

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки) V курса z 552 группы Ахмадуллиной Ксении Мавлиминовны
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность/направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Выпускающая кафедра: специальной педагогики и психологии

Тема выпускной квалификационной работы: Педагогические условия применения иппотерапии в развитии двигательных функций детей старшего дошкольного возраста с ДЦП

Качественная характеристика ВКР

Выпускная работа:	Да	Относ	Нет
- носит проблемно-поисковый характер	+		
- носит аналитико-синтетический, обобщающий, креативный характер	+		
- характеризуется логично структурированным стилем изложения материалов			
- соответствует изначально планируемому виду исследования (теоретико-аналитическая, проектная, историческая, теоретико-прикладная)		+	
- имеет практико-ориентированную направленность результатов исследования		+	

I. Характеристика качеств студента-исследователя

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	Выс.	Ср.	Низ.
1. Самостоятельность и креативность: - в выборе темы исследования; - в поиске аргументации актуальности темы; - в определении методов психолого-педагогического исследования; - в проектировании практической части исследования; - в анализе и решении задач практики; - в степени личного вклада	+	+ + + +	
2. Осознанность: - в выборе библиографических источников; - в содержательности и глубине вопросов (в ходе консультирования); - во внедрении результатов исследования в практику; - в понимании значения теоретического анализа и практических результатов; - в аргументации и лаконичности ответов на вопросы; - в обосновании актуальности и практической значимости исследования.	+ + +	+ + +	
3. Ответственность: - в соблюдении графика выполнения выпускной квалификационной работы; - в регулярном консультировании; - в организации и проведении практико-ориентированной части исследования; - в анализе промежуточных результатов исследования и определении новых перспектив; - в проявлении корректности при проведении исследования (использование различных ресурсов, адекватность отбора методов, научный стиль изложения и др.).		+ + + + + +	

II. Характеристика сформированности компетенций

Наименование компетенции	Сформированность		
	Полностью	Частично	Отсутствует
Выпускник обладает следующими компетенциями:			
способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным		+	

