

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу  
Студента 4 курса группы 1142 факультета психологии **Андрейчука Виктора Ивановича**  
Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль: «Психология образования»  
Выпускающая кафедра: практической психологии  
Тема ВКР: **Взаимосвязь темперамента и смысложизненных ориентаций подростков.**

Заявленная В.И.Андрейчуком проблема актуальна, прежде всего, в теоретическом, фундаментальном плане. Однако это приводит к тому, что содержание и предмет *исследования недостаточно соответствуют направлению* обучения, поскольку темперамент и аксиологические аспекты развития подростков рассматриваются вне образовательного контекста.

В теоретическом обзоре использовано 48 источников, половина из которых относится к последнему десятилетию. Обзор легко читается и достаточно основательно раскрывает методологические аспекты заявленной проблемы.

Планирование и организация эмпирического исследования особых возражений не вызывает, но выборка (61 участник) не уравнена по полу (39 мальчиков и 22 девочки) и должна бы быть для исследований в психодинамической тематике значительно больше (100 и более участников). Использованные диагностические методики компактны, так что ничто не мешало автору получить более достоверные и надежные результаты.

- 1) Исследовательские гипотезы сформулированы аморфно (имеются различия...);
- 2) Задачи не отделены от этапов исследования;
- 3) Общая выборка из 60-ти младших школьников разделена на две по уровню социального благополучия (36 и 24 участника). Очевидно, что часть обеих выборок находится в «пограничной зоне», что эти выборки «пересекаются» и недостаточно контрастны.

В анализе данных используется минимум процедур: дескриптивная статистика и непараметрические корреляции в общей выборке участников. Нет сравнения мужской и женской подвыборки. Нет попытки классификации связей переменных (например, методами кластерного анализа). В интерпретациях корреляций доминирует перечислительный акцент. *Таким образом, статистический анализ и его интерпретация, к сожалению, не отражают всей ценности полученных данных.*

*Выводы сформулированы также аморфно и несколько странно: «... чем выше у учеников показатели свойств темперамента, тем выше их уровень ценностей...» (с. 53). В Заключении отсутствуют практические рекомендации.*

Каких-либо данных об апробации работы (публикации, конференции) не приведено.

В целом автор показал определенный уровень сформированности исследовательских компетенций: описания ряда научных концепций, организаторских способностей, умения использовать необходимый диагностический и аналитический инструментарий.

ВКР В.И.Андрейчука соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой **«удовлетворительно»**.

Рецензент: Волочков Андрей Александрович, доктор психол. наук, профессор,  
зав.каф. практической психологии

14 июня 2017 г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*Андрейчук Виктор Иванович*  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)