

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию

Студент Гаманенко Елена Леонидовна и Шадрина Динара Рамилевна

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа «Международный бакалавриат»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Тема магистерской диссертации: **ТЕХНОЛОГИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДИПЛОМНОЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

I. Оценка сформированности профессиональных компетенций студента: *способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).*

Основные умения и способности демонстрируемые в ходе исследования:	Степень проявления компетенции			
	Полностью (3)	В основном (2)	Частично (1)	Отсутствуют (0)
планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность на основе современных методов и технологий		+		
самостоятельно осуществлять поиск и отбирать нужную информацию из разных источников, критически анализировать и оценивать полученную информацию		+		
демонстрировать базовые знания в области гуманитарных наук, использовать методологические основы науки и ее достижения для организации научно-исследовательской деятельности		+		
грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения исследовательских задач		+		

I. Характеристика выполненной работы:

- **обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:** Расширены и дополнены теоретические представления о содержании работы и об организации учебного процесса для реализации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с выдающимися способностями.

- **положительные стороны:** В результате исследования проанализированы и представлены технологии тьюторского сопровождения в школах системы Международного бакалавриата, обоснована необходимость их реализации в рамках осуществления дипломной программы. разработана программа тьюторского сопровождения детей с выдающимися способностями, которая предназначена для обучающихся 10-11 классов и может быть реализована в общеобразовательных школах и в школах Международного бакалавриата.

- **недостатки:** Задачи исследования решены не полностью, результаты исследования не прошли апробацию.

Данная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, готова к защите.

11.12.2017 

Научный руководитель: доктор педагогических наук,

профессор кафедры методики

преподавания иностранных языков ПГГПУ

Мосина Маргарита Александровна