

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
студентки 4 курса очной формы обучения

Авдеевой Екатерины Николаевны,
обучающейся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Право»

Выпускная квалификационная работа, выполненная Авдеевой Екатериной Николаевной, соответствует избранной теме и раскрывает в своём содержании специфику образовательного права об аккредитационных процедурах в Российской Федерации.

Место государственного контроля в современном государственном механизме весьма значительно. В большинстве случаев аккредитация является результатом проведения специальной внешней процедуры проверки качества, которая имеет своей задачей ответить на вопрос - отвечает ли программа или учреждение академическим или профессиональным стандартам аккредитующего органа. Хотя в различных странах системы аккредитации и проверки качества развивались параллельно, в настоящее время аккредитация, чаще всего рассматривается как определенный результат внешних процедур проверки качества. При этом, аккредитующий орган гарантирует третьим лицам, что аккредитованная программа или учреждение являются «заслуживающими доверия» относительно качества продукции. В этом смысле орган аккредитации охраняет права и интересы студентов, родителей, предпринимателей, академического сообщества и государства.

Так как современные системы аккредитации основываются на категориях качества, возникают естественные трудности в их интерпретации

для системы образования. Фактически нет общепризнанного определения понятия качества образования, имеются и другие проблемы, в связи с чем актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

В первой главе выпускной квалификационной работы изучаются теоретико-правовые основы процедуры аккредитации в образовательных организациях. Особое внимание уделено месту процедуры аккредитации в системе качества образования, а также правовому регулированию аккредитационных процедур.

Во второй главе выпускной квалификационной работы отражены особенности реализации процедуры аккредитации в сфере образования: отдельно изучены сущность и содержание процедуры самообследования, осуществляемой образовательными организациями; характеристика стадий процедуры аккредитации; а также изучен статус экспертов и экспертных организаций при проведении аккредитационных процедур.

В третьей главе работы автором дана характеристика правоприменительной практики в сфере проведения процедуры аккредитации.

В заключении автор делает ряд обобщающих выводов.

Работу отличает аккуратность, грамотность и научный стиль изложения. Самостоятельность написания данного исследования не вызывает сомнений. Отчет из системы «Антиплагиат» свидетельствует о высокой степени самостоятельности.

Автор подкрепляет собственные выводы примерами из судебной практики.

В работе используется комплекс современных методов исследования. Способность выпускника делать аргументированные выводы и на их основе вносить целесообразные предложения свидетельствует о его высокой степени подготовленности к самостоятельной работе. Представленные выводы и предложения имеют теоретическое и практическое значение.

График работы автором выполнялся в полной мере. Оформление соответствует требованиям.


Подготовленная выпускная работа Авдеевой Екатерины Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, может быть допущена к устной защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права

Мхитарян Людмила Юрьевна

05.06.2017 г.



(подпись)

С отзвтом ознакомлена Авдеева Екатерина Николаевна
