

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия  
на выпускную квалификационную работу**

студентки II курса **Зуевой Натальи Витальевны**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Электронные образовательные технологии

Выпускающая кафедра: теоретической физики и компьютерного моделирования

Тема выпускной квалификационной работы: **Формирование универсальных учебных действий обучающихся 7-8-х классов на уроках иностранного языка средствами информационно-образовательной среды**

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	высокий	средний	низкий
Соответствие содержания работы профилю подготовки и требованиям ФГОС ВО	+		
Актуальность и новизна темы	+		
Соответствие содержания работы теме, поставленным целям и задачам	+		
Полнота и качество раскрытия темы	+		
Наличие и описание опытной части работы	+		
Практическая значимость результатов	+		
Наличие выводов (рекомендаций, предложений)	+		
Личный вклад студента в разработку проблемы (материал, самостоятельно разработанный студентом, приложения)	+		
Профессиональные компетенции выпускника (педагогическая деятельность):			
– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);	+		
– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);	+		
– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);	+		
– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	+		
Профессиональные компетенции выпускника (научно-исследовательская деятельность):			
– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	+		
– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	+		

Федеральные государственные образовательные стандарты задают новую компетентностную парадигму, которая устанавливает требования не только к предметным результатам образовательной программы, но и к личностным, и метапредметным.

Потребность в таких результатах порождается, прежде всего, информационным обществом. Системно-деятельностный подход к обучению меняет представление об образовательной среде школы. Теперь образовательная среда (ИОС) является специально организованным информационно - образовательным пространством для освоения различных видов и форм деятельности. Грамотное использование возможностей ИОС в образовательной деятельности позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования. Поэтому тема выпускной квалификационной работы Н.В. Зуевой является актуальной.

В работе автор анализирует образовательные технологии, способствующие развитию универсальных учебных действий на уроке немецкого языка, дает описание инструментов и сервисов ИОС, которые могут успешно применяться в процессе работы с обучающимися 7-х классов.

Научная новизна работы состоит в исследовании влияния использования ИКТ на развитие метапредметных и достижение предметных результатов обучающихся основной школы на уроках немецкого языка.

Практическую ценность представляют разработанные автором контрольно-измерительные материалы для диагностики уровня сформированности УУД обучающихся.

Исследование носит завершённый характер. Подготовленные дидактические и контрольно-измерительные материалы, а также технологические карты занятий могут быть использованы в учебном процессе на уроках немецкого языка в 7 классах.

Замечания: (вопросы, не получившие достаточного освещения ВКР, либо отсутствующие)

1. Среди описанных инструментов и сервисов ИОС не указаны массовые открытые онлайн курсы по немецкому языку.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

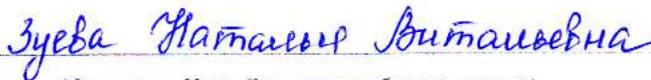
Профессор кафедры методики преподавания  
иностраных языков ПГГПУ,  
доктор педагогических наук, профессор



М.А. Мосина

20.06.2017

С рецензией ознакомлен



(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)