

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

студентки II курса **Красильниковой Натальи Алексеевны**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Электронные образовательные технологии

Выпускающая кафедра: теоретической физики и компьютерного моделирования

Тема выпускной квалификационной работы: **Использование технологий смешанного обучения на уроках английского языка в основной школе**

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	высокий	средний	низкий
Соответствие содержания работы профилю подготовки и требованиям ФГОС ВО	+		
Актуальность и новизна темы	+		
Соответствие содержания работы теме, поставленным целям и задачам	+		
Полнота и качество раскрытия темы	+		
Наличие и описание опытной части работы	+		
Практическая значимость результатов	+		
Наличие выводов (рекомендаций, предложений)	+		
Личный вклад студента в разработку проблемы (материал, самостоятельно разработанный студентом, приложения)	+		
Профессиональные компетенции выпускника (педагогическая деятельность):			
– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);	+		
– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);	+		
– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);	+		
– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	+		
Профессиональные компетенции выпускника (научно-исследовательская деятельность):			
– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	+		
– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	+		

Стремительное развитие цифровых устройств и инструментов информационной среды требуют переосмысления технологий обучения. Смешанная технология организации учебного процесса, сочетающая в себе преимущества классно-урочного и дистанционного обучения, при условии соответствия определенным параметрам, обеспечивает постоянную