

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права*

---

**Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**студентки 5 курса**

**КОЧЕРГИНОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**обучающейся по направлению подготовки 44.03.01  
Педагогическое образование, профиль «Право»**

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует выбранной теме и раскрывает поставленные вопросы.

В работе Е.В. Кочергиной использован достаточно широкий круг нормативных и литературных источников, материалов практики. Подробно рассматриваются теоретико-правовые аспекты деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по формированию правомерного поведения несовершеннолетних, а также анализируется роль предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних в общей профилактике девиантного поведения подростков.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к логике построения и структуре изложения материала. Вопросы, обозначенные планом, соответствуют их внутреннему содержанию.

Так, в первой главе раскрываются теоретико-правовая характеристика профилактики правонарушений несовершеннолетних, исследуются исторические аспекты становления в России системы профилактики правонарушений в подростковой среде.

Вторая глава работы представляет собой анализ роли предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних в общей профилактике девиантного поведения подростков, а также особенностей административной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства

исключающие такую ответственность, называются причины девиантного поведения школьников и предлагаются возможные меры профилактики их противоправного поведения.

Третья глава работы посвящена проблемам методического обеспечения деятельности педагогов школы по формированию правомерного поведения школьника, при этом автор, опираясь на опыт работы общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального района не только называет указанные проблемы, но и пытается найти свой оригинальный подход к их решению.

Каждая глава работы содержит различные научные трактовки основополагающих определений, что позволяет автору успешно провести сравнительный анализ понятий и выбрать наиболее значимые и уместные для характеристики исследуемых автором вопросов.

Теоретические выводы автора основываются на изучении достаточного количества нормативных актов, учебной и научной литературы, что позволило Е.В. Кочергиной изложить авторскую позицию и внести ряд конструктивных предложений по решению проблем формирования правомерного поведения несовершеннолетних.

В частности, нельзя не отметить с положительной стороны предложение автора об использовании педагогами в профилактической работе разработанную автором рабочую папку «Программа индивидуальной коррекции несовершеннолетнего и его семьи», эффективность которой была проверена в МАОУ «Ленская СОШ». Представленные выводы и предложения имеют практическое значение.

В целом выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к логике построения и структуре изложения материала. Вопросы, обозначенные планом, соответствуют их внутреннему содержанию.

Обоснованность и достоверность формулируемых автором положений, выводов и предложений базируются на использовании научных методов познания, анализе законодательства и практики его применения, что свидетельствует о сформированности у студента навыков работы с научной литературой, его умении организовать и провести исследование и правильно интерпретировать полученные результаты.

Таким образом, характеризуя уровень работы Е.В. Кочергиной, можно считать, что поставленная цель – изучить и проанализировать деятельность субъектов профилактики безнадзорности и административных правонарушений несовершеннолетних в России, найти современные пути совершенствования профилактической деятельности педагогических

работников общеобразовательной организации по формированию правомерного поведения школьников – достигнута, работа может быть допущена к защите и при условии успешной устной защиты, заслуживает положительной оценки.

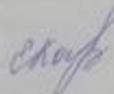
Научный руководитель:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры правовых дисциплин  
и методики преподавания права



В.И. Попов

1 июня 2018г.

С отзывом ознакомлена:



Е.В. Кочергина