

Отзыв руководителя  
на выпускную квалификационную работу  
«Комплексы специальной физической подготовки для спортсменок 10-12 лет,  
занимающихся  
детским фитнесом»

студентки Zs 345 группы факультета физической культуры  
Заочного отделения  
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Физическая культура»  
**Дробковой Марины Александровны**

ВКР подтверждает сформированность у студента следующих компетенций:

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                       | Качественная оценка степени сформированности | Примечание (особенности проявления компетенции у студента)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);                                                                                                          | базовый                                      | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);                                                                                                                                                           | базовый                                      | <b>В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение</b><br>Студент при решении учебных задач допускает небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа; может допускать один – два недочета при освещении основного содержания ответа, которые исправляет по замечанию преподавателя                                     |
| 3. | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);                                                                                                                     | повышенный                                   | <b>Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение.</b><br>Студент выделяет скрытые (неявные) предположения; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.                                                                                                                                 |
| 4. | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); | повышенный                                   | <b>Владеет навыком в стандартной и нестандартной ситуации</b><br>Студент владеет способами организации индивидуальной, групповой, фронтальной деятельности обучающихся по предметам в соответствии с особенностями образовательной среды; приемами учёта психологических и интеллектуальных возможностей учащихся для восприятия, понимания |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                              |            | и освоения информации образовательных ресурсов; приемами отбора учебной       |
| 5  | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)                                                              | повышенный | <b>Свободно владеет навыком</b>                                               |
| 6  | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)                                                                                                                                      | базовый    | <b>Владеет навыком</b>                                                        |
| 7  | владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)                                                                                     | базовый    | <b>В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение</b>       |
| 8  | способен использовать ценностный и деятельностный потенциал учебного предмета «Физическая культура» для освоения основ физкультурной деятельности (СК-4)                                                                     | повышенный | <b>В целом владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации</b> |
| 9  | готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)                                                                                         | повышенный | <b>Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение</b>          |
| 10 | способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6) | повышенный | <b>Свободно владеет навыками</b>                                              |
| 11 | способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)              | повышенный | <b>Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение</b>          |

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

| №  | Критерий                                                  | Качественная оценка | Примечание (особенности проявления качеств студентом) |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Степень инициативности и самостоятельности студента       | высокая             |                                                       |
| 2. | Способность работать с научной, методической литературой  | высокая             |                                                       |
| 3. | Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте | средняя             |                                                       |

|    |                                                                        |         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    | цитаты других авторов                                                  |         |  |
| 4. | Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы                | полная  |  |
| 5. | Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований | средний |  |

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

| №  | Критерий                                                   | Качественная оценка                                                            | Примечание |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Апробация результатов исследования на научных конференциях | региональных                                                                   |            |
| 2. | Количество публикаций по теме исследования                 | Пока 0                                                                         |            |
| 3. | Рекомендация                                               | а) к опубликованию<br>имеется<br>б) к внедрению<br>результатов<br>исследования |            |

**Общий вывод:**

ВКР Дробковой Марины Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», может быть

Руководитель Ключинская Татьяна Николаевна

« 11 » декабря 2017 г.

 / Ключинская /