны не только работодатели. Во-первых, вся политика поддержки безработных нацелена в основном на не самый активный контингент затрудняющихся искать работу самостоятельно, который для работодателей мало привлекателен. Во-вторых, для работы Центров зачастую характерна инерционность, также не способствующая сотрудничеству.

Эту инерционность мы обозначили как кадровые проблемы, связанные с отношением персонала ЦЗ к программе профессионального обучения. В одних Центрах руководство и сотрудники ориентированы на гибкий и мобильный подход к работе с учетом колебаний рынка труда и потребностей работодателей, а в других - на традиционный подход, который не требует инициативного поведения и направлен преимущественно на выполнение нормативов и соблюдение бюджета. Примером первого подхода является

деятельность ГКУ «Центр занятости населения города Пермь», где безработных обучают в основном по запросам работодателей и где проводится отбор профессий на основе отслеживания конъюнктуры рынка труда. В то же время в ряде Центров, попавших в выборку ИУСП ГУ-ВШЭ, по-прежнему доминирует второй подход, не отвечающий интересам ни работодателей, ни безработных.

Недостаточная мотивация безработных к профессиональной подготовке - та трудность, которую мы отнесли к разряду прочих. Многие клиенты Центров вообще не желают проходить обучение, а желающие не стремятся получить профессии, высоко востребованные на регистрируемом рынке труда. В первую очередь это рабочие профессии, в особенности сложные. Но следует признать, что нежелание «идти в рабочие» и тем более обучаться сложным операциям проявляют не только безработные. Так, многие предприятия, организующие за счет собственных средств подготовку рабочих, сталкиваются с проблемой дефицита претендентов на такое обучение.

Главной проблемой программ профессионального обучения является то, что они, как и вся политика занятости, нацелены главным образом на снятие социальной напряженности в обществе. Этому способствует оценка реализации программ, которая проводится не по фактам реального трудоустройства, а по снятию безработных с учета и отсутствию повторного обращения в ЦЗ. Такой подход к результативности программы не создает персоналу Центров должных стимулов для содействия трудоустройству через обучение и переподготовку.

На результаты профессионального обучения оказывает влияние «отсев» безработных или численность граждан, прекративших профессиональное обучение до его окончания. Численность граждан, прекративших профессиональное обучение Перми в 2017 году находится на том же уровне, что и в 2016 г. 10 человек.

Однако проанализировав причины заметим, что перед тем как начать обучение граждан Центр занятости проводит конкурсный отбор либо создает котировочную заявку на право заключения государственных контрактов на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению (профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации) безработных граждан.

Данные действия занимают очень много времени, т. к. организационная часть (подготовка документов) длится 1 месяц, затем в течении 3 - х недель выкладывают котировки если сумма на оказание образовательных до 500 тыс. рублей, если же сумма на оказание образовательных услуг выше 500 тыс. рублей проводится конкурс.

В связи с этим безработные граждане либо самостоятельно трудоустраиваются, либо отказываются от получения государственной услуги. Желательно чтобы на данные мероприятия затрачивалось не более двух недель.

Стоимость обучения на 1 человека в 2017 году составляет 8870,0 руб. этих средств недостаточно. Например стоимость обучения на водителя составляет 18000 руб. Если стоимость обучения на 1 человека будет составлять 20000 руб. тогда граждане имеющие статус безработного смогут обучаться по более широкому кругу специальностей. Был проведен опрос среди безработных граждан "По какой специальности, вы бы хотели пройти обучение если стоимость обучения будет составлять 20000 руб.". Рассмотрим результат в таблице 17.

По данным таблицы можно сделать вывод, что экономический эффект от данного мероприятия, весьма значительный. Если повысить стоимость обучения 1 человека до 20000 руб., то количество человек, которые смогут получить государственную услугу увеличится на 438.

Таблица 17

Экономический эффект при увеличении стоимости обучения до 20000 руб.

| Специальность                      | Стоимость обучения | Количество человек |              | Отклонение |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|
|                                    |                    | Факт - 8870 руб.   | План - 20000 |            |
| Водитель автомобиля всех категорий | 18000              | 42                 | 100          | 58         |
| Маникюрши                          | 9000               | 10                 | 120          | 110        |
| Секретарь                          | 9500               | 15                 | 40           | 25         |
| Тракторист машинист производства   | 16000              | 26                 | 75           | 49         |
| Офис менеджер                      | 12300              | 12                 | 63           | 51         |
| 1С бухгалтерия по специализациям   | 17000              | 31                 | 176          | 145        |
| Итого                              |                    | 136                | 574          | 438        |

На «отсев» также влияет и финансовая сторона обучения: обучение по специальностям происходит не только в Перми. На такие специальности как офис менеджер, делопроизводитель, косметолог обучение проходит в Перми. Безработный гражданин оплачивает за свой счет проезд, проживание, а также если в образовательном учреждении нет общежития и жилье. Компенсация транспортных расходов предусмотрена по факту, как и расходы на проживание. Некоторым безработным просто не «потянуть» эту норму при направлении их в другую местность. Многие и боятся того, что в последствии компенсирующих выплат они так и не увидят в связи с систематическими задержками.

Мероприятия по совершенствованию данного недостатка включать в стоимость обучения в другой местности транспортные расходы, расходы на проживание, чтобы безработным гражданам не ждать перерасчет. Был проведен опрос среди безработных "Согласны ли вы ехать на обучение в другой город, если в стоимость обучения будут входить проезд и проживание.". Рассмотрим результат в таблице 18.

Таблица 18

## Экономический эффект по данным опроса.

| Специальность     | Стоимость обучения | Стоимость проезда и проживания  | Количество человек получивших государственную услугу |                   |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|                   |                    |                                 | До мероприятия                                       | После мероприятия |
| Офис менеджер     | 12300              | Проезд: 900<br>Проживание: 4500 | 12                                                   | 59                |
| Делопроизводитель | 13500              | Проезд: 900<br>Проживание: 4500 | 0                                                    | 75                |
| Косметолог        | 11900              | Проезд: 900<br>Проживание: 4500 | 5                                                    | 123               |
| Итого:            |                    | 5400 на 1 человека              | 17                                                   | 257               |

По данным таблицы видно, что самостоятельно гражданину нужно заплатить 5400 руб. на проезд в одну сторону 900 руб. и еще 4500 за проживание, не считая что человеку еще нужно питаться. По данным опроса можно сделать вывод что, включение стоимости проезда и проживания в стоимость обучения дает положительный эффект т. к. количество желающих получить данную услугу увеличилось на 240 человек.

