конечно, не могут претендовать на название «дистанционный курс», так как полноценный дистанционный курс должен содержать, помимо этого, целый ряд обязательных элементов (содержание, тем.план, график прохождения, обучающий материалы, планируемые результаты, критерии оценивания и т.д.), чего в работе нет. В оправдание выпускницы скажем, что она «замахнулась» на непосильную задачу, т.к. разработка дистанционного курса – сложнейшая и объемная задача, которая вряд ли выполнима в рамках выпускной работы данного уровня.

В работе отмечены также следующие недостатки:

1. Отсутствует хотя бы беглый сравнительный обзор доступных на сегодняшний день обучающих сайтов. Выпускница лишь вскользь упоминает, что их очень много. В таком случае, почему она остановила свой выбор именно на данном сайте? В чем его преимущества перед другими?
2. В содержании 8 задания допущена ошибка, в связи с чем смысл задания полностью теряется (поговорка на самом деле звучит «Солнце – нА лето, зима - нА мороз»).
3. Недостаточно качественный анализ литературы: используются достаточно старые источники литературы и нормативные акты. В частности, нет ссылки на Приказ Минобрнауки от 09.01.2014г. – основной документ, регламентирующий в настоящее время порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Большой объём заимствований из одного источника.
4. Нет указаний на какую-либо апробацию разработанных материалов.

Тем не менее содержание ВКР демонстрирует сформированность у выпускницы необходимых профессиональных компетенций, в том числе высокий уровень владения ИКТ и техническими средствами обучения.

В целом выпускная квалификационная работа И.Г.Лобановой достигает ***соответствует*** требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП и заслуживает оценки **«хорошо»**.

Рецензент: Смирнова Светлана Вадимовна, ст.преподаватель кафедры ботаники

Подпись_____

«16» июня 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв на работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Студентки 5 курса ОЗО Лобановой Ирины Геннадьевны
Направление: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль: География
Выпускающая кафедра: ботаники
Тема выпускной квалификационной работы: **Разработка дистанционного географического курса для обучающихся 5-8 классов общеобразовательной школы по теме «Атмосфера» и возможности его применения**

Тема ВКР актуальна, так как информационно-коммуникационные технологии становятся в наши дни неотъемлемым элементом образовательного процесса во всех его звеньях и на всех уровнях. Активно внедряются связанные с этим новые формы обучения, в частности дистанционное обучение на основе использования сети Интернет и электронных образовательных ресурсов. Его развитие во многом зависит от качества используемых материалов и методически грамотного выбора средств, позволяющих эффективно решать проблемы обучения в дистанционном режиме. Создание таких средств – насущная задача.

Выпускная квалификационная работа И.Г.Лобановой логична по структуре и содержит три главы. В первой главе рассматриваются теоретические вопросы дистанционного обучения: сущность, технологии, анализ обучающих средств. Вторая глава посвящена организации дистанционного обучения посредством использования сайта LearningApss.org. Подробно рассмотрены устройство сайта и его обучающие возможности Третья глава посвящена непосредственно разработке дистанционного курса по географии.

Практическая часть работы включает комплект из 11 заданий по темам «Земля – планета» и «Атмосфера» для учащихся 5 класса, занимающихся по программе УМК «Полярная звезда», разработанных автором на платформе LearningApss.org и предназначенных для самостоятельного изучения темы в интерактивном режиме. Задания разнообразны по используемым шаблонам, ясно сформулированы, доступны учащимся данного возраста, связаны с программой и материалом учебника (есть соответствующие ссылки). Они, без сомнения, вызовут интерес учащихся и могут быть с успехом использованы в школе. Однако представленные выпускницей материалы,