

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Студентки __4__ курса _Кривошековой Алены Вениаминовны.

Направление подготовки: __Педагогическое образование_____

Профиль: _____Иностранный язык_____

Квалификация (степень) выпускника: __бакалавр_____

Тема выпускной квалификационной работы: Коннекторы противопоставления и их роль в организации текста (лингвистический компонент элективного курса «Практика письменной речи»)

Основные умения и способности:	ДА	НЕТ
	1 балл	0 баллов
планировать и систематично осуществлять научно-исследовательскую деятельность в конструктивном взаимодействии с научным руководителем	1	
самостоятельно осуществлять отбор необходимой информации из достоверных научных источников и поиск материала исследования	1	
демонстрировать базовые знания в области гуманитарных наук, филологии, использовать методологические основы наук для организации исследования	1	

Характеристика выполненной работы:

- **обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:** Тема выпускной квалификационной работа актуальна в связи с возрастающим интересом ученых к функционированию языковых средств на уровне текста, в плане их реализации, где коннекторы противопоставления, являясь средством связи текста, способствуют структурной и семантической организации текста. Используя ономазиологический подход к изучению языковых средств связи, был выделен функциональный класс коннекторов противопоставления, который осуществляет реализацию двух типов логико-семантического отношения противопоставления. На основе анализа профильного образования, места и роли элективных курсов, автором представлены задания по формированию навыков письменной речи учащихся средней школы. Теоретические положения и фактический материал можно использовать в преподавании французского языка как в вузе, так и в школе.

- **положительные стороны:** проведен достаточно глубокий анализ научных трудов по теме исследования представлен понятийный аппарат, дана характеристика «отношению противопоставления», описано функционирование коннекторов в рамках двух типов отношений противопоставления. Н основе выделенного функционального класса коннекторов, рассмотрены особенности функционирования коннекторов в реализации структурно-семантической организации текста.

- **недостатки:** автором допущены некоторые недочеты технического характера стр.28, стр.51.

- **апробация работы:** по теме исследования был подготовлен доклад и выступление на научно-практической международной студенческой конференции ПГГПУ (апрель 2018 г.), подготовлена и сдана статья в печать (июнь 2018г.)

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *Педагогическое образование* и готова к защите.

Рекомендации: представленный анализ эмпирического материала может быть оформлен разделом пособия для использования в учебном процессе в курсе теоретической грамматики (раздел Средства связи текста) и на занятиях по практической грамматике в разделе «сложное предложение», автором могут быть оформлены методические рекомендации по созданию элективного курса, поступление в магистратуру.

Дата: 07.06.2018 г.

Научный руководитель: