

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу**

студентки II курса **Зуевой Натальи Витальевны**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Электронные образовательные технологии

Выпускающая кафедра: теоретической физики и компьютерного моделирования

Тема выпускной квалификационной работы: **Формирование универсальных учебных действий обучающихся 7-8-х классов на уроках иностранного языка средствами информационно-образовательной среды**

I. Характеристика качеств студента-исследователя

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	высокий	средний	низкий
1. Самостоятельность и степень личного вклада: - в выборе темы - в обосновании актуальности темы - в проектировании практической части исследования - в анализе материалов практической части	+ + +	+	
2. Регулярность консультирования	+		
3. Исследовательские умения, проявленные в ходе ВКР: - работа с научной литературой - организация и проведения исследования - интерпретация полученных результатов - оформление работы	+ + + +		
4. Сформированность компетенций:			
Профессиональные компетенции выпускника (педагогическая деятельность): - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	+ + + +		
Профессиональные компетенции выпускника (научно-исследовательская деятельность): - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	+ +		

II. Характеристика выполненной работы:

Создание информационно-образовательной среды (ИОС) в образовательной организации и грамотное использование её потенциальных возможностей является важным условием достижения нового качества образования. В настоящее время не до конца исследовано влияние ИОС на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся. Поэтому тема выпускной квалификационной работы Н.В. Зуевой является актуальной.

В ходе своего научного исследования Наталья Витальевна проанализировала образовательные технологии, способствующие развитию универсальных учебных действий на уроке немецкого языка (технологии обучения в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, проблемно-диалогическую технологию, технологию проектного обучения, технологию проблемного обучения), разработала технологические карты уроков в соответствии с данными технологиями, сделала обзор инструментов и сервисов ИОС для организации мобильного обучения на уроках немецкого языка, подготовила цифровые дидактические материалы.

Для проведения педагогического эксперимента по исследованию влияния ИОС на формирование УУД обучающихся 7-х классов Натальей Витальевной были подготовлены контрольно-измерительные материалы, позволяющие измерить на каждом из этапов уровень сформированности УУД. Проведенный Натальей Витальевной педагогический эксперимент показал, что применение ИКТ-технологий на уроках немецкого языка способствует развитию уровня познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Результаты исследования публиковались и обсуждались на всероссийских конференциях: в Санкт-Петербурге («Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2016, «Информационные технологии для Новой школы», 2017) и в Перми («Реализация системно-деятельностного подхода в современном образовании: достижения и перспективы», 2016).

Выпускная квалификационная работа Н.В. Зуевой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Доцент кафедры прикладной
информатики ПГГПУ,
кандидат педагогических наук



А.В. Худякова

15.06.2017