Еще один существенный недостаток заключается в том, что учебные заведения формируют группы с определенным количеством человек. Данное количество не должно быть менее 15 человек в группе.

Некоторые граждане не получают государственную услугу только потому, что их группа не набралась, а идти на другую специальность не хотят.

Если группы сделать меньше и преподавать о определенный предмет, а специализации (например 1С Бухгалтерия: Управление автотранспортом, Дизайн и художественная роспись ногтей, Управление персоналом и кадровое делопроизводство, Диагностика и ремонт персонального компьютера, Управление государственными и муниципальными заказами) было бы намного эффективнее и расширило круг специалистов.

Взять к примеру специальность "Оператор ПК" данная специальность была введена в 2002 году, а сейчас 2017 год. Нужно расширять круг специальностей, а также обучать безработных если группа набралась в количестве 5 и более человек.

Я считаю, что данные мероприятия существенно улучшат профессиональное обучение безработных граждан в Центре занятости г. Пермь, т.к. рынок труда пополнится новыми специалистами.

## **Заключение**

Профессиональное обучение безработных граждан является актуальным в системе государственных мер по противодействию быстро растущей безработице. Оно выполняет важную функцию социально-профессиональной реабилитации человека, которая реализуется через организацию, содержание и технологию профессионального обучения и осуществляется Центрами занятости населения.

Обучение и переподготовка граждан, признанных в установленном порядке безработными в Центрах занятости населения, осуществляется на основании ст. 23 Закона РФ № 1032-1 от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов) в случаях, если:

- гражданин не имеет профессии (специальности);
- невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации;
- необходимо изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам.

Исследование проводилось на базе ГКУ «Центр занятости населения города Пермь», которое обеспечивает реализацию гарантированного государством права граждан на защиту от безработицы, оказание государственных услуг населению и работодателям в сфере содействия занятости населения и трудовой миграции.

В ходе проведенного анализа, выявлены факторы риска возникновения повторных обращений граждан в службу занятости. Особенно большая вероятность длительной безработицы у женщин, молодежи, в возрасте от 16 до 29 лет, жителей сельских районов, инвалидов, длительно не работающих, освобожденных из мест лишения свободы. Данным категориям граждан особенно важно оказывать государственной услуги в области содействия

занятости, в том числе оказания услуг по подготовке, переподготовке и повышения квалификации. В целях дальнейшего развития системы профессионального обучения, повышения качества, эффективности обучения, а также роста профессиональной мобильности рабочей силы на рынке труда возможны как традиционные, так и инновационные направления и формы работы.

В первую очередь, это возрастание роли работодателей в определении стратегии, направлений и форм профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения по профессиям, требующимся на рынке труда и соответствующим заявкам работодателей под гарантированное трудоустройство. Совместное планирование работодателей, центра занятости и образовательных учреждений

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, включая обучение в другой местности безработных граждан является важнейшим фактором активной политики занятости населения и направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Технология организации и проведения профилирования безработных граждан предусматривает ряд этапов, включающих анализ документов, анкетирование, анализ полученных результатов, уточняющую беседу и отнесение безработного гражданина к группе профилирования в соответствии с уровнем конкурентоспособности, собеседование для изучения результатов поиска работы и уточнения стратегии работы с гражданином.

В мероприятиях по профилированию принимают участие все граждане, регистрируемые в центрах занятости населения в качестве безработных.

Процедура профилирования позволяет комплексно подойти к проблеме трудоустройства безработных граждан.

Перед направлением безработных граждан на профессиональное обучение проводится профориентационная работа. Граждане, направленные на обучение, получают также консультации в целях содействия трудоустройству, корректировке резюме и подготовки к собеседованию с работодателем.

Отбор и направление на профессиональное обучение безработных граждан центрами занятости населения осуществляется на основе анализа профессионально - квалификационного состава граждан, обратившихся в службу занятости в поиске работы, с учетом требований рынка труда, наличия вакансий, а также ориентации безработных граждан на предпринимательскую деятельность.

Анализ вакансий, поступающих из предприятий и организаций, позволяет объективно оценить потребность в квалифицированных кадрах, проанализировать возможность заполнения существующих вакансий гражданами, состоящими на учете в центрах занятости при условии прохождения ими переподготовки или повышения квалификации. Одновременно при направлении безработных на профобучение учитывается их профессиональный опыт, желание обучаться по конкретной профессии, рекомендации профконсультанта.

Количество профессий (специальностей), предоставляемых Пермской службой занятости безработным на профессиональное обучение, зависит от востребованностей профессий (специальностей) изучаемых на рынках труда.

Второй недостаток заключается в том, что не все граждане после обучения трудоустраиваются.

Главной проблемой программ профессионального обучения является то, что они, как и вся политика занятости, нацелены главным образом на снятие социальной напряженности в обществе [14]. Этому способствует оценка реализации программ, которая проводится не по фактам реального

трудоустройства, а по снятию безработных с учета и отсутствию повторного обращения в ЦЗ. Такой подход к результативности программы не создает персоналу Центров должных стимулов для содействия трудоустройству через обучение и переподготовку.

Однако проанализировав причины заметим, что перед тем как начать обучение граждан Центр занятости проводит конкурсный отбор либо создает котировочную заявку на право заключения государственных контрактов на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению (профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации) безработных граждан.

Для сокращения численности безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости и снятия напряжения на рынке труда, необходимо создание новых рабочих мест, обязательное участие в общественных работах всех безработных.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm> (дата обращения: 14.02.18)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.gk-rf.ru/statia209> (дата обращения: 14.02.18)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012) // СЗ РФ.-2002.-№ 1 (ч. 1).- Ст. 3.
4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/10164333/1/> (дата обращения: 14.02.18)
5. Постановление Правительства РФ от 30.06.2018 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» (ред. от 19.06.2012) // СЗ РФ.-2018.- № 28.- Ст. 2901.
6. Постановление Правительства РФ от 31.12.2015 № 1089 (ред. от 07.11.2016) «О дополнительных мероприятиях, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации» (вместе с «Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации») СЗ РФ.-2016.- № 2.- Ст. 266.
7. Постановление Правительства РФ от 21.12.2018 № 1064 «Об утверждении методики определения общего объема субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и г. Байконура на реализацию переданного для осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочия Российской Федерации по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными»// СЗ РФ.- 2012.- №1.- Ст. 109.

