

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Студента (-ки) 4 курса Луговцевой Елены Николаевны

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тема выпускной квалификационной работы: **ВЛИЯНИЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

I. Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК-11):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и общекультурной компетенции (ОК-4): способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные умения и способности демонстрируемые в ходе исследования:	Степень проявления компетенции			
	Полностью (3)	В основном (2)	Частично (1)	Отсутствуют (0)
планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность на основе современных методов и технологий		2		
самостоятельно осуществлять поиск и отбирать нужную информацию из разных источников, критически анализировать и оценивать полученную информацию		2		
демонстрировать базовые знания в области гуманитарных наук, использовать методологические основы науки и ее достижения для организации научно-исследовательской деятельности		2		
грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения исследовательских задач		2		

II. Характеристика выполненной работы:

- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

В начале исследования была выдвинута гипотеза о негативном влиянии межъязыковой интерференции на формирование иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК). В ходе исследования данная гипотеза была подтверждена и верифицирована путем анализа 143 примеров проявления интерференции русского языка на немецкий язык, что привело к ошибкам в речи обучающихся и затруднению формирования ИКК.

Результаты исследования имеют практическое значение как для обучения сопоставительным аспектам русского и немецкого языков (сопоставительная грамматика, фонетика), так и для методики преподавания немецкого языка, позволяя преподавателю разрабатывать комплекс упражнений именно на те правила, которые особенно подвержены межъязыковой интерференции.

- положительные стороны

Был изучен достаточный объем теоретической литературы по вопросу ВКР и собран интересный практический материал.

- недостатки

Работа над ВКР велась не систематически, недостаточно четкий анализ практического материала.

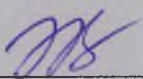
- апробация работы

Результаты исследования были представлены в докладах на студенческой конференции в ПГТТУ в 2017 году. Написаны статьи в соавторстве с научным руководителем в 2016 и 2017 годах.

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *Педагогическое образование*, готова к защите .

Рекомендации: (публикация материалов, поступление в магистратуру / аспирантуру и др.)

Дата: 12.06.2017

Подпись:  /Н.Г. Коршунова