

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу студента Z951 группы
заочной формы обучения бакалавриата по направлению 44.03.01:
педагогическое образование (профиль «История»)**

Левкина Максима Олеговича

**на тему «Становление и развитие музейной педагогики как научной
дисциплины в России и за рубежом»**

ВКР М. Левкина посвящена важной и актуальной теме, связанной с формированием музейной педагогики как научной дисциплины. Еще в конце XIX в. в Германии и США начали оформляться основные идеи, которые позднее станут ядром формирующейся научной дисциплины – музейной педагогики. Под влиянием зарубежного опыта музейно-педагогические методики в начале XX в. получают распространение и в нашей стране. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что музейная педагогика, сформировавшаяся на стыке музееведения, педагогики и психологии, является важным элементом в образовании и воспитании подрастающего поколения.

Структура введения ВКР соответствует принятым правилам: сформулированы актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы исследования, представлен детальный обзор источников и литературы.

Работа состоит из трех глав. Первая глава отражает развитие педагогической мысли и становление музейной педагогики в Европе и США в конце XIX- начале XX веков. Вторая глава отражает развитие музейной педагогики в России, а также имеет краеведческий материал. Здесь автор ВКР привлек и анализирует письменные источники. Третья глава отражает основные тенденции развития музейной педагогики на рубеже XX – XXI веков. Следует отметить, что Максим Олегович небезосновательно останавливается на теории памяти Асманов, которую можно использовать в современных музейно-педагогических практиках.

Автор ВКР проработал большой объем имеющейся литературы, но, тем не менее, не в полной мере подошел к решению тех задач, которые были обозначены во введении.

В подробном и качественном заключении подведены итоги проведенного исследования. В конце ВКР имеется список использованной литературы.

При написании ВКР автор показал необходимые знания, умения и владения сформированности общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

В целом ВКР оформлена по принятым ГОСТом нормам, носит самостоятельный характер и соответствует предъявляемым к подобного рода работам требованиям.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры древней

и средневековой истории России



А.Н. Сарапулов