

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студент а/ки 4 курса Пирожковой Надежды Витальевны

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Профиль: «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Тема выпускной квалификационной работы: «Особенности использования местоименных слов в немецком предложении»

| Основные умения и способности,<br>демонстрируемые в ходе исследования:                                     | Степень проявления компетенции |                   |                 |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
|                                                                                                            | Полностью<br>(3)               | В основном<br>(2) | Частично<br>(1) | Отсутствуют<br>(0) |
| отбирать и раскрывать содержание проблемы адекватно задачам исследования                                   | 3                              |                   |                 |                    |
| четко и грамотно формулировать цель и задачи исследования                                                  | 3                              |                   |                 |                    |
| выбирать адекватные методы и методики исследования                                                         |                                | 2                 |                 |                    |
| демонстрировать полноту обзора научной литературы по теме исследования                                     |                                | 2                 |                 |                    |
| демонстрировать адекватность использования категориального аппарата                                        | 3                              |                   |                 |                    |
| логично излагать текст ВКР как целостное и завершённое исследование, сопровождаемое обобщениями и выводами | 3                              |                   |                 |                    |
| письменно излагать текст в соответствии с нормами родного и иностранного языков, нормами научного стиля    | 3                              |                   |                 |                    |

Исследование носит завершённый / незавершённый характер.

Материалы ВКР рекомендуются к внедрению в практику, публикации и т.д. \_\_\_\_\_

**Вопросы, не получившие достаточного освещения в ВКР, либо отсутствующие:**

1. Чем обусловлен выбор именно местоименных наречий местоположения и местоименных наречий локальной ориентировки в качестве предмета исследования?
2. Как должно с Вашей точки зрения звучать предложение из анализируемого примера на стр. 16 „Schau mal dorthin!“?
3. Предмет исследования местоименные наречия *hin* и *her*. Вы приводите много примеров и делаете вывод по главе 2 о том, что «в нем.яз. существует огромное количество слов с элементами *hin* и *her*. Элемент слова и местоименное наречие – одно и то же?
4. Список источников языкового материала содержит 23 наименования. Вы все их проработали? Каково общее количество примеров?

**Замечания:**

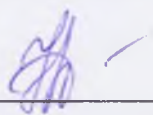
В связи с тем, что Список источников языкового материала имеет свою нумерацию, не понятно на какой источник указывает автор, из первого или второго списка.

Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент: к.филол.наук, доцент каф.нем. и фр. языков Коршунова Н.Г.

Дата: 20.06.2018

Подпись: 

С рецензией ознакомлен/а 

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)