

# Оценочный лист выпускной квалификационной работы

## «Реализация дифференцированного подхода в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста»

студентки 4 курса Корниловой Юлии Аркадьевны

(ФИО)

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование

№	Критерии оценки	Качественная оценка	Баллы	Примечание
1.	Актуальность и обоснованность выбора темы	a) тема актуальна, выбор обоснован b) тема традиционна, выбор частично обоснован c) тема неактуальна, выбор слабо обоснован	2	не отражены проблемы педаг. практики
2.	Соответствие содержания работы ее теме	a) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования b) содержание работы в большей части соответствует теме исследования c) содержание частично отражает тему	3	
3.	Научный аппарат исследования	a) сформулирован грамотно; цель, задачи, предмет, объект, гипотеза (может отсутствовать) логично взаимосвязаны b) сформулирован неточно; цель, задачи, предмет, объект гипотеза исследования связаны не вполне логично c) при формулировке научного аппарата допущены ошибки; цель, задачи, предмет, объект гипотеза исследования не связаны	3	
4.	Наличие теоретической основы в работе: анализ научной литературы, обзор, использование терминов, цитирование	a) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме b) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен c) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме	2	анализ литературы недостаточно глубокий
5.	Наличие опытной и экспериментальной части работы	a) в работе представлен анализ проведенной опытной работы, полученных результатов, сделаны выводы, предложены рекомендации b) в работе есть опытная часть, описаны результаты, сделаны выводы, c) работа носит реферативный характер	3	
6.	Достоверность фактического материала	a) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает b) фактический материал достоверен, но не доказан c) фактический и цифровой материал неточен	2	не в полной мере описаны результаты дифференцированной работы
7.	Структура работы	a) чёткая, части соразмерны b) отдельные части работы несоразмерны c) беспорядочная	2	

Проверил и подпись:  дата: 10.12.2017

Л.Ю.Юхновская

8.	Логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	a) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования с) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	2	
9.	Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений	a) выводы аргументированы, доказательства убедительны б) выводы присутствуют, но они декларативны с) выводы отсутствуют, предложений нет	2	
10.	Личный вклад в разработку проблемы	a) имеется б) прослеживается слабо с) отсутствует	2	
11.	Соответствие профилю подготовки	a) полное б) в большей части работы с) частичное	3	
12.	Язык и стиль научной работы	a) в полной мере соответствует нормам б) имеются отдельные нарушения норм в) имеются грубые нарушения норм	2	
13.	Качество приложений	a) высокое б) среднее с) низкое	1	Представлено мало дидактических игр (преобладают дид. упражнения)
14.	Качество оформления работы	a) полностью соответствует требованиям б) частично соответствует требованиям	2	
15.	Признание достоинства работы/рекомендация к опубликованию	a) имеется б) отсутствует	1	Имеется публикация
16.	Возможность использования результатов исследования/ Рекомендация к внедрению	a) имеется б) отсутствует	1	
<b>Шкала оценивания:</b> 37-30 – отлично; 29-22 – хорошо; 21-14 – удовлетворительно; менее 14 – плохо				<b>ИТОГО:</b> 33

#### Общий вывод:

ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра, и может быть оценена на **отлично**. Материалы практической части исследования рекомендуются к публикации и трансляции в массовой практике образовательных организаций.

Рецензент: Крылова Наталья Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

«9» июня 2017 г.

Подпись 