8. Постановление Правительства РФ от 15.12.2012 № 1307 «О предоставлении и распределении в 2013 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.-2012.-№ 52.- Ст. 7481.

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012. № 415н «Об утверждении нормативов доступности государственных услуг в области содействия занятости населения». [Электронный ресурс]: <http://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/orders/1302> (дата обращения: 14.02.18)

10. Постановление Администрации Пермского края от 29.06.2014 N№ 279 (ред. от 07.07.2017) «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ в Пермском крае»// Комсомольская правда.- 2014.- № 164.-10.08.

11. Постановление Администрации Пермского края от 11.04.2012 № 178 (ред. от 12.02.2013) «Об утверждении положений, определяющих порядок и условия реализации отдельных мероприятий в области содействия занятости населения». [Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW351;n=38776> (дата обращения: 14.02.18)

12. Постановление Администрации города Перми от 23.11.2012 № 3101 «Об утверждении ведомственной целевой программы «О содействии занятости населения в муниципальном образовании «Город Пермь» на 2013 год»// Пермские новости.- 2012.- № 89.-28.11.

13. Постановление Администрации города Перми от 29.11.2012 № 3147 «Об утверждении «Порядка предоставления субсидий из бюджета города Перми на финансирование мероприятий, включенных в ведомственную целевую программу «О содействии занятости населения в муниципальном образовании «Город Пермь» на 2013 год»// Пермские новости.- 2012.- № 90.- 30.11.

14. Положение о Государственном комитете Пермского края по труду и занятости населения (в ред. постановлений Администрации Пермского края от 16.03.2012 № 122, от 12.12.2012 № 635). [Электронный ресурс]: <http://trud.pskov.ru/polojenie> (дата обращения: 18.05.13)

15. Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Пермского края на 2017 - 2018 годы». [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/924022436> (дата обращения: 14.02.18)

16. Устав ГКУ ПО «ЦЗН г. Великих Лук», утвержденным приказом Государственного комитета Пермского края по труду и занятости населения №74 от 08.06.2017. [Электронный ресурс]: <http://trud.pskov.ru/content/gku-po-tszn-goroda-velikie-luki> (дата обращения: 21.02.18)

17. Отчет об осуществлении государственным комитетом Пермского края по труду и занятости населения переданных полномочий Российской Федерации в области содействия занятости населения в 2012 году. [Электронный ресурс]: <http://trud.pskov.ru/content/rezultaty-deyatelnosti-komiteta> (дата обращения: 04.04.16)

18. Алебастрова, И.А. Социальное государство: белые одежды голого короля или платье для Золушки / И.А. Алебастров // Конституционное и муниципальное право.- 2016.- № 20 - С. 2-11.

19. Андриченко, Л.В., Боголюбов С.А., Бондарь Н.С. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). Под ред. Зорькина В.Д. 2-е изд., М.: Норма, Инфра - М, 2014. -1008 с.

20. Бабошкин, А. Нестандартная занятость: российские особенности / А. Бабошкин // Человек и труд. - 2016. - № 7- С. 29-34.

21. Бакун, Л. А. Группы в политике (К истории развития американских теорий) / Л. А. Бакун // Полис. - 2015.- №1. - С. 162–167.

22. Бугров, Л.Ю. Понятие и классификация коллективных соглашений в российском трудовом праве/ Л.Ю. Бугров // Государство и право.-2012.- № 4. - С. 36-42.

23. Васильев, Я. Т. Совершенствование региональной занятости населения в условиях становления рынка труда. [Электронный ресурс]: <http://diss/rsl/ru/diss/03/0385/03038504.pgф> (дата обращения: 03.01.18)

24. Вишневская, Н.Т. Институт минимальной заработной платы в странах ОЭСР. [Электронный ресурс]: [https://www.hse.ru/data/2017/05/04/1216408503/WP3\\_2012\\_03.pdf](https://www.hse.ru/data/2017/05/04/1216408503/WP3_2012_03.pdf) (дата обращения: 28.01.18).

25. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. Часть I. Муниципальная политика Учебное пособие – СПб. Издательство «ЮТАС», 2015.- 184 с.

26. Григорьева, И.А. Социальная политика: основные понятия. Журнал исследований социальной политики. [Электронный ресурс]: [http://www.jsps.ru/upload/iblock/837/grigorieva\\_socialnaya\\_politika\\_osnovnye\\_ponyatiya.pdf](http://www.jsps.ru/upload/iblock/837/grigorieva_socialnaya_politika_osnovnye_ponyatiya.pdf) (дата обращения: 08.02.18)

27. Заславская, Т.И. Методологический проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов. -Изд. Наука, Сибирское Отд., 2016. - 316с.

28. Институт проблем предпринимательства. [Электронный ресурс]: <http://www.ipnpou.ru/print/000873/> (дата обращения: 14.01.18)

29. Карпушкина, А. В. Проектирование деятельности региональных институтов занятости: методические подходы к оценке эффективности. [Электронный ресурс]: <http://www.uecs.ru/marketing/item/393-2018-04-25-08-10-55> (дата обращения: 14.01.2018)

30. Коновалова, М.Е., Балашова, О.Ю. Теоретические подходы в исследовании категории «занятость населения». [Электронный ресурс]: <http://www.rae.ru/fs/pdf/2012/11-4/30695.pdf> (обращения: 16.02.18)

31. Конституционное право России. Социальное государство. [Электронный ресурс]: <http://bibliotekar.ru/konstitucionnoe-pravo-4/27.htm> (дата обращения: 04.01.18)

