

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Студентки 4 курса Логиновой Д.И.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: *Иностранный язык*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Тема выпускной квалификационной работы: **Решение проектных задач как средство формирования субъектной позиции школьников в процессе обучения иностранному языку**

Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК 11):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и общекультурной компетенции (ОК-4): способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные умения и способности:	Степень проявления компетенции			
	Полностью (3)	В основном (2)	Частично (1)	Отсутствуют (0)
демонстрировать базовые знания в области гуманитарных и смежных наук, использовать методологические основы науки и ее достижения для организации научно-исследовательской деятельности	+			
планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность на основе современных методов и технологий (осуществлять поиск и отбирать нужную информацию из разных источников, критически анализировать и оценивать полученную информацию)	+			
классифицировать, систематизировать, обобщать полученные данные в соответствии с поставленной познавательной задачей	+			
владеть культурой мышления, его общих законов, в письменной речи правильно (логически) оформить его результаты	+			

I. Характеристика выполненной работы:

- **обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:** расширены и дополнены теоретические представления об организации учебного процесса с учетом формирования субъектной позиции младших школьников в процессе использования проектных задач; описаны особенности формирования субъектной позиции учащихся и метод проектных задач как эффективное средство решения данной задачи в младших классах.

- **положительные стороны:** практическая значимость ВКР: На основе проведенного анализа учебной программы 4 класса и используемого УМК разработаны проектные задачи, способствующие формированию субъектной позиции младших школьников. В соответствии

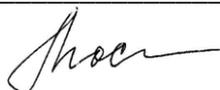
с целями исследования разработано электронное пособие, содержащее в себе проектные задачи. В образовательный процесс внедрены методические наработки по формированию субъектной позиции младших школьников.

- **апробация работы:** выступление с докладом на II Международной молодежной научно-практической конференции «Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» 26 апреля 2017 г.

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование, готова к защите.

Рекомендации: (публикация материалов, поступление в магистратуру / аспирантуру и др.)

30.05.2017



доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания иностранных языков ПГГПУ
Мосина Маргарита Александровна

Научный руководитель: