

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студентка 5 курса Гладкова Ольга Николаевна

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Выпускающая кафедра: теоретической и прикладной психологии

Тема ВКР: «Особенности личности и успеваемость младших школьников в связи с эмоциональными отношениями в семье»

Младший школьный возраст – сензитивный период для развития познавательных процессов и формирования мотивационной сферы, самооценки, саморегуляции и рефлексии ребенка, в этой связи данная работа представляется достаточно актуальной.

Во введении автор раскрывает актуальность исследования, указывает цель, объект, предмет и гипотезы исследования, формулирует задачи; приводит теоретическую и практическую значимость работы. Отмечается также, что результаты работы были представлены на региональной студенческой конференции ЯНПИС в 2018 г.

В первой главе автор рассматривает эмоциональные отношения в семье и их роль в личностном развитии младших школьников, а также их влияние на успеваемость ребенка в школе. Особое внимание О.Н. Гладкова уделяет психологическим особенностям младшего школьного возраста. Завершается глава постановкой проблемы исследования.

Вторая глава ВКР традиционна и включает характеристику выборки и процедуру организации исследования, использованный диагностический инструментарий и методы математико-статистической обработки полученных данных.

В третьей главе приведены результаты исследования и их обсуждение. Ольга Николаевна использует ряд статистических процедур для тестирования поставленных гипотез: кластерный анализ методом К-средних для определения групп с высоким и низким уровнем успеваемости, Т-критерий Стьюдента для сравнения детей по успеваемости и по полу, корреляционный анализ Пирсона для изучения особенностей взаимосвязи заявленных феноменов.

В процессе знакомства с работой возникли некоторые замечания и вопросы:

1. В параграфе 1.4. «Особенности влияния эмоциональных отношений в семье на развитие младших школьников разного пола» практически ничего не сказано об указанном влиянии, больше

обсуждаются особенности вклада отца и матери, но ведь не об их поле идет речь.

2. При том, что в исследовании участвовали только мамы младших школьников, можно ли говорить о том, что все многообразие эмоциональных отношений в семье было охвачено? Отец может проявлять совсем другое эмоциональное отношение к ребенку.
3. Не совсем ясен дизайн исследования: если акцент в работе сделан на «влиянии» эмоционального отношения в семье на личность и успеваемость ребенка, то зачем сравнивать младших школьников по полу? Что тем самым хотел показать автор?

Высказанные вопросы и замечания не снижают значимости работы и носят дискуссионный характер. Выпускная квалификационная работа О.Н. Гладковой имеет законченный вид, соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой «отлично».

Рецензент:

Калугин А.Ю., к.психол.н., доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Подпись 

С рецензией ознакомлен Гладкова О.Н.
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)