МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы

Студенки Z 251 группы 5 курса

Гековой Марии Фаридовны

(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление: Педагогическое образование
Профиль: Русский язык
Выпускающая кафедра: методики преподавания русского языка и литературы
Тема выпускной квалификационной работы: **Формирование и развитие навыка осознанного выразительного чтения у учащихся коррекционных классов**

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

В процессе выполнения ВКР студент(ка) проявила сформированность следующих компетенций:

ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к профессиональной деятельности.	сформирована на высоком уровне
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами сферы образования.	сформирована на среднем уровне
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	сформирована на среднем уровне
ПК-1	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	сформирована на высоком уровне
ПК-2	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	сформирована на высоком уровне
ПК-3	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.	сформирована на среднем уровне
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	сформирована на высоком уровне
ПК-5	Готов включаться во взаимодействие с родителями,	сформирована

	коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.	на высоком уровне
ПК-6	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.	сформирована на высоком уровне
ПК-7	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	сформирована на высоком уровне
ПК-8	Способен проектировать образовательные программы.	сформирована на среднем уровне
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	сформирована на среднем уровне
ПК-10	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	сформирована на высоком уровне
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.	сформирована на среднем уровне
ПК-12	Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	сформирована на среднем уровне
ПК-13	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.	сформирована на среднем уровне
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.	сформирована на среднем уровне
СК-1	способен к анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	сформирована на среднем уровне
СК-2	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.	сформирована на среднем уровне
СК-3	владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	сформирована на среднем уровне
СК-4	способен воспринимать, понимать, интерпретировать текст в коммуникативном измерении; порождать высказывание/текст различных видов и жанров Способен определять связи русского языка и его типологические	сформирована на среднем уровне

	соотношения с другими языками.	
СК-5	готов к анализу основных явлений литературного процесса и фольклора в контексте истории и культуры.	сформирована на среднем уровне
СК-6	способен к анализу литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания, в контексте национальной культуры и социально-исторического опыта.	сформирована на среднем уровне

2. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Библиография работы включает основные труды по теме исследования.

Характер научных источников

В работе используются результаты узкоспециальных исследований.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в полном соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах.

3. Умение организовать и провести исследование

Студентка умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Актуальность проблемы исследования

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

Общая направленность работы

В работе сочетаются постановка теоретических проблем и их практическое преломление, то есть ВКР имеет аналитико-реферативный и практический характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются новые подходы к исследованию традиционного материала.

Композиция работы

Разделение на главы продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

4. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на среднем уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

5. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Выводы по работе в основном обоснованны, результаты исследования имеют практическую ценность и могут быть применены в учебном процессе вуза/школы.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студентка проявила ответственность, добросовестность.

7. *Апробация результатов работы*

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

В работе сочетаются оригинальный и компилятивный компоненты.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Руководитель: Лебедева Марина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы

«02» июня 2018 г.

Подпись_____

С отзывом ознакомлен

Гекова Мария Фаридовна

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)