

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Студентки 151 группы 5 курса математического факультета
Володиной Анастасии Владимировны
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили: «Математика и Информатика»
Выпускающая кафедра: кафедра высшей математики
Тема выпускной квалификационной работы:
**Обучение студентов математического факультета основам организации
внеаудиторной самостоятельной работы**

Характеристика работы

1. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Список литературы содержит достаточное количество источников, включает классические и современные труды по теме исследования.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в полном соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных трудах.

2. Умение организовать и провести исследование

Студентка умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять методы исследования, отбирать по определенным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и практическую значимость.

Актуальность проблемы исследования

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

Общая направленность работы

Работа имеет учебно-исследовательский, методический характер.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

Формальные характеристики ВКР

Требования к оформлению текста ВКР соблюдены.

3. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов.

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на достаточно высоком уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

4. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Результаты и выводы имеют высокую методическую ценность, прикладную направленность и поэтому рекомендуются к опубликованию и использованию в учебном процессе вуза.

5. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студентка проявила ответственность, активность, творческий потенциал, организаторские способности, добросовестность, аналитические способности, целеустремленность.

6. Апробация результатов работы

Результаты работы нашли апробацию на мероприятиях весенних и осенних научных сессий на математическом факультете ПГГПУ.

Студентка приняла участие в следующих конференциях.

1. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Фундаментальные и прикладные проблемы математики, механики, информатики», посвященная 100-летию Пермского государственного национального исследовательского университета на секции «Вопросы методики преподавания математики, механики и информатики» (май, 2015 год).

2. Межрегиональная научно-практическая конференция студентов в рамках осенней научной сессии математического факультета ПГГПУ (ноябрь, 2015 г.).

3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на математическом факультете ПГГПУ (апрель, 2017 г., апрель 2018 г.).

Материалы исследования были представлены на научно-исследовательских конференциях и отражены в следующих публикациях:

1. Володина А.В. Основы организации самостоятельной работы студентов-первокурсников при изучении профильных дисциплин / Вопросы математики, её истории и методики преподавания в

учебно-исследовательских работах: матер. всероссийской науч.-практ. конф. студентов матем. фак-тов; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. – Вып. 10. – 85 с. С. 62.

2. Володина А.В. Обучение студентов математического факультета основам организации внеаудиторной самостоятельной работы // Вопросы математики, ее истории и методики преподавания в учебно-исследовательских работах: матер. всерос. науч.-практ. конф. студентов матем. фак-тов / ред. кол.: И.В. Косолапова; А.Ю. Скорнякова, под общ. ред. А.Ю. Скорняковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – Вып. 11. – С. 61.

7. Степень самостоятельности студентки в работе над научной проблемой

Работа имеет оригинальный характер.

Сформированность профессиональных компетенций

В ходе выполнения исследования студентка продемонстрировала:

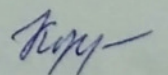
- готовность реализовывать обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1) на высоком уровне;
- готовность использовать современные методы и технологии обучения (ПК-2) на высоком уровне;
- использовать возможности образовательной среды вуза для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4) на высоком уровне;
- готовность использовать систематизированные знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) на высоком уровне.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студентка в процессе подготовки исследования проявила склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендована к поступлению в магистратуру.

Руководитель: Корзнякова Юлия Викторовна, канд. пед. н., доцент кафедры высшей математики

15 июня 2018 г.


Подпись

С отзывом ознакомлен

Володина Анастасия Владимировна

