

Рецензия на выпускную квалификационную работу
студентки 4-го курса **Лукашук Екатерина Станиславовна**
Специальность/направление: «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психология и социальная педагогика»
Выпускающая кафедра: кафедра социальной педагогики.
Тема выпускной квалификационной работы:
**«Психолого-педагогическая поддержка саморазвития подростков в
условиях общеобразовательной школы как направление социально-
педагогической деятельности»**

Актуальность и новизна ВКР. В работе рассматривается одно из актуальных направлений работы: психолого-педагогическая поддержка саморазвития подростков в условиях общеобразовательной школы. На основе анализа литературы автор дает обоснование актуальности исследуемой темы.

Соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полнота и качество разработки темы. Содержание работы в целом соответствует целевой установке исследования - теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной проверке программы психолого-педагогической поддержки саморазвития подростков в условиях общеобразовательной школы. В работе освещены субъектный и деятельностный подходы отечественных учёных по вопросу поддержки саморазвития личности; представлены особенности процесса саморазвития подростков; определены возможности общеобразовательной школы для решения данной проблемы. Студентка продемонстрировала хороший научный уровень исследования, а так же предъявила методически - грамотно выстроенное качество разработанной программы « Саморазвитие – один шаг по лестнице возможностей»

Характеристика сформированности компетенций, исследовательские способности выпускника. Работа позволяет судить о сформированности профессиональных и исследовательских компетенций выпускницы. Присутствует системность, логическая взаимосвязь всех частей квалификационной работы друг с другом и с общей проблемой исследования. К сожалению, не всегда хватает полноты изложения материала, особенно в описании экспериментальной части исследования: не понятен механизм реализации программы эксперимента.

Практическая реализация и выбор инструмента для решения поставленной задачи. Практическая часть работы посвящена реализации программы по поддержке саморазвития подростков в условиях общеобразовательной школы. Представленная программа содержит

пояснительную записку, тематическое планирование, методические разработки к проведению мероприятий. Но не описан ход поэтапной реализации программы. Диагностика эффективности программы представлена только субъективными тестовыми методиками. Заявленные в тексте метод наблюдения - не представлен.

Общая характеристика работы с точки зрения ее завершенности и внедрения на практике. Работа носит завершенный характер, цель достигнута, результаты проанализированы.

Соответствие выполненной работы требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП. Работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Проведенное в рамках работы, исследование, результатом которого явилась разработка программы поддержки саморазвития подростков может быть рекомендовано для использования в работе классных руководителей и тьютеров образовательных организаций

Вопросы:

1) В работе не представлено описания формирующего эксперимента. Почему?

2) В теоретической части исследования Вы определяете компонентный состав готовности к саморазвитию (мотивационный, когнитивный, деятельностный, волевой, рефлексивный), но не используете это для определения критериев готовности подростков к саморазвитию в формирующей части исследования. Почему?

Выпускная квалификационная работа Лукашук Е.С. *соответствует* предъявляемым требованиям и заслуживает оценки **«хорошо»**, но при условии успешной защиты, оценка может повышена.

Рецензент: канд.пед. наук, доцент, декан факультета ПнСПО ПГПУ - В.В. Коробкова
(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

«19» сентября 20 20 г.

Подпись _____

С рецензией ознакомлен

Лукашук Екатерина Станиславовна
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)