

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
« **Методика тренировок в тренажерном зале для коррекции женской фигуры** »

Бакалавра 5 курса заочного отделения
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
Асташенко Татьяны Сергеевны

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	базовый	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; демонстрирует усвоение основной литературы
2.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	повышенный	Свободно владеет навыком - Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур
3.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - Понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в различные модели; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных
4.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	базовый	Владеет навыком - Студент владеет методами и приемами отбора и использования образовательных ресурсов; приемами создания интереса к предметам для усвоения учебного материала; приемами поддержки активности каждого обучающегося на занятии; приемами отбора учебной информации по объёму и содержанию, её наглядности и доступности для эффективного усвоения
5.	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	повышенный	Свободно владеет навыком
6.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	повышенный	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение - Студент точно определяет цели и верно

			прогнозирует развитие ситуации педагогического взаимодействия с различными участниками образовательного процесса
7.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	повышенный	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы
8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	повышенный	Владеет навыком в стандартной и нестандартной ситуации
9	владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)	повышенный	Сформированные структурированные знания
10	готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)	базовый	Владеет навыком
11	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6)	повышенный	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение
12	способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)	базовый	Частично освоенное умение

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
8.	Степень инициативности и самостоятельности студента	средняя	
9.	Способность работать с научной, методической литературой	низкая	
10.	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	средняя	
11.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	в большей части	

12.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	низкий	
-----	--	--------	--

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
13.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	0	
14.	Количество публикаций по теме исследования	0	
15.	Рекомендация	отсутствует	

Общий вывод:

ВКР Асташенко Татьяны Сергеевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и может быть допущена к защите.

Руководитель Ключинская Татьяна Николаевна

« 14 » июня 2017 г.

 / Ключинская /