

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студентки \_\_4\_\_ курса \_\_Бурлуцкой Софьи Александровны\_\_.

Направление подготовки: \_\_Педагогическое образование\_\_

Профиль: \_\_Иностранный язык\_\_

Квалификация (степень) выпускника: \_\_бакалавр\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: Использование фразеологизмов с компонентом зоонимом в тексте

| Основные умения и способности:                                                                                                                | ДА     | НЕТ      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|                                                                                                                                               | 1 балл | 0 баллов |
| планировать и систематично осуществлять научно-исследовательскую деятельность в конструктивном взаимодействии с научным руководителем         |        | 0        |
| самостоятельно осуществлять отбор необходимой информации из достоверных научных источников и поиск материала исследования                     | 1      |          |
| демонстрировать базовые знания в области гуманитарных наук, филологии, использовать методологические основы наук для организации исследования | 1      |          |

**Характеристика выполненной работы:**

**- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:**

Результаты работы поверхностны, в некоторой степени могут быть использованы учителем в практике обучения французского языка с целью развития языковой, социокультурной компетенций.

**- положительные стороны:**

Отбор практического материала исследования осуществлен самостоятельно. Предпринята попытка анализа национально-культурной специфики фразеологизмов с компонентом зоонимом.

**- недостатки:**

Теоретические источники освещены недостаточно, изложены реферативно. Выводы не всегда соответствуют изложенному. Отсутствует актуальная литература. Выборка примеров для анализа небольшая (25 примеров из публицистических текстов, 25 – из художественных). Имеются недостатки в оформлении и форматировании работы.

**- апробация работы:**

Результаты исследования были изложены в качестве доклада на III молодежной научно-практической конференции с международным участием «Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы».

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование, готова к защите.

Рекомендации: нет.

Дата: 20.06.2018

Научный руководитель:



/И.Л. Пересторонина/