

Рецензия на выпускную квалификационную работу
студентки 1341 группы Маркеловой Анжелике Андреевны
Специальность/направление подготовки 44.03.02.: «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»

Выпускающая кафедра: кафедра социальной педагогики.

Тема выпускной квалификационной работы:

«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В дипломной работе рассматривается одно из актуальных направлений социально-педагогических исследований – самооценка младших школьников. Дано обоснование актуальности исследуемой темы ВКР. Освещены подходы отечественных и зарубежных учёных по вопросу педагогических и психологических основ формирования самооценки, по проблеме влияния неадекватной самооценки на формирующуюся личность младшего школьника. Проанализированы факторы и проявления неадекватной самооценки. Описаны возможности внеурочной деятельности в условиях введения новых ФГОС в начальной школе как средства формирования адекватной самооценки младших школьников.

Практическая часть работы посвящена реализации программы «Город мастеров» по формированию позитивной самооценки младших подростков на основе социально-педагогических занятий, в основе своей, имеющих разную направленность: снижение уровня тревожности, повышение ответственности детей за собственные поступки, развития творческих способностей и способности к самоанализу и контролю поведения. Программа, реализована в поэтапном исполнении, насыщена в своём содержании и занимает достаточно сжатые сроки, что позволяет реализовывать её в учебных заведениях, с минимальным ущербом процессу обучения. Полученный в результате реализации программы эффект, выраженный в достижении более позитивной самооценки учащихся младших классов, направлен на выработку в коллективе благоприятного климата.

Проанализировано большое количество теоретического материала, достаточное для данного вида работ (в списке литературы всего 67 источников), на хорошем теоретическом и методологическом уровне проведено исследование возможностей внеурочной деятельности в школе по минимизации факторов формирующих неадекватность самооценки младших школьников. Содержание работы полностью соответствует предписанной теме. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь.

Прослеживается кропотливая работа по каждому разделу рассматриваемой темы. Тема работы раскрыта, достигнута поставленная цель, решены поставленные задачи.

Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы.

Проведенное в рамках работы, исследование, результатом которого явилась разработка программы по формированию позитивной самооценки младших школьников, - может быть рекомендовано для использования в работе классных руководителей, социального педагога и психолога в образовательных организациях.

Работа выполнена в соответствии с требованиями. Существенных недостатков и замечаний работа не имеет и может быть оценена на «отлично», а студентке присвоена квалификация бакалавра психолого-педагогического направления профиль «Психология и социальная педагогика».

Рецензент: канд.пед. наук, доцент, декан факультета ПиСПО ПГПУ - В.В. Коробкова
(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)

«___» _____ 20___ г.

Подпись _____

С рецензией ознакомлен _____
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)