

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Студента 252 группы 5 курса **Ефимова Алексея Алексеевича**
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность/направление: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Выпускающая кафедра: кафедра русской и зарубежной литературы

Тема выпускной квалификационной работы: Сказочные мотивы в фантастических романах К. Саймака

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

В процессе выполнения ВКР студент(ка) проявил(а) сформированность следующих компетенций:

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
СК-5	готов к анализу основных явлений литературного процесса и фольклора в контексте истории и	сформирована <u>на высоком уровне</u>

	культуры	на среднем уровне на низком уровне
СК-6	способен к анализу литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания, в контексте национальной культуры и социально-исторического опыта	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне
СК-7	способен использовать текстологические приемы в анализе литературного произведения	сформирована <u>на высоком уровне</u> на среднем уровне на низком уровне

2. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Библиография работы детальна, полна.

Библиография работы включает основные труды по теме исследования.

Библиография включает часть основных трудов по теме исследования.

Характер научных источников

Работа опирается на фундаментальные исследования по теме.

В работе используются результаты узкоспециальных исследований.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в полном соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах.

Научные источники в основном цитируются корректно, но допущены некоторые нарушения требований к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах и/или в отсылке к библиографическому списку.

Требования к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах в ВКР не выполнены.

3. Умение организовать и провести исследование

Студент умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Актуальность проблемы исследования

Работа посвящена принципиально новой, малоисследованной проблеме.

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

ВКР посвящена общеизвестной проблеме, в рассмотрении которой возможны отдельные новые аспекты.

Общая направленность работы

Работа имеет преимущественно теоретический характер и представляет собой аналитический обзор литературы по одной из сложнейших научных проблем.

В работе сочетаются постановка теоретических проблем и их практическое преломление, то есть ВКР имеет аналитико-реферативный и практический характер.

Работа имеет преимущественно практический характер.

Работа имеет аналитико-реферативный и экспериментальный характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются новые подходы к материалу, впервые вводимому в научный оборот.

В работе применяются новые подходы к исследованию традиционного материала.

В работе применяются традиционные методы исследования нового материала.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

В работе есть отдельные нарушения пропорциональности частей.

Разделение на части нелогично, не обусловлено содержанием работы.

Язык работы

Язык ВКР выразителен, индивидуален, соответствует литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

В работе есть незначительные стилистические погрешности.

В работе встречаются нарушения норм русского литературного языка.

4. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на высоком уровне.

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на среднем уровне.

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на низком уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Аргументация работы недостаточна: количество примеров неоправданно велико.

Аргументация работы недостаточна: количество примеров неоправданно мало.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

Выводы по работе недостаточно отражают ее содержание.

Выводы по работе не следуют из ее содержания.

Выводы по работе отсутствуют.

5. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Результаты исследования и выводы имеют высокую научную /методическую/ практическую ценность и поэтому рекомендуются к опубликованию и/или использованию в учебном процессе вуза/школы.

Выводы по работе в основном обоснованны, результаты исследования имеют практическую ценность и могут быть применены в учебном процессе вуза/школы.

Выводы недостаточно обоснованны, результаты исследования малозначительны.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студент(ка) проявил(а) ответственность, добросовестность, активность, творческий потенциал, организаторские способности, аналитические способности и др.

7. Апробация результатов работы

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

Результаты работы обсуждались на заседании кафедры русской и зарубежной литературы и на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

Студент принял участие в студенческих научно-практических конференциях в 2016 г. и 2018 г.

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

Работа имеет оригинальный характер.

В работе сочетаются оригинальный и компилятивный компоненты.

Работа имеет компилятивный характер.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студент(ка) в процессе подготовки ВКР проявил(а) склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендован(а) для поступления в магистратуру.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и не рекомендуется к защите.

Руководитель: Подавылова И.А., канд. филол. н., старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы

(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

«28» июня 2018г.

Подпись _____

С отзывом ознакомлен Ефимов Алексей Алексеевич

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

7. Апробация результатов работы

Результаты работы нашли апробацию в процессе педагогической практики.

Результаты работы обсуждались на заседании кафедры русской и зарубежной литературы и на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

Студент принял участие в студенческих научно-практических конференциях в 2016 г. и 2018 г.

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

Работа имеет оригинальный характер.

В работе сочетаются оригинальный и компилятивный компоненты.

Работа имеет компилятивный характер.

Резюме

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студент(ка) в процессе подготовки ВКР проявил(а) склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендован(а) для поступления в магистратуру.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите.

Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и не рекомендуется к защите.

Руководитель: Подавылова И.А., канд. филол. н., старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы

(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

«28» июня 2018г.

Подпись _____

С отзывом ознакомлен Ефимов Алексей Алексеевич

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)