

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
«Технология деятельностного метода как средство достижения предметных результатов на уроках русского языка»
студентки 5 курса заочного отделения
Баладиной Светланы Анатольевны

ВКР подтверждает сформированность у студентки следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности (нужное подчеркнуть)	Комментарий (аргументация)
1.	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	а) повышенный б) базовый	Способна к обобщению, умеет делать выводы.
2.	ОК-6 способен логически верно выстраивать устную и письменную речь	а) повышенный б) базовый	В тексте ВКР встречаются логические ошибки и повторы.
3.	ОК-8 готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	а) повышенный б) базовый	Овладела ИКТ-технологиями. Умеет использовать компьютер как средство получения, хранения и переработки информации.
4.	ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	а) повышенный б) базовый	Осознает опасности и угрозы, возникающие в процессе обмена информацией.
5.	ОК-13 готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	а) повышенный б) базовый	Ориентируется на нормативные правовые документы в своей деятельности
6.	ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	а) повышенный б) базовый	Осознает социальную значимость профессии учителя
7.	ОПК-3 владеет основами речевой профессиональной культуры	а) повышенный б) базовый	Знает основы речевой профессиональной культуры
8.	ОПК-5 владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	а) повышенный б) базовый	Имеет лексический запас для элементарного профессионального общения

9.	ОПК-6 способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания		а) повышенный б) базовый	Подготовила текст ВКР к защите, редактировала текст в соответствии с замечаниями руководителя
10.	ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения		а) повышенный б) базовый	Применяет современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы
11	ПК-3 способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;		а) повышенный б) базовый	Осуществляет педагогическое сопровождение процесса социализации младших школьников
12	ПК-8 в области культурно-просветительской деятельности: способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;		а) повышенный б) базовый	Способна разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения
13	ПК-10 способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности		а) повышенный б) базовый	Владеет знаниями для использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

В ходе работы студентка продемонстрировала следующие качества:

Критерий	Качественная оценка (нужное подчеркнуть)	Комментарий (аргументация)
Степень инициативности и самостоятельности студента	а) высокая б) <u>средняя</u> в) низкая	Наибольшую самостоятельность и инициативность проявила в процессе разработки практической части исследования
Способность работать с научной, методической литературой	а) высокая б) <u>средняя</u> в) низкая	Качество текста работы свидетельствует о том, что способность работать с литературой сформирована на базовом уровне

Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	а) высокая б) средняя в) низкая	Ссылки на использованные материалы представлены в большей части работы
Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	а) полная б) в большей части в) частично	При написании выпускной квалификационной работы установленные сроки соблюдались частично
Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	а) высокий б) средний в) низкий	Умения, связанные с проведением опытно-экспериментальной части исследования, требуют совершенствования

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

Критерий	Качественная оценка	Комментарий (аргументация)
Апробация результатов исследования на научных конференциях	а) международных, всероссийских б) региональных в) вузовских	Апробация результатов исследования на научных конференциях отсутствует
Количество публикаций по теме исследования	а) 2 и более б) 1 в) 0	Отсутствует
Рекомендация	а) к опубликованию б) к внедрению результатов исследования в) отсутствует	Отсутствует

Общий вывод:

ВКР Баландиной Светланы Анатольевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра, может быть допущена к защите в ГЭК.

Руководитель канд. филол. наук, доцент О.В. Шабалина

«1» июня 2018г.  / Шабалина О.В./