

Отзыв научного руководителя
о выпускной квалификационной работе на тему
**«Социально-педагогическая деятельность по развитию лидерского потенциала
подростков в условиях профильных образовательных учреждений военизированного
типа»**
студентки **Сивковой Юлии Александровны**

группы **1341** очного отделения факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

Соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе: *работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению бакалавриата*

Степень самостоятельности в выборе темы, построении гипотезы, выборов методов исследования: *студентка самостоятельно выбрала тему исследования, проявив глубокий исследовательский интерес к проблеме развития лидерского потенциала подростков в условиях профильных образовательных учреждений военизированного типа (на примере ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина»). Гипотеза и методы исследования обсуждены совместно с научным руководителем.*

Сформированность навыков работы с научной литературой: *студентка проявила высокий уровень самостоятельности при работе с научно-методической литературой, продемонстрировав необходимые навыки обобщения, систематизации, анализа научных данных. Ссылки на авторство источников сделаны корректно.*

Умение организовать и провести исследование: *на всех этапах по реализации опытно-экспериментальной работы студентка проявила необходимые для проведения исследования умения по планированию, постановке исследовательских задач, подбору диагностического инструментария, обсуждения с педагогическим коллективом образовательного учреждения предлагаемой программы «Открытие», организации формирующего эксперимента. Опытно-экспериментальная работа проведена студенткой добросовестно, качественно и содержательно, при высокой степени самостоятельности.*

Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждение: *в процессе обработки экспериментальных данных на констатирующем этапе эксперимента и после реализации формирующей части студентка продемонстрировала достаточный уровень исследовательской культуры, сформированность навыков интерпретации экспериментальных данных.*

Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов: *по итогам реализации опытно-экспериментального исследования студентка содержательно обосновала выводы, продемонстрировав навыки обобщения, обосновав личную и профессиональную позицию по итогам работы. Исследование носит практикоориентированный характер: разработанная социально-педагогическая программа «Открытие», ориентированная на развитие лидерского потенциала старшеклассников, внедрена в образовательную практику ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина. Такая работа проведена в учреждении впервые. Важно отметить, что апробация и внедрение основных идей и результатов исследования осуществлялись непосредственно в процессе практической деятельности автора исследования в должности педагога-психолога ГАОУ*

«Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина в период с ноября 2015 года по настоящее время.»

Проявление значимых для работы качеств (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.): *в ходе работы над исследованием в течение 3-х лет студентка проявила высокий уровень самостоятельности, ответственности, активности, организаторских способностей, аналитических способностей, корректности в посещении консультации и учета рекомендаций научного руководителя.*

Апробация работы (выступления на конференциях, публикации, проведение семинаров, консультаций и т.д.): *особо подчеркнем, что студентка проявила высокую активность, представляя результаты исследования на конференциях различного уровня. Апробация и внедрение основных идей и результатов исследования осуществлялись в процессе экспериментальной работы через публикации (5 научных публикаций) и в ходе выступлений на 5 научно-практических конференциях (международных, российских, региональных: г.Пермь, г.Москва). По итогам выступлений на конференциях в ПГПУ и ПГНИУ трижды отмечена дипломами в номинациях «За лучшее выступление».*

В процессе реализации опытно-экспериментальной работы в ходе производственной практики студентка неоднократно выступала перед педагогическим коллективом ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина на методических совещаниях, получив положительные отзывы.

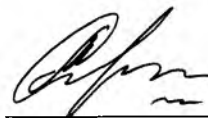
Сформированность компетенций: *в процессе работы над исследованием студентка продемонстрировала высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»).*

Оценка научного руководителя: «ОТЛИЧНО»

«13» июня 2016 г.

Научный руководитель:

к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики



/Метлякова Л.А./