

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Выпускная квалификационная работа

**ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ КРИВОШЁКОВ
КАК НАУЧНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ**

Дипломную работу выполнила
студентка исторического факультета
очной формы обучения
44.03.01 Направления подготовки
Педагогическое образование
профиль «История»
Каракулова Алёна Валерьевна

(подпись)

«Допущен к защите в ГЭК»

Зав. кафедрой

(подпись)

« 16 » июля 2017 г.

Научный руководитель:
к. и. н., доцент кафедры древней и
средневековой истории России
Положенова Юлия Александровна

(подпись)

Пермь 2017

Введение

Актуальность исследования. Для отечественной исторической науки фигура любого ее представителя имеет несомненный интерес. Тем более, если это относится к малоизвестным деятелям, чье изучение перспективно в плане получения нового знания.

В последние десятилетия научному анализу подвергается жизнь и деятельность не только широко известных личностей, но и деятелей регионального значения, что помогает осмыслению прошлого определенных регионов на разных уровнях. В поле зрения ученых оказываются и деятели, личностный вклад которых в историю был недооценен в силу различных обстоятельств. К таким людям можно отнести личность Ивана Яковлевича Кривошекова (19 августа 1854 год — 28 сентября 1916 года), известного в своё время (конце XIX- начале XX вв.) коми-пермяцкого краеведа, археолога, географа, общественного деятеля, внесшего весомый вклад в развитие многих сторон жизни пермской провинции.

Иван Яковлевич Кривошеков был создателем подробных географических карт разных районов Пермского края, создателем первого атласа археологических памятников Пермского края (*тогда – губернии – А.К.*), основным и «забытым сборщиком» знаменитой археологической коллекции Теплоуховых, создателем первых пособий для учителей по преподаванию истории и географии родного края в школах. Несмотря на это, личность Ивана Яковлевича остается практически забытой и в научной и популярной литературе, посвященной деятельности прикамских краеведов, географов, общественных деятелей сведений о нем найти практически невозможно.

Объект исследования – жизнь и деятельность И.Я. Кривошекова.

Предмет исследования – основные этапы формирования И.Я. Кривошекова как научного и общественного деятеля.

Целью настоящего исследования является изучение жизненного пути, общественной и научной деятельности И.Я. Кривошекова на основе анализа архивных источников, трудов И.Я. Кривошекова, рецензий его современников.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- выявить и проанализировать основные источники, касающиеся научной жизни И.Я. Кривошекова (письма, карты, атласы, публикации и т.д.);
- выявить и изучить отзывы на труды И.Я. Кривошекова;
- выявить и проанализировать основные источники, касающиеся общественной деятельности И.Я. Кривошекова;
- раскрыть роль прикамских краеведов в становлении И.Я. Кривошекова как ученого и географа;
- изучить воззрения И.Я. Кривошекова на историю пермских земель;
- исследовать общественную деятельность И.Я. Кривошекова.

Хронологические рамки работы охватывают период жизни И.Я. Кривошекова с 1872 года по 1916 год. Начало этого периода – это время появления первых научных трудов Ивана Яковлевича и проявление его в общественной деятельности. Конец данного периода – время последних научных трудов Ивана Яковлевича.

Историография. Биография, научная и общественная деятельность И.Я. Кривошекова являются малоизученными. Единственной работой, посвященной жизни и трудам И.Я. Кривошекова, является работа советского периода «Географ-краевед И.Я. Кривошеков», автором которой является Б.Н. Вишневский. Также необходимо отметить, что некоторым моментам из жизни И.Я.Кривошекова уделено внимание в малых по объему статьях в коми-пермяцких периодических изданиях – в статьях Н. Ефимова, С.Ф. Николаева, Г. Бачева.

Новизна работы. Работы И.Я. Кривошекова являются малоизученными, недостаточно оценена их значимость, как научно-

практических работ того времени. Данная работа в какой-то мере закрывает этот пробел в прикамской истории.

Новизна данного исследования подразумевает и подробное изучение личности и деятельности Ивана Яковлевича Кривощёкова с привлечением обширного круга разного рода источников, что до настоящего времени не проводилось.