32. Коровкин, А.Г. Динамика занятости и рынок труда. Вопросы макроэкономического анализа и прогнозирования. - М., 2015. - 320с.
33. Котляр, А.Э. О повышении эффективности занятости /А.Э. Котляр // Человек и труд. – 2015. – № 4. – С.26.
34. Кудрявцева, Ю.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 1996. -720 с. [Электронный ресурс]: <http://podelise.ru/docs/34751/index-7396-1.html> (дата обращения:10.02.18)
35. Львов, Д.С. Путь в XXI век: Стратегические проблемы и перспективы российской экономики. [Электронный ресурс]: <http://www.leadnet.ru/lvov/lvov17.htm> (дата обращения: 01.02.2017)
36. Маврин, С.П., Пашков, А.С. Курс российского трудового права. Т. 2: Рынок труда и обеспечение занятости (правовые вопросы) – М., 2001. - 426 с.
37. Мохов, В. Институциональные и социальные факторы регионализации элит в России. [Электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/data/916/681/1219/010.МОКНОВ.pdf> (дата обращения: 28.01.18)
38. Непочатая, И.В. Меры по поддержанию трудовой занятости в условиях финансово-экономического кризиса (организационно-правовые вопросы) / И.В. Непочатая // Российский юридический журнал.- 2016. - № 5.- С. 203-205.
39. Павроз, А.В. Government Relations как институт социально-политического взаимодействия. [Электронный ресурс]: <http://www.politex.info/content/view/138/30/> (дата обращения: 12.01.17)
40. Прокопов, Ф.Т. Безработица и эффективность государственной политики на рынке труда в переходной экономике. [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru/diss/03/0269/030269007.pdf> (дата обращения: 17.03.17)
41. Комсомольская правда. Величина прожиточного минимума в Пермском крае. [Электронный ресурс]: <http://pravdapskov.ru/news/6088> (дата обращения: 17.05.17)

42. Сафиуллин, А.Р. Экономика благосостояния. Теория и практика. [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/resource/188/65188/files/113.pdf> (дата обращения: 08.05.17)

43. Сергеева, Е.А. Специфика социальной поддержки уязвимых категорий населения / Е.А.Сергеева // Отечественный журнал социальной работы. - 2015. - № 4. - С. 35-46.

44. Симонова, Т.М. Теоретические аспекты изучения социальных проблем, N-8. [Электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/data/008/415/1224/Simonova.pdf> (дата обращения: 04.02.16)

45. Смирнова, О.В. Трудовое право России.- М., 2017. - 513 с.

46. Социальная политика. [Электронный ресурс]: <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-teoriya/68.htm> (дата обращения: 02.01.18)

47. Трумэн, Д.Б. Процесс государственного управления: политические интересы и общественное мнение. / Д.Трумэн// Теория и практика демократии: избр. тексты / под ред. В.Л. Иноземцева.- М.: Ладомир, 2016. - С. 309-316.

48. Туронок, С. Г. Политический анализ: курс лекций : учебное пособие для управленческих специальностей вузов / С. Г. Туронок, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ), и др.– М. : Дело, 2015. – 360 с.

49. Умалатков, К.А. Социальная эффективность государственной политики занятости населения в регионах. [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/download/38796212.pdf> (дата обращения: 14.02.18)

50. Унагаева, И.И. Направления и инструменты политики занятости региона. [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru/diss/03/0252/030252017.pdf> (дата обращения: 09.02.18)

51. Чирикова, А.Е. Региональная социальная политика: акторы и мотивация. [Электронный ресурс]: [http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova\\_Mir\\_Rossii.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova_Mir_Rossii.pdf) (дата обращения: 18.02.18)

52. Шайхатдинов, В.Ш. Правовое регулирование содействия занятости населения в Российской Федерации / Под ред. В.Ш. Шайхатдинова.- Пермь: Изд. Уральского университета, 2013. - 176с.

53. Шмиттер, Ф. Увязка интересов и управляемость политических режимов в современной Западной Европе и Северной Америке» / Ф.Шмиттер // Теория и практика демократии: избр. тексты / под ред. В.Л. Иноземцева.- М.: Ладомир, 2016. - С. 341-348.

54. Янг Э., Куинн Л. Как написать действенный аналитический документ в сфере государственной политики. Практическое пособие для советников по государственной политике Центральной и Восточной Европе / Перевод Ю.Д. Полянский. Научный ред. А.И. Килиевич. Изд-во К.И.С., 2013.- 124с.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНАМИ СЛУЖБЫ  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН**

**Условия предоставления услуги в ГКУ «Центр занятости  
населения города Пермь»**

Профессиональное обучение безработных граждан могут осуществляться по направлению органов службы занятости, если:

- гражданин не имеет квалификации;
- невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации;
- необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;
- гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

Получателями государственной услуги являются граждане, признанные в установленном порядке безработными в соответствии с законодательством о занятости населения.

Основания для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги, отсутствуют.

Государственная услуга предоставляется бесплатно.

**Документы, необходимые для получения государственной услуги в  
ГКУ «Центр занятости населения города Пермь»:**

1. Заявление или предложение о предоставлении государственной услуги, согласованное с безработным гражданином .
2. Паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий, - для граждан Российской Федерации;
3. Трудовая книжка или документ, ее заменяющий, - кроме безработных граждан, впервые ищущих работу (ранее не работавших).
4. Документ об образовании - для безработных граждан, впервые ищущих работу (ранее не работавших), не имеющих квалификации.
5. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая в установленном порядке, - для граждан, относящихся к категории инвалидов.
6. Приказ центра занятости населения о признании гражданина в установленном порядке безработным.

Предоставление государственной услуги включает следующие административные процедуры:

1. Определение профессии, по которой будет осуществляться профессиональное обучение безработного гражданина.

2. Подбор организации, осуществляющей образовательную деятельность для прохождения профессионального обучения в соответствии с государственными контрактами по организации и проведению профессионального обучения безработных граждан, заключенными центром занятости населения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Заключение договора с безработным гражданином, на основании которого ему выдается направление на профессиональное обучение по установленной форме.

4. Направление безработного гражданина в организацию, осуществляющую образовательную деятельность для прохождения профессионального обучения.

Результат предоставления государственной услуги: профессиональное обучение безработного гражданина.

Подробно порядок предоставления услуги описан в Административном регламенте предоставления государственной услуги по профессиональной подготовке, переподготовке или повышению квалификации безработного гражданина.

Право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение имеют признанные в установленном порядке безработными:

- инвалиды;
- родители, усыновители, опекуны (попечители), воспитывающие детей-инвалидов;
- граждане по истечении шестимесячного периода безработицы;
- граждане, уволенные с военной службы;
- жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы;
- выпускники общеобразовательных учреждений;
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) и при этом не имеющие квалификации;
- граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы.

Безработным гражданам, направленным на профессиональное обучение, государством гарантируются бесплатное медицинское обслуживание и медицинское освидетельствование, бесплатное обучение, выплата стипендии, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного, устанавливаемая в порядке и размерах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В целях восстановления деловой активности и повышения мотивации к труду женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, принято постановление Правительства Пермского края от 13.05.2012 г. № 292-п «Об утверждении Положения о порядке организации профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет».

Участники мероприятия в ГКУ «Центр занятости населения города Пермь»:

Женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, состоящие в трудовых отношениях с работодателями и обратившиеся в центр занятости по месту жительства.

Обучение проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебном центре службы занятости.

Профессиональное обучение женщин осуществляется по очной, очно – заочной (вечерней) формам обучения, может быть курсовой (групповой) или индивидуальной.

Порядок организации обучения женщин:

Женщина обращается в центр занятости по месту жительства и предоставляет документы:

- паспорт или документ его заменяющий;
- свидетельство о рождении ребенка;
- копии документа, связанного с работой и подтверждающего нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Центр занятости заключает договоры:

- с организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- с организацией, обеспечивающей проживание;
- с женщиной, направленной на профессиональное обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит обучение женщин в соответствии с лицензией и образовательной программой.

По окончании профессионального обучения женщине выдается документ (диплом, свидетельство, удостоверение).

Порядок организации органами службы занятости населения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, включая обучение в другой местности, разработан в целях реализации статьи 7.1-1 Закона Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" и упорядочивания работы органов службы занятости населения в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, включая обучение в другой местности.

Профессиональное обучение безработных граждан в ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» проводится по профессиям, специальностям, пользующимся спросом на рынке труда, и повышает возможности безработных граждан в поиске подходящей оплачиваемой работы (доходного занятия). Профессиональное обучение может также проводиться по профессиям, специальностям под конкретные рабочие места, предоставляемые работодателями в соответствии с заключаемыми в

установленном порядке договорами между органом службы занятости и работодателем.

Перечень профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан формируется на основании анализа рынка труда, произведенного на основании потребности работодателей в рабочих кадрах по заявленным вакансиям. Перечень профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан утверждается ежегодно правовым актом исполнительного органа государственной власти города Перми и Пермского края, в полномочия которого входит реализация политики занятости населения, на следующий календарный год и размещается на официальном сайте этого органа в течение двух рабочих дней со дня его подписания.

Гражданину не может быть предложено профессиональное обучение по одной и той же профессии, специальности дважды.

Профессиональное обучение осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения должно носить интенсивный и, как правило, краткосрочный характер. Его продолжительность устанавливается образовательными программами и не должна превышать 6 месяцев, а в отдельных случаях - 12 месяцев.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, по согласованию с органами службы занятости населения могут изменять продолжительность обучения, определяемую образовательными программами, с учетом уровня образования и профессиональной квалификации обучаемых, их практического опыта, сложности осваиваемых профессий, специальностей и других факторов.

Профессиональное обучение безработных граждан проводится по видам и формам, установленным федеральным законодательством.

Профессиональное обучение безработных граждан в целях последующей организации предпринимательской деятельности является одним из направлений профессионального обучения. Оно может быть как самостоятельным курсом, так и одним из разделов учебного плана при профессиональном обучении.

Профессиональное обучение безработных граждан может быть курсовым (групповым) или индивидуальным.

Профессиональное обучение в зависимости от его вида и формы включает теоретический курс, производственное обучение (производственную практику) и при необходимости стажировку.

Профессиональное обучение безработных граждан осуществляется на учебно-производственной базе организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также на рабочих (учебных) местах организаций независимо от организационно-правовой формы на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых с ними органами службы занятости населения.

Нормативы стоимости образовательных услуг по профессиональному обучению безработных граждан по каждой конкретной профессии (специальности) с учетом финансовых затрат на получение услуг в районах республики ежегодно утверждаются правовым актом исполнительного органа государственной власти города Перми и Пермского края, в полномочия которого входит реализация политики занятости населения, который размещается на официальном сайте этого органа в течение двух рабочих дней со дня его подписания.

Органы службы занятости населения, подведомственные исполнительному органу государственной власти города Перми и Пермского края, в полномочия которого входит реализация политики занятости населения, заключают государственные контракты (договоры) с учебными заведениями, организациями, сумма (цена) которых не должна превышать нормативы стоимости образовательных услуг по профессиональному обучению безработных граждан.

Отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, производится органами службы занятости населения в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Профессиональное обучение безработных граждан в зависимости от его видов и форм предполагает реализацию различных по срокам, уровню и направленности образовательных программ.

Образовательные программы для профессионального обучения безработных граждан должны соответствовать требованиям, установленным законодательством.

Профессиональное обучение безработных граждан осуществляется по направлению органов службы занятости населения в случаях, предусмотренных федеральным законодательством, если:

- гражданин не имеет квалификации;
- невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации;
- необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;
- гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

Право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и получить дополнительное профессиональное образование имеют признанные в установленном порядке безработными:

- инвалиды;

- родители, усыновители, опекуны (попечители), воспитывающие детей-инвалидов;
- граждане по истечении шестимесячного периода безработицы;
- граждане, уволенные с военной службы;
- жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы;
- выпускники общеобразовательных организаций;
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) и при этом не имеющие квалификации;
- граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы;
- граждане, получающие государственную социальную помощь на основе социального контракта, при наличии в нем условия о прохождении профессионального обучения или получении дополнительного профессионального образования.

Направление на профессиональное обучение безработных граждан осуществляют органы службы занятости населения ГКУ «Центр занятости населения города Пермь» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности, утвержденным нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти города Перми и Пермского края, в полномочия которого входит реализация политики занятости населения.

Органы службы занятости населения в своей работе по организации профессионального обучения безработных граждан взаимодействуют с исполнительными органами государственной власти города Перми и Пермского края, органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, работодателями.

Направлению безработных граждан на профессиональное обучение предшествует предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

Органы службы занятости населения заключают с безработными гражданами договоры, на основании которых им выдаются направления на обучение по установленной форме.

Направление безработных граждан органами службы занятости населения на профессиональное обучение осуществляется круглогодично.

Безработным гражданам, направленным на профессиональное обучение, государством гарантируются бесплатное медицинское освидетельствование, бесплатное обучение, выплата стипендии, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного, устанавливаемой в порядке и размерах, предусмотренных федеральным законодательством.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, издают соответствующие приказы (распоряжения) о начале и окончании обучения безработных граждан и информируют об этом органы службы занятости населения, направившие граждан на обучение.

