

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
«ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ»

Бакалавра 5 курса
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
Петуховой Татьяны Юрьевны

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);	б) базовый	
2.	способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК 6);	б) базовый	
3.	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК 8);	б) базовый	
4.	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК 12);	б) базовый	
5.	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК 13);	а) повышенный	
6.	владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК 3);	а) повышенный	
7.	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК 5);	б) базовый	
8	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК 6);	б) базовый	
9	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК 2);	а) повышенный	
10	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК 3);	а) повышенный	
11	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК 8);	б) базовый	
12	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта	б) базовый	

	организации культурно-просветительской деятельности (ПК 10);		
1 3	способен использовать ценностный и деятельностный потенциал учебного предмета "Физическая культура" для освоения основ физкультурной деятельности, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК 8);	а) повышенный	

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
8.	Степень инициативности и самостоятельности студента	б) средняя	
9.	Способность работать с научной, методической литературой	б) средняя	
10	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	а) высокая	
11	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	б) в большей части	
12	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	б) средний	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
13.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	а) международных, всероссийских б) региональных в) вузовских	Нет
14.	Количество публикаций по теме исследования	в) 0	
15.	Рекомендация		Нет

Общий вывод:

ВКР «ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ» соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», может быть допущена к защите.

Руководитель: к.п.н., проф. каф. ТМФК Тихонов Александр Михайлович

«10» июня 2018 г.

_____ / Тихонов А.М./