Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу

«Проект как средство развития познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности»
студентки 5 курса заочного отделения
Трусовой Виктории Дмитриевны

ВКР подтверждает сформированность у студентки следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности (нужное подчеркнуть)	Комментарий (аргументация)
1.	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	а) повышенный б) базовый	Формулирует цель исследования, обобщает и анализирует первоисточники, подбирает соответствующие диагностические методики
2.	ОК-6 способен логически верно выстраивать устную и письменную речь	а) повышенный б) базовый	Теоретическая и практическая часть исследования взаимосвязаны и выстроены в определенной логике
3.	ОК-8 готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	а) повышенный б) базовый	Умеет работать как с бумажными носителями, так и с Интернет-источниками.
4.	ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	а) повышенный б) базовый	Понимает значение используемой информации, соблюдает требования информационной безопасности
5.	ОК-13 готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	а) повышенный б) базовый	Использует в своей деятельности нормативные правовые документы
6.	ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	а) повышенный б) базовый	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
7.	ОПК-3 владеет основами речевой профессиональной культуры	а) повышенный б) базовый	Оперирует основными педагогическими и общенаучными терминами, владеет основами профессиональной этики
8.	ОПК-5 владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	а) повышенный б) базовый	Владеет одним из иностранных языков

9.	ОПК-6 способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	а) повышенный б) базовый	Способна к редактированию текстов профессионального содержания
10.	ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	а) повышенный б) базовый	Готова применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении
11	ПК-3 способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	а) повышенный б) базовый	Способна применять современные методы диагностирования достижений воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процесса социализации
12	ПК-8 в области культурно-просветительской деятельности: способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	а) повышенный б) базовый	Способна разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
13	ПК-10 способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	а) повышенный б) базовый	Способна к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно- просветительской деятельности

В ходе работы студентка продемонстрировала следующие качества:

Критерий	**Качественная оценка (нужное подчеркнуть)**	**Комментарий (аргументация)**
Степень инициативности и самостоятельности студента	а) высокая б) средняя в) низкая	При работе над исследованием проявляла самостоятельность на всех этапах исследования.
Способность работать с научной, методической литературой	а) высокая б) средняя в) низкая	Продемонстрировала умение работать как с научной литературой, так и с практическим материалом, диагностическими методиками, делать выводы, обобщения.

Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	а) высокая б) средняя в) низкая	Ссылки и цитаты, используемые в работе, в основном, корректны
Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	а) полная б) в большей части в) частично	Завершение этапов работы над исследованием происходило, в большей части, своевременно
Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	а) высокий б) средний в) низкий	Знает основные этапы и структуру научного исследования. Владеет методами педагогического исследования

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

Критерий	Качественная оценка	Комментарий (аргументация)
Апробация результатов исследования на научных конференциях	а) международных, всероссийских б) региональных в) вузовских	нет
Количество публикаций по теме исследования	а) 2 и более б) 1 в) 0	нет
Рекомендация	а) к опубликованию б) к внедрению результатов исследования в) отсутствует	Разработанные автором материалы могут быть рекомендованы учителям начальных классов для практической работы.

Общий вывод:

ВКР Трусовой Виктории Дмитриевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра, может быть допущена к защите в ГЭК.

Руководитель: ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования в начальной школе Кобялковская Татьяна Николаевна

«5» июня 2018г. _____/ Кобялковская /