

### Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) 4 курса **Жаврида Сергея Александровича**

Специальность/направление: 04.03.02. Психолого-педагогическое образование,  
Профиль: «Психология и социальная педагогика»

Выпускающая кафедра: кафедра социальной педагогики.

Тема выпускной квалификационной работы: **«Социально-педагогическая поддержка профессионального самоопределения подростков в условиях воспитательной колонии»**

#### Содержание рецензии

Актуальность представленного к рецензированию исследования обоснована современными социально-экономическими условиями, неоднозначным отношением общества к молодым людям, отбывшим наказание в воспитательной колонии, что затрудняет их выбор профессии и трудоустройство, а, следовательно, может привести к самореализации в асоциальных группах. В связи с этим, полагает автор, особое значение приобретает содействие воспитанникам в профессиональном самоопределении в условиях воспитательной колонии. Эффективным способом содействия является, по мнению автора, социально-педагогическая поддержка.

Содержание дипломного сочинения полностью соответствует цели, предполагающей теоретическое обоснование разработанной программы по социально-педагогической поддержке профессионального самоопределения воспитанников колонии и экспериментальную проверку ее эффективности; отличается полнотой разработки темы. Структура ВКР отличается логичностью.

Автор в работе демонстрирует высокую степень сформированности исследовательских компетенций (умение работать с информационными источниками; способность проводить сбор и анализ научной информации). Это проявляется как в теоретической, так и в практической части исследования.

В теоретической части автором рассмотрено профессиональное самоопределение как социально-педагогическая проблема: определена сущность и содержание понятий «профессиональное самоопределение», «социально-педагогическая поддержка»; исследованы социально-психологические особенности развития личности воспитанников колонии; произведен анализ отечественного и зарубежного опыта по решению проблемы профессионального самоопределения; дана характеристика ФКУ «Пермская воспитательная колония».

Экспериментальная глава содержит описание проведения первичной диагностики и анализ ее результатов; описание содержания и хода реализации программы по социально-педагогической поддержке профессионального самоопределения воспитанников колонии; анализ результатов формирующего эксперимента.

Следует отметить грамотно использованный диагностический инструментарий, позволяющий осуществить первичную и контрольную диагностику: диагностические методики позволяют изучить личностные особенности, профессиональные склонности и трудовую мотивацию воспитанников колонии. Результаты проведения каждой методики тщательно обработаны, проанализированы, отражены в диаграммах.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором программа «Мой выбор – моя ответственность» по оказанию социально-педагогической поддержки

профессионального самоопределения подростков в условиях воспитательной колонии. В программе определены организационные формы работы с несовершеннолетними осужденными, осуществлен подбор методического материала, разработан комплекс мероприятий.

Представленный в тексте тематический план занятий и конспекты мероприятий, включенные в приложение, позволяют заявить о ее практической значимости и возможности использования в массовой практике, что подтверждается актом о внедрении программы «Мой выбор – моя ответственность» в воспитательный процесс ФКУ «Пермская воспитательная колония» ГУФСИН России по Пермскому краю.

Представленная к рецензированию ВКР является завершенным исследованием. Она полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент Федотова Е.О., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ  
« 5 » класс 20 17 г. Подпись 

С рецензией ознакомлен Жеврич Сергей Александрович  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)