Безработные граждане, направленные органами службы занятости населения на профессиональное обучение, могут получать по месту прохождения производственного обучения (производственной практики) соответствующую зарплату за счет финансовых средств организации, в которой проходят производственное обучение (производственную практику), за самостоятельно изготовленную ими готовую продукцию (работу), которая на размер получаемой ими стипендии не влияет.

Органы службы занятости населения, направившие безработных граждан на профессиональное обучение, участвуют совместно с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в контроле за выполнением обучаемыми гражданами учебных планов и программ, их посещаемостью и успеваемостью. Они получают от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сведения о посещаемости и успеваемости обучаемых, периодичность и сроки представления которых определяются государственным контрактом (договором) на обучение.

Профессиональное обучение безработных граждан заканчивается их аттестацией, проводимой в установленном порядке организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Форма аттестации (квалификационные экзамены, зачеты, защита рефератов, выпускных письменных работ и др.) определяется образовательными программами.

Гражданам, прошедшим соответствующее профессиональное обучение в полном объеме и аттестацию после обучения, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, выдаются документы установленного образца.

Отчисление граждан, направленных органами службы занятости населения на профессиональное обучение, до окончания обучения осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с установленным ими порядком, с обязательным уведомлением органов службы занятости населения в сроки и форме, установленные государственным контрактом (договором).