Также, новизна данной работы заключается в том, что впервые практически все письма И.Я. Кривощёкова были расшифрованы автором данного исследования и опубликованы в приложении к работе. В дальнейшем они могут послужить источником для исследований посвященных не только изучению личности и деятельности Ивана Яковлевича, но и источником для исследований разных сторон жизни пермской провинции конца XIX-XX вв.

Также в работе представлена и педагогическая часть. Необходимо отметить, что Иван Яковлевич Кривощёков много времени уделял просветительской деятельности. Он считал, что любовь к родному краю прививается в основном только через учителей и родителей. Поэтому разрабатывал методические пособия для учителей о том, как прививать любовь к родине, рассказывать об её истории и географии. Педагогические разработки в этом исследовании включают технологическую карту урока для 5 класса по теме ««Добрые следы самобытного ученого - Ивана Яковлевича Кривощёкова». Урок разработан в форме квест-игры, который позволит замотивировать учащихся в познании своего родного края и его выдающегося исторического деятеля. Такие разработки в настоящее время актуальны, так как в рамках истории требуется исполнение и регионального компонента.

Источники. Источники, использованные в данном исследовании можно поделить на следующие группы:

1. Архивные источники.

- переписка. Большую ценность представляет переписка окружного лесничего И.Я. Кривошекова (фонд семьи Теплоуховых в Государственном архиве Пермского края) с главным лесничим Пермского имения графов Строгановых, археологом, коллекционером «чудских древностей» Ф.А. Теплоуховым за 1884 – 1902 гг. Содержание писем позволяет проследить факты из биографии, научной и общественной деятельности изучаемой личности;

- неопубликованные труды. Это неопубликованная работа И.Я. Кривошекова «Летопись Кудымкора».

Все архивные источники хранятся в фондах Государственного архива Пермского края.

2. Опубликованные источники:

- автобиография И.Я. Кривошекова, которая является важнейшим источником личного происхождения для данного исследования;

- научные работы И.Я. Кривошекова, прежде всего, это, составленные им, географические карты, работы по археологии и этнографии (см. список источников и литературы).

Методология исследования. Данная работа выполнена на основе следующих методов исторического исследования, комплексное применение которых позволяет рассмотреть жизнь, общественную и научную деятельность И.Я. Кривошекова во всей уникальности и полноте.

Применяемый биографический метод в исследовании позволяет ответить на такие вопросы как: чем обуславливался, ограничивался, направлялся выбор решений, каковы были его внутренние мотивы и обоснования, насколько сильны и устойчивы были внешние факторы и внутренние мотивы исследуемой личности. Биографический метод не только позволяет дать общую картину жизни определенной личности, но и посредством микроанализа раскрыть макросоциальные структуры, т.е. дополнить саму историю через историческую личность.

С помощью системно-структурного метода в исследовании раскрывается одна из главных тем научной деятельности изучаемой личности. И.Я. Кривошеков известен больше всего своими географическими картами. Системно-структурный метод позволяет проследить, как возникло картографическое дело в Прикамье, постепенно подводящее к деятельности И.Я. Кривошекова, внесшего неоценимый вклад в картографию Прикамья.

Описательно-повествовательные метод используется в исследовании, как при описании образа личности, так и при раскрытии содержания трудов.

Сущностно-содержательный анализ позволяет обнаружить и объяснить то, что скрыто от поверхностного наблюдения, впоследствии позволяющий оперировать этим материалом для выводов обобщающего характера.

Важным инструментом для исследования являлся историко-сравнительный метод.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения и приложения. Первая глава посвящена биографии Ивана Яковлевича Кривошекова. На основе анализа архивных материалов (письма), автобиографии и отдельных опубликованных трудов показан жизненный путь И.Я. Кривошекова. Вторая глава посвящена научной деятельности И.Я. Кривошекова. Это деятельность Ивана Яковлевича как географа, краеведа, археолога и этнографа. Третья глава посвящена общественной деятельности Ивана Яковлевича Кривошекова, – какое внимание уделяет Иван Яковлевич просвещению народа из глубинки, что он для этого предпринимает. Приложение разделено на три части. Первая часть содержит фотоархив И.Я. Кривошекова. Во второй части представлены источники по общественной и научной деятельности и биографии И.Я. Кривошекова. В третьей части представлена педагогическая разработка, которая представляет технологическую карту урока для 5 класса, карта включает в себя визитную карточку, основную часть урока с его этапами и четыре приложения.