

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия  
на выпускную квалификационную работу**

Студентки 5 курса ОДО **Благовой Ольги Радионовны**

Направление: 050100 Педагогическое образование

Профили: География и Экология

Выпускающая кафедра: ботаники

**Тема выпускной квалификационной работы: Виртуальные экскурсии как одна из форм организации урочной и внеурочной деятельности школьников по экологии**

В настоящее время в жизнь современной школы устойчиво вошли электронные образовательные ресурсы и технологии. Среди множества направлений их использования свое особое место заняли виртуальные экскурсии. Их функция – знакомство с объектами и местами, которые недоступны для реального посещения. И, хотя виртуальные экскурсии не могут в полной мере заменить реальные экскурсии в природу, на таких предметах как география, биология, экология они во многих случаях являются незаменимым средством обогащения жизненного опыта детей и развития их познавательной активности. Поэтому выпускная квалификационная работа О.Р. Благовой актуальна по содержанию и имеет несомненное практическое значение.

Содержание работы соответствует заявленной теме, отличается внутренней логикой и достаточной глубиной проработки материала.

Во введении четко определены цели и задачи работы, её объектно-предметная сущность, сформулирована рабочая гипотеза исследования.

В теоретическом плане работа базируется на анализе психологических основ познавательной активности младших школьников и проблемы их формирования в педагогической практике. Эти вопросы достаточно глубоко рассмотрены в 1 главе, в её завершение сделаны соответствующие выводы.

В практической части работы автором предлагаются презентации 6 виртуальных экологических экскурсий по материкам Земли, а также конспекты 3-х уроков и одного внеклассного занятия с их использованием.

Содержание виртуальных экскурсий хорошо продумано и отвечает целевой установке экологического образования 5-классников с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов. Кроме того, они

несут в себе значительный интеграционный потенциал, подготавливая к изучению курса географии материков и океанов в 7 классе (географические названия, работа с контурной картой).

К недочетам работы мы отнесли:

1) постоянное оперирование автором понятием «младший школьный возраст», но в отечественной психологии и педагогике границы младшего школьного возраста принято соотносить с начальной школой, а выпускница разрабатывает свои экскурсии для 5 класса;

2) однообразие методических приемов при организации учебных занятий с использованием виртуальных экскурсий (просмотр –обсуждение – письмо животному-экскурсоводу);

3) недостаточно четкую связь между темой, целями и фактическим содержанием уроков при разработке их конспектов.

Тем не менее, считаем, что, несмотря на отмеченные недочеты, поставленная цель в работе достигнута. Содержание ВКР говорит о сформированности у автора исследовательских компетенций, умении работать с информационными источниками, конкретизировать поставленную задачу и решить ее практически.

Выпускная квалификационная работа О.Р. Благовой *соответствует* требованиям ФГОС ВО, направлению и профилю ОП и, при условии уверенной защиты, заслуживает оценки *«отлично»*.

Материалы ВКР рекомендуются к внедрению в массовую практику образовательных учреждений.

Рецензент: Смирнова Светлана Вадимовна, ст.преподаватель кафедры ботаники

Подпись \_\_\_\_\_

«21» июня 2017 г.