## Отзыв научного руководителя

Доктора педагогических наук, профессора кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Крузе Бориса Александровича о выпускной квалификационной работе Анисимовой Екатерины Сергеевны, Кораблевой Валерии Викторовны, Решетниковой Натальи Дмитриевны, Толдаевой Алины Раилевны «Проектирование курса САS в Дипломной программе Международного бакалавриата»

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Международный бакалавриат»

В ходе работы над выпускной квалификационной работой выпускницы продемонстрировали необходимые компетенции, готовность и способность вести научно-исследовательскую деятельность, сформированность навыков работы с научной литературой, сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения. Они адекватно продемонстрировали базовые знания в области психологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков, способность их применения к теме собственного научного исследования, результаты и выводы обоснованы и представляют собой ценность.

Убедительно продемонстрированы результаты сравнительного анализа требований федерального государственного образовательного стандарта и системы Международного бакалавриата, определено место Дипломной программы Международного бакалавриата, в частности курса CAS в российском образовательном пространстве. Эти результаты видится возможным отнести к научной новизне исследования.

Теоретический интерес вызывают нормативно-методические характеристики курса CAS Дипломной программы Международного бакалавриата и их соотнесение с требованиями ФГОС.

Практическая ценность заключается в конкретной методической разработке программы CAS в двух вариантах её исполнения (Cinema, Drama).

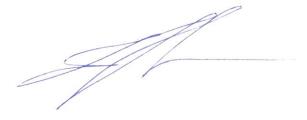
В целом можно также констатировать культуру аналитического мышления выпускниц, их способность к классификации и систематизации ин-

формации, значимой в контексте цели и задач исследования, ответственность, добросовестность, активность, творчество.

К сожалению, приходится констатировать неумение выпускниц самостоятельно планировать и организовывать систематическую научную деятельность.

Результаты исследования были апробированы в ходе студенческой конференции факультета иностранных языков.

В целом, работа соответствует требованиям и рекомендуется к защите.



Крузе Борис Александрович доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

20 ноября 2017 г.