

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки) IV курса 542 группы Сибиряковой Елены Владимировны
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность/направление: *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Профиль: *Дошкольная дефектология*

Выпускающая кафедра: *специальной педагогики и психологии*

Тема выпускной квалификационной работы: **«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

К числу важнейших задач работы со слабослышащими дошкольниками относится формирование у них связной речи. Речь выполняет разнообразные функции в жизнедеятельности ребенка. Основной и первичной является коммуникативная функция - задача речи быть средством общения. В системе взаимоотношений важную роль имеет общение как основной элемент и средство социализации. Способность выразить свою мысль, вступить в акт общения, выработать свою позицию и выразить ее вербально являются важными умениями человека. Это значимо для социализации ребенка в современном обществе. Формирование диалогической речи слабослышащих детей - одна из актуальных проблем специальной педагогики.

Выпускная квалификационная работа Сибиряковой Елены Владимировны содержит введение, две главы, заключение, библиографический список, приложение.

Во введении убедительно обоснована актуальность исследования, корректно сформулированы научные характеристики исследования.

В первой главе представлена клинико – психолого – педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха, раскрыто понятие «диалогическая речь», дана характеристика; раскрыт вопрос, связанный с развитием диалогической речи у типично развивающихся детей и детей с нарушением слуха; обозначены особенности ее формирования. В этой же главе представлен анализ коррекционно – педагогических систем работы над диалогической речью детей с нарушением слуха. Анализируя исследования, автор осуществляет поиск педагогических условий развития и коррекции связной речи (в том числе диалогической речи) у детей с нарушением слуха. Как показывает проведенный Еленой Владимировной анализ источников, эта проблема не находит должного отражения в исследованиях. Хочется отметить, что исследователь высказывает собственное мнение, дает оценку информации,

представленной в различных источниках (что является, несомненно, ценным). Анализ данной части работы позволяет сделать вывод о том, что исследователь обладает способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

Вторая глава ВКР посвящена описанию прикладных аспектов развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста. Исследователем проведен констатирующий эксперимент. Представлено описание организации исследования, методов исследования. Автор представляет подробный анализ результатов констатирующего эксперимента, формулирует выводы. Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил исследователю определить и описать педагогические условия развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста и особенности их реализации. Автор четко и достаточно подробно описывает работу, представляет разнообразные упражнения, дает подробные методические рекомендации по организации и проведению работы по развитию и коррекции диалогической речи у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста.

Анализ второй части работы позволяет судить о том, что студент обладает способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5), способностью ориентироваться и применять современные отечественные коррекционно-развивающие, информационные и др. технологии и средства для детей дошкольного возраста с различными отклонениями в развитии (в данном случае – детей с нарушением слуха) в условиях массового, инклюзивного и специального образовательного учреждений (СК-5), готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования...(ПК-2), готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (в данном случае – детей с нарушением слуха) (ПК-3).

Выпускная квалификационная работа содержит заключение, где автор подводит итоги исследования, библиографический список, приложение.

Рецензируемая работа полностью соответствует целевой установке. Исследователь вдумчиво, осознанно подошел к выбору инструментария для решения поставленных

задач. Исследование носит завершённый характер - задачи, которые ставит исследователь, решены. Исследователь обладает способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8), способностью использовать методы психолого-педагогического исследования; формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9), способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4)

Рецензируемая работа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», соответствует профилю «Дошкольная дефектология».

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК с оценкой «отлично»

Рецензент: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

« 14 » июня 20 16 г.

Подпись Е.В. Гаврилова

С рецензией ознакомлен

Сидорова Елена Владимировна
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

15 июня 2016 г.

Е.В. Гаврилова