

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

студентки 4 курса очного отделения группы 441
факультета педагогики и методики начального образования
Вараксиной Марии Алексеевны

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: «Начальное образование»

Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарного образования в начальной школе
Тема выпускной квалификационной работы: **Этические занятия как средство воспитания
толерантного отношения к сверстникам**

Воспитание толерантности, в частности толерантного отношения к сверстникам, необходимо начинать уже в начальной школе. Актуальность проблемы исследования связана с особенностями России как многонационального, многоконфессионального государства. Важность этого вида воспитания подтверждается требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к личностным результатам.

В исследовании достаточно глубоко проведен анализ понятия «толерантность». Автор работы привлекает материалы исследований из разных научных областей: философии, социологии, психологии, педагогики. На основе анализа педагогической литературы автором ВКР выявлены методы и формы воспитания толерантности в начальной школе. Выпускница демонстрирует умение делать обоснованные выводы о том, как решается поставленная проблема в теории и практике воспитания, выявляет аспекты исследования, на которые необходимо обратить внимание в перспективе.

Содержание работы соответствует целевой установке. Все части выпускной квалификационной работы выстроены в соответствии с поставленными задачами.

В практической части исследования автор приводит результаты анализа педагогического опыта воспитания толерантности в начальной школе. Практическое значение имеет описание опытной работы, включающее проведение этических занятий. Студенткой разработан ЦОР, который может быть использован в процессе воспитания младших школьников.

В ходе чтения ВКР возник ряд вопросов.

1. В тексте ВКР используются понятия: «толерантная воспитанность», «воспитанность толерантности как качества», «уровень толерантности», «толерантное отношение к сверстникам», «толерантная воспитанность к сверстникам». Рассматривает ли автор данные понятия как синонимичные и что именно выносится на диагностику?

2. Какие именно приемы автор считает более эффективными для воспитания толерантного отношения **к сверстникам** на этических занятиях?

К сожалению, в работе встречаются опечатки.

Выпускная квалификационная работа *соответствует* предъявляемым требованиям и заслуживает оценки *«отлично»*.

Рецензент Скрипова Ю.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарного образования в начальной школе

«13» июня 2017г.

Подпись _____

С рецензией ознакомлена Вараксина Мария Алексеевна _____

13 июня 2017