

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студента (-ки) 4 курса Луговцевой Елены Николаевны

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тема выпускной квалификационной работы: **ВЛИЯНИЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК-11):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

и общекультурной компетенции (ОК-4): *способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия*

Основные умения и способности, демонстрируемые в ходе исследования:	Степень проявления компетенции			
	Полностью (3)	В основном (2)	Частично (1)	Отсутствуют (0)
обосновывать актуальность, новизну и значимость проблемы исследования		2		
четко определять и формулировать цель и задачи исследования в соответствии с выбранной темой	3			
грамотно выбирать методы и методики исследования	3			
отбирать, систематизировать и представлять полный обзор научной литературы по теме исследования	3			
последовательно и логично развивать аргументацию, демонстрировать способность решать поставленные задачи, анализировать и обрабатывать материал исследования в соответствии с выбранными методами		2		
грамотно излагать письменный научный текст в соответствии с требованиями ФГОС и нормами родного/ иностранного языков	3			
корректно использовать и оформлять ссылки и цитаты в тексте работы		2		
демонстрировать библиографическую культуру		2		
представлять достоверные результаты проведенного исследования, демонстрировать их теоретическую / практическую значимость	3			

Исследование носит заверченный характер; практическая часть обеспечивает межпредметные связи. Следует отметить хороший научный стиль, логичность изложения; представлен достаточно полный анализ иллюстративного материала.

Материалы ВКР рекомендуются к внедрению в учебный процесс в курсах «Теория и практика перевода», «Методика преподавания ИЯ»; фрагменты исследования можно рекомендовать к опубликованию в виде статьи.

Замечания / вопросы:

1. Недостаточно четко сформулирован пункт Введения об актуальности темы.
2. В Списке литературы не у всех источников проставлено кол-во страниц (16, 20, 22), что нарушает единообразие в оформлении.
3. В п. 3.1 представлены компоненты ИКК, что, к сожалению, не совсем полно отражено в практической части – в Выводах речь идет только о лингвистическом компоненте. Можно ли проследить влияние интерференции на остальные компоненты ИКК?

- Примеры 8, 9, 10, 11, 12 – однозначно ли здесь проявление интерференции, может быть, учениками просто не усвоен материал о возвратных глаголах и отделяемых приставках?

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент: Панин Е.И., канд. филол. н., доцент кафедры немецкого и французского языков ПГГПУ
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Дата: 9.06.2017

Подпись:



С рецензией ознакомлен (-а)

Муродова Елена Николаевна
(Ф.И.О. студента)

Дата: 19 06 17

Подпись:

