

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

Студентки 6 курса факультета педагогики и методики начального образования

Лучниковой Елены Сергеевны

Специальность: 050708.65 «Педагогика и методика начального образования»

Выпускающая кафедра: естественно-математического образования в начальной школе

Тема выпускной квалификационной работы:

«Математический кружок как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»

Выпускное сочинение Лучниковой Е. С. выполнено по теме, актуальной для начального общего образования в связи с внедрением ФГОС и новыми образовательными результатами, для достижения которых необходимы специальные условия – включение учащихся во внеурочную деятельность, например. В качестве средства формирования познавательных УУД как нового образовательного результата автор ВКР рассматривает занятия математического кружка «Путешествие по стране Геометрии».

Работа хорошо структурирована, содержит все разделы и части: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении обоснована актуальность выбранной темы, представлен методологический аппарат. Целью своего исследования выпускница видит в теоретическом обосновании и практическом подтверждении возможности формирования познавательных УУД в кружковой работе. Объект и предмет исследования, сформулированные задачи и гипотеза соотносятся между собой и отвечают теме работы.

Первая глава – теоретическая; здесь с опорой на адекватные источники раскрыта сущность ключевых понятий темы – универсальные учебные действия, механизмы их формирования, внеурочная деятельность младших школьников. Материал этого раздела представлен логично, все теоретические выкладки снабжены ссылками на цитируемую литературу.

Вторая глава может быть интересна педагогам-практикам, поскольку содержит программу кружка «Путешествие по стране Геометрии», внедрение которой в процесс обучения младших школьников позитивно скажется на достижении заявленного

образовательного результата, а именно сформированность познавательных УУД. Вызывает удовлетворение, что программа составлена в соответствии с современными требованиями, содержит все компоненты. Опытно-экспериментальная работа, направленная на подтверждение гипотезы через реализацию программы, демонстрирует сформированность у выпускницы исследовательских умений.

В приложении к работе представлены конспекты занятий кружка, что усиливает ее практическую значимость.

Положительно оценивая работу Лучниковой Е. С., укажем на обнаруженные недочеты.

1) Наблюдается несоответствие между теорией и практикой. Так, в первой главе подробно описаны различные механизмы формирования УУД (проектная деятельность, технология деятельностного метода и пр.), однако это не нашло отражение ни в программе, ни в ее методическом обеспечении – конспектах занятий.

2) В тексте работы не уделено хоть сколько-нибудь заметного внимания обоснованию выбора направления деятельности для занятий математического кружка. Почему именно геометрический материал выбран в качестве объекта для изучения, каково его значение в формировании познавательных УУД, как осуществлялся выбор материала для изучения на занятиях кружка? Полагаем, что ответы на эти вопросы будут актуальными в процедуре защиты.

Выпускная квалификационная работа *соответствует* предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «хорошо» при условии успешной защиты.

Рецензент __Селькина Л. В., доцент кафедры естественно-математического образования в начальной школе ПГГПУ, к.п.н.

«19» _____ мая 2016 г.
Подпись _____

С _____ рецензией _____ ознакомлен
Лучникова Елена Сергеевна _____