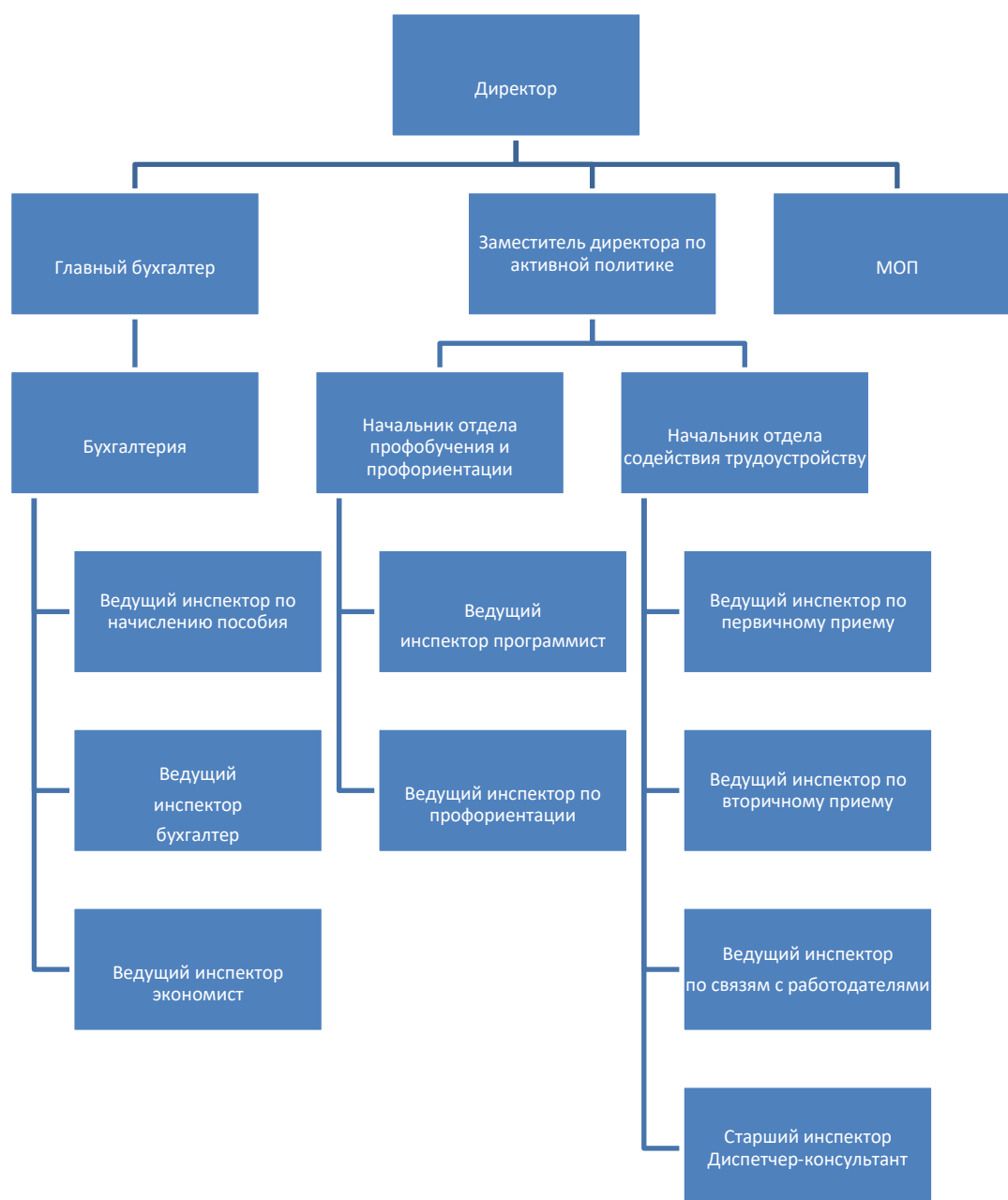
## Приложение 2

### Затраты на предоставление государственных услуг за 2017 год

| Наименование показателя                                                                                                                                                                  | Предусмотрено<br>ассигнований<br>на 2017 год<br>(руб.) | Исполнено<br>за 9 мес.<br>2017 г.<br>(руб.) | %<br>освоения<br>от<br>ассигнований | Численность<br>участников | Затраты<br>на<br>одного<br>участника<br>(руб.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| Мероприятия в области занятости населения в городе Пермь                                                                                                                                 | 26332446,53                                            | 6713539,77                                  | 25,5                                | 4723                      | 1421,46                                        |
| организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, чел.                                                            | 3456922,38                                             | 1363885,64                                  | 39,5                                | 2800                      | 487,10                                         |
| организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, ед.                                                                                                                                 | 280000,00                                              | 29040,00                                    | 10,4                                | 223                       | 130,22                                         |
| содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости, чел. | 2000,00                                                | 0,00                                        | 0,0                                 | 14                        | 0,00                                           |
| организация проведения оплачиваемых общественных работ, чел                                                                                                                              | 1465893,00                                             | 725932,10                                   | 49,5                                | 691                       | 1050,55                                        |
| организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, чел.                                                                                 | 486922,50                                              | 180438,29                                   | 37,1                                | 166                       | 1086,98                                        |
| оказание содействия самозанятости безработных граждан                                                                                                                                    | 7091280,00                                             | 1713726,00                                  | 24,1                                | 33                        | 51931,09                                       |
| организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые                              | 25627,50                                               | 9156,60                                     | 35,7                                | 8                         | 1144,57                                        |
| организация                                                                                                                                                                              | 10817525,75                                            | 1883550,85                                  | 17,4                                | 626                       | 3008,87                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |      |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|-------|---------|
| профессионального<br>обучения и дополнительного<br>профессионального<br>образования безработных<br>граждан, включая обучение<br>в другой местности                                                                                                                         |                  |                 |      |       |         |
| организация<br>профессионального<br>обучения и дополнительного<br>профессионального<br>образования женщин в<br>период отпуска по<br>уходу за ребенком<br>до достижения им возраста<br>трех лет                                                                             | 2080000,00       | 730836,10       | 35,1 | 137   | 5334,57 |
| организация<br>профессионального<br>обучения и дополнительного<br>профессионального<br>образования граждан,<br>которым<br>в соответствии<br>с законодательством РФ<br>назначена трудовая пенсия<br>по старости и которые<br>стремятся возобновить<br>трудовую деятельность | 222000,00        | 57120,00        | 25,7 | 25    | 1428,00 |
| Социальная политика                                                                                                                                                                                                                                                        | 203279300,0<br>0 | 86432760,6<br>5 | 42,5 | 10081 | 8573.83 |
| пособия по социальной<br>помощи населению                                                                                                                                                                                                                                  | 195266965,0<br>0 | 83890534,6<br>3 | 42,9 | 9455  | 8872,61 |
| стипендии                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7000995,00       | 2067426,89      | 29,5 | 626   | 3302,60 |

# Структура Пермского Центра занятости



КОТИРОВОЧНАЯ ЗАЯВКА

Дата: 20 августа 2017 г.

Кому: Государственное учреждение занятости населения Пермского края  
«Пермский центр занятости»

624480, Пермский край, г. Пермь

От кого: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пермского края «Пермский монтажный колледж»; 620144, Свердловская область, г. Пермь, ул. Декабристов, 83, ИНН 6661001815, КПП 667101001 УФК по Пермскому краю (ГОУ СПО СО «Пермский монтажный колледж» л/сч 03622017900) ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю г. Пермь, р/сч 40603810000001000001, БИК 046577001  
(наименование, местонахождение, банковские реквизиты, телефон)

Уважаемые господа!

Изучив направленный Вами запрос для проведения закупок путем запроса котировок, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем оказать образовательные услуги по опережающему профессиональному обучению работников, находящихся под угрозой увольнения по профессии: «Пользователь ПЭВМ» в объемах, указанных в извещении о запросе котировок на сумму 64000,00 руб., включающую все без исключения расходы, обязательные платежи и затраты исполнителя услуг, в т.ч. расходы на уплату налогов.

Мы обязуемся в случае принятия нашей цены в соответствии с условиями, приведенными в извещении о запросе котировок, по месту и в указанные сроки выполнить работы (оказать услуги), и согласны с определенными в извещении о запросе котировок условиями их оплаты.

Мы гарантируем качество выполнения работ (оказания услуг) в течение всего срока выполнения работ (оказания услуг).

Мы гарантируем, что направление заказчиком запроса котировок и представление претендентом котировочной заявки не накладывает на стороны никаких дополнительных обязательств.

В настоящую котировочную заявку включаем следующие сведения:

1. Наименование, местонахождение (для юридического лица), фамилия, имя, отчество, место жительства (для физического лица) ГУ СПО СО «Пермский монтажный колледж», 620144 Пермский край, г. Пермь ул. Декабристов, 83

2. Наименование, характеристики (учебный план, лицензия, срок обучения) и объем оказываемых услуг: «Пользователь ПЭВМ» - 16 человек, Срок оказания услуг –72 часа, Лицензия А № 213720 от 30.08.2013г. (действительна до 13 октября 2017г. )

3. Место оказания услуг: Пермский край, г. Пермь, ул. Каржавина д.27

4. Сроки оказания услуг: Сентябрь-октябрь

5. Общая цена услуг с указанием сведений о включенных (невключенных) в неё расходах (смета расходов), в том числе расходах на уплату налогов, сборов и других обязательных платежей: 64000,00 руб.

6. Сроки и условия оплаты оказания услуг: Безналичный расчет, предоплата- 30%, окончательный расчет после завершения обучения на основании Акта выполненных работ и счета на оплату.

---

(подпись, печать)

## КОТИРОВОЧНАЯ ЗАЯВКА

Дата: 20 августа 2017 г.

Кому: Государственное учреждение занятости населения Пермского края  
«Пермский центр занятости»  
624480, Пермский край, г. Пермь

От кого: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пермского края «Пермский монтажный колледж»; 620144, Свердловская область, г. Пермь, ул. Декабристов, 83, ИНН 6661001815, КПП 667101001 УФК по Пермскому краю (ГОУ СПО СО «Пермский монтажный колледж» л/сч 03622017900) ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю г. Пермь, р/сч 40603810000001000001, БИК 046577001  
(наименование, местонахождение, банковские реквизиты, телефон)

Уважаемые господа!

Изучив направленный Вами запрос для проведения закупок путем запроса котировок, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем оказать образовательные услуги по профессиональному обучению безработных граждан по профессии: «Пользователь ПЭВМ» в объемах, указанных в извещении о запросе котировок на сумму 32000,00 руб., включающую все без исключения расходы, обязательные платежи и затраты исполнителя услуг, в т.ч. расходы на уплату налогов.

Мы обязуемся в случае принятия нашей цены в соответствии с условиями, приведенными в извещении о запросе котировок, по месту и в указанные сроки выполнить работы (оказать услуги), и согласны с определенными в извещении о запросе котировок условиями их оплаты.

Мы гарантируем качество выполнения работ (оказания услуг) в течение всего срока выполнения работ (оказания услуг).

Мы гарантируем, что направление заказчиком запроса котировок и представление претендентом котировочной заявки не накладывает на стороны никаких дополнительных обязательств.

В настоящую котировочную заявку включаем следующие сведения:

1. Наименование, местонахождение (для юридического лица), фамилия, имя, отчество, место жительства (для физического лица) ГУ СПО СО «Пермский монтажный колледж», 620144 Свердловская область, г. Пермь ул. Декабристов, 83
2. Наименование, характеристики (учебный план, лицензия, срок обучения) и объем оказываемых услуг: «Пользователь ПЭВМ» - 8 человек, Срок оказания услуг –72 часа, Лицензия А № 213720 от 30.08.2013г. (действительна до 13 октября 2017г. )
3. Место оказания услуг: Свердловская область, г. Пермь, ул Каржавина д.27
4. Сроки оказания услуг: Сентябрь-октябрь
5. Общая цена услуг с указанием сведений о включенных (невключенных) в неё расходах (смета расходов), в том числе расходах на уплату налогов, сборов и других обязательных платежей:32000,00 руб.
6. Сроки и условия оплаты оказания услуг: Безналичный расчет, предоплата- 30%, окончательный расчет после завершения обучения на основании Акта выполненных работ и счета на оплату.

---

(подпись, печать)

**Государственный контракт  
об оказании услуг по опережающему  
профессиональному обучению работников**

г. Пермь

«\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2017г.

**Государственное учреждение занятости населения Пермского края «Пермский центр занятости»**, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Кобленковой Елены Ивановны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_ (Лицензия на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдана \_\_\_\_\_, действительна до \_\_\_\_\_), с другой стороны, заключили Государственный контракт по итогам запроса котировок по выбору образовательного учреждения профессионального образования (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ ) о следующем:

**1. Предмет Государственного контракта**

Исполнитель обязуется оказать услуги по опережающему профессиональному обучению (профессиональной переподготовке, повышению квалификации) работников **ОАО «Пермский хлебозавод»**,

(далее – слушателей), а Заказчик принять и оплатить услуги в соответствии с условиями Государственного контракта.

## **2. Обязанности сторон**

### **2.1. Заказчик обязуется:**

2.1.1. Направить слушателей, согласно списку (Приложение № 1 к Государственному контракту), на опережающее профессиональное обучение (профессиональную переподготовку).

2.1.2. Оплатить Исполнителю стоимость обучения в соответствии с порядком расчёта и приёмки, приведенным в разделе 3 настоящего Государственного контракта.

2.1.3. Осуществлять контроль за ходом оказания услуг Исполнителем без вмешательства в его оперативно-хозяйственную деятельность, а также за посещаемостью и успеваемостью слушателей.

2.1.4. Обеспечить участие полномочного представителя Заказчика в итоговой аттестации слушателей.

### **2.2. Исполнитель обязуется:**

2.2.1. Провести опережающее профессиональное обучение (переподготовку, повышение квалификации) слушателей по программе «**1С-бухгалтерия**» в количестве 4 человек, со сроком обучения \_\_\_\_ часов, \_\_\_\_ месяцев. Стоимость обучения одного человека за весь период обучения \_\_\_\_\_ рублей.

2.2.2. Осуществить опережающее профессиональное обучение слушателей на основании учебных планов в соответствии с установленными нормами и требованиями.

2.2.3. Информировать Заказчика о случаях неуспеваемости или нерегулярного посещения слушателями занятий без уважительных причин.

2.2.4. Уведомлять Заказчика заблаговременно в письменной форме о дате, времени и месте проведения итоговой аттестации слушателей.

2.2.5. Выдать слушателям по результатам итоговой аттестации документ установленного образца.

2.2.6. Обеспечить соблюдение правил охраны труда и техники безопасности слушателей во время обучения.

2.2.7. Представить Заказчику Акт о выполнении условий Государственного контракта с приложением копий приказов о зачислении и об отчислении слушателей в связи с окончанием опережающего профессионального обучения и присвоением квалификации, если присвоение квалификации предусмотрено по полученной профессии, копии ведомости о выдаче документа установленного образца.

### **3. Общая сумма Государственного контракта и порядок расчетов**

3.1. Общая сумма Договора в соответствии с п. 2.2.1. настоящего Государственного \_\_\_\_\_ контракта \_\_\_\_\_ составляет \_\_\_\_\_ рублей.

3.2. Заказчик может перечислить на расчётный счёт Исполнителя аванс в размере 30% от общей суммы Государственного контракта в течение 5 рабочих дней с момента заключения Договора.

3.3. Окончательный расчёт производится Заказчиком в течение 5 рабочих дней с момента подписания сторонами Акта выполненных работ на основании представленного Исполнителем счёта на оплату.

3.4. Обязательства Заказчика по перечислению денежных средств считаются выполненными с момента списания денежных средств со счёта Заказчика.

### **4. Ответственность сторон**

4.1. Исполнитель несёт ответственность за качество опережающего профессионального обучения слушателей и выдачу документа установленного образца, подтверждающего квалификацию по профессии.

4.2. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения Исполнителем обязательств по настоящему Государственному контракту Заказчик вправе расторгнуть Государственный контракт досрочно.

## **5. Особые условия**

5.1. В случае незавершения Слушателем полного курса обучения по независящим от Исполнителя причинам Заказчик оплачивает стоимость обучения данного Слушателя за фактический период обучения.

5.2. При длительной нетрудоспособности Слушателя вопрос о продлении срока его обучения или прекращении опережающего профессионального обучения решается совместно сторонами настоящего Государственного контракта. Совместное решение оформляется в письменной форме.

## **6. Срок действия Государственного контракта**

6.1. Настоящий Государственный контракт вступает в силу с момента заключения и действует по \_\_\_\_\_ 2017г.

6.2. Государственный контракт может быть изменен, дополнен или досрочно расторгнут по соглашению сторон.

6.3. Стороны вправе расторгнуть Государственный контракт досрочно с обязательным уведомлением другой стороны не менее чем за 15 (Пятнадцать) рабочих дней до предполагаемой даты расторжения.

## **7. Адреса и реквизиты сторон**

**Заказчик**

ГУ «Пермский ЦЗ»  
624480 г. Пермь,  
ул. Ватутина, 24  
ИНН 6631006397 КПП  
663101001  
УФК по Пермского края  
(ГУ «Пермский ЦЗ»  
л/сч 03622025460)  
р/с 40201810400000100001  
в ГРКЦ ГУ Банка России  
по Пермского края г. Пермь  
БИК 046577001

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.И. Кобленкова  
МП

**Исполнитель**

Директор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
МП

Согласовано:

Главный

бухгалтер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Н.И. Масленникова