

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Студентки 4 курса Бахматовой Л.А.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: *Иностранный язык*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Тема выпускной квалификационной работы: Гендерный подход в обучении иностранному языку младших школьников

I. Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК 11):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

и общекультурной компетенции (ОК-4): способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные умения и способности:	Степень проявления компетенции			
	Полностью (3)	В основном (2)	Частично (1)	Отсутствуют (0)
демонстрировать базовые знания в области гуманитарных и смежных наук, использовать методологические основы науки и ее достижения для организации научно-исследовательской деятельности	+			
планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность на основе современных методов и технологий (осуществлять поиск и отбирать нужную информацию из разных источников, критически анализировать и оценивать полученную информацию)	+			
классифицировать, систематизировать, обобщать полученные данные в соответствии с поставленной познавательной задачей	+			
владеть культурой мышления, его общих законов, в письменной речи правильно (логически) оформить его результаты		+		

II. Характеристика выполненной работы:

- **обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:** расширены и дополнены теоретические представления о содержании работы и об организации учебного процесса с учетом гендерных особенностей младших школьников; обоснованы направления работы по повышению эффективности обучения в школе с учетом гендерных особенностей школьников.

- **положительные стороны:** практическая значимость ВКР: в результате исследования студенткой разработано электронное пособие, которое позволяет расширить познавательную активность детей, имеет большой воспитательный аспект, мотивирует на дальнейшее изучение английского языка, т.к. учащиеся знакомятся, учатся навыкам работы с интернет ресурсами и умению применять свои знания в учебной деятельности. Пособие содержит интерактивные упражнения, которые разработаны для учащихся в логике гендерного подхода.

- **недостатки:** недостаточно логично оформлены результаты исследования, выводы недостаточно обоснованы; стиль изложения.

- **апробация работы:** выступление с докладом на I Международной молодежной научно-практической конференции «Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» 29 апреля 2016 г.

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *Педагогическое образование*, готова к защите.

Рекомендации: (публикация материалов, поступление в магистратуру / аспирантуру и др.)

03.06.2016



Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания иностранных языков ПГГПУ
Мосина Маргарита